



T.C.
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
GÜZELYURT MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

Konu: 2024-2025 Güz ve Bahar Ders Değerlendirme Anketleri Analiz Sonuçları

Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü, Kalite Koordinatörlüğünün E-46793960-060-00001095948 Sayı, 16.07.2025 tarih ve **‘Ders Değerlendirme Anketleri Analiz Sonuçları’** konulu yazısına göre; ders değerlendirme anketleri incelenmiş olup, Gıda İşleme Bölümü Gıda Teknolojisi Programı için 2024-2025 Bahar yarıyılına ait değerlendirme ve planlı iyileştirme önerilerimiz ektedir.

Bilgilerinize gereği arz olunur.

28.08.2025


Dr. Öğr. Üyesi Nuran ERDEM
Gıda İşleme Böl. Bşk.

Ek1: 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz ve Bahar Yarıyılı Ders Değerlendirme Anket Sonuçları hakkında Değerlendirme ve Planlı İyileştirme Önerileri

GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ GIDA TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
2024-2025 BAHAR DERS DEĞERLENDİRME ANKETLERİ ANALİZ SONUÇLARI
HAKKINDA DEĞERLENDİRME VE PLANLI İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ

“Ders Değerlendirme Anketleri Analiz Sonuçları” tabloda verilen kayıtlı öğrenci sayıları ve derse devam eden öğrenci sayıları baz alınarak incelenecek ve değerlendirilecektir.

2024-25 DÖNEMİ GIDA TEKNOLOJİSİ PROGRAMINDA KAYITLI ÖĞRENCİ SAYILARI VE DERSE DEVAM DURUMLARI						
1.Sınıf Kayıtlı Öğrenci Sayısı	1.Sınıf Öğrencilerinde Derslere Katılım sayısı	2.Sınıf Kayıtlı Öğrenci Sayısı	2.Sınıf Öğrencilerinde Derslere Katılım Sayısı	Diğer Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2019-2022 arası Kayıtlı öğrenciler)	Toplam Kayıtlı Öğrenci Sayısı	Toplam Derse Katılım Sağlayan Öğrenci Sayısı
26	17	26	14	15	67	21

Değerlendirme: Tabloda; Kayıtlı öğrenci ve derse devam eden öğrenci sayıları incelendiğinde, derse devam eden öğrenci sayısında azalma gözlemlenmektedir. Öğrenci sayılarında azalma nedenleri;

- Pandemi dönemi sonrası katılımın azalması
- Ekonomik şartlar nedeniyle şehir dışında okuma zorluğu
- Üniversite tercih döneminde bölüm hakkında tam araştırma yapmamaları

İyileştirme: Kayıtlı Öğrenci sayısında yıllara göre artış gözlemlenmektedir.2024-2025 Bahar Döneminde Bölüm bazında yapılan tanıtımlar ve iyileştirme çabaları sayesinde,2025-2026 Eğitim Öğretim yılında öğrenci sayısında artış beklenmektedir.

Giriş Yıllarına Göre Ankete Katılan Öğrenci Sayıları

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı anketine toplam 9996 öğrenci katılmış olup, 1. ve 2. Sınıf öğrencileri ankete %58 oranında bir katılım sağlamıştır.

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı anketine 8100’ü lisans öğrencisi olmak üzere toplam 8780 öğrenci katılmış olup, 1. ve 2. Sınıf öğrencileri ankete %57 oranında bir katılım sağlamıştır.

Değerlendirme: Yarıyıllar arasında ankete katılım oranında %1’lik azalma gözlemlenmiştir.

BİRİMLERE GÖRE ANKET KATILIM ORANLARI



0 200

Değerlendirme: Güzelyurt Meslek Yüksekokulunda Güz Döneminde toplam 236 öğrenci ankete katılım sağlamışken, Bahar Döneminde ~190 öğrenci ankete katılmıştır. Gıda İşleme Bölümünde Aktif devam eden 21 öğrenci bulunmaktadır. Bahar Döneminde 1. Sınıflardan 17 öğrencide 14 öğrenci, 2. sınıflardan 14 öğrencinin tamamı ankete katılmıştır.

İyileştirme Önerisi: Yeni Eğitim Öğretim yılında kayıtlı tüm öğrencilerin ankete katılımı sağlanacaktır.

A. DERSİN GENEL DEĞERLENDİRMESİ İLE İLGİLİ SORULARIN ANALİZ VE İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ

A.1. Bu Sizin İçin Zorunlu bir ders mi, Seçmeli Bir Ders mi?

Güz Dönemi



Bahar Dönemi



Değerlendirme: Bölümümüz Bologna Eğitim Sisteminde belirtilen %25 Seçmeli ders oranının üzerinde seçmeli ders sayısına sahiptir.

İyileştirme Önerisi: Öğrencilerimizin çalışma alanlarına göre belirlenen seçmeli ve zorunlu derslerimiz hakkındaki bilgiler 2025-2026 Eğitim Öğretim yılında Oryantasyon eğitimlerinde verilecektir.

A.2. Derslere Katılımınız Nasıldı?

Güz Dönemi



0 - %25 %25 - %50 %50 - %75 %75 - %100

Bahar Dönemi



Değerlendirme: Ankette belirtilen veriler incelendiğinde, Güzelyurt Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan, derse katılım sağlayan öğrencilerin Güz ve Bahar dönemi oranları yaklaşık %30 dur. Gıda İşleme Bölümünde öğrencilerin derslere katılım oranı %100'e yakın bir oranla, MYO'muz ortalamasından oldukça yüksektir.

İyileştirme Önerisi: Yoktur.

A.3. Dersi Daha Önce aldınız mı?

Değerlendirme: Gıda Teknolojisi Programında Güz Dönemi sonunda dersleri ilk defa alan öğrenci sayıları incelendiğinde verilerin uyumlu olduğu görülmüştür.

İyileştirme Önerisi: Yoktur.

A.4. Bu Dersten Beklenti Notunuz Nedir?

Güz Dönemi



0 - %25 %25 - %50 %50 - %75 %75 - %100

Bahar Dönemi



Değerlendirme: Ankette belirtilen veriye göre Güzelyurt Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan öğrencilerin (Güz ve Bahar dönemlerinde) yaklaşık %95'lik kısmının dersi başarabileceğine, yaklaşık %5'lik kısmının da dersten başarılı olamayacağına inandığı görülmektedir. Bölümümüzde, dersleri geçen öğrenci sayıları incelendiğinde verilerin uyumlu olduğu görülmüştür.

İyileştirme Önerisi: Yoktur.

A.5. Dönem başında ders ile ilgili genel düşünceniz nasıldı?

Güz Dönemi



0 - %25 %25 - %50 %50 - %75 %75 - %100

Bahar Dönemi



Değerlendirme: Ankette belirtilen veriye göre Güzelyurt Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan öğrencilerin Güz döneminde yaklaşık %70'lik kısmının ders hakkında olumlu, %10'luk kısmının olumsuz, %20'lik kısmının nötr düşündüğü, Bahar döneminde ise yaklaşık %82'lik kısmının ders hakkında olumlu, %3'luk kısmının olumsuz, %15'lik kısmının nötr düşündüğü görülmüştür. Bölüm öğrencilerimizden olumlu düşünenlerin oranının MYO'muza göre daha yüksek olduğu görülmüştür.

İyileştirme Önerisi: Yoktur. Bahar döneminde verilerde artış gözlemlenmiştir. Dersi veren öğretim elemanı ve dersler hakkında bilgi sahibi olunması, ilk dönem yaşanan olumsuz duygular (üniversiteye başlamanın verdiği belirsizlik, endişe, kaygı vb.) bahar döneminde iyileşme göstermiştir.

A.6. Dönem başında ders sorumlusu ile ilgili genel düşünceniz nasıldı?

Güz Dönemi



0 - %25 %25 - %50 %50 - %75 %75 - %100

Bahar Dönemi



Değerlendirme: Ankette belirtilen veriye göre Güzelyurt Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan öğrencilerin Güz Döneminde yaklaşık %77'lik bölümünün ders sorumlusu hakkında olumlu, %3'luk bölümünün olumsuz, %20'lik bölümünün nötr düşündüğü görülmüştür. Bahar Döneminde ise %83'lik kısmının ders sorumlusu hakkında olumlu, %2'luk kısmının olumsuz, %15'lik kısmının nötr düşündüğü görülmüştür. Bölümümüz öğrencilerinden ders sorumlusu hakkında olumlu düşünenlerin oranı MYO ortalamasının üzerindedir.

İyileştirme Önerisi: Yoktur. Bahar döneminde öğrencilerimiz dersi veren Öğretim elemanı, ders içeriği, ders işleyiş biçimi vb. hakkında bilgi sahibi oldukları için verilerde artış gözlemlenmiştir. Olumlu düşünen öğrencilerin oranı yükselmiştir.

A.7. Dönem başında ders sorumlusu ders planını, bir doküman ya da internet sayfası olarak paylaştı mı?

Güz Dönemi



0 - %25 %25 - %50 %50 - %75 %75 - %100

Bahar Dönemi



Değerlendirme: Ankette belirtilen veriye göre Güzelyurt Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan öğrencilerin Güz Döneminde yaklaşık %80'lik kısmı, Bahar Döneminde ise %85'lik kısmı, ders sorumlusunun ders planı paylaştığını belirtmiştir. Bölümümüzde dönem başlarında, tüm ders sorumluları, dersleri hakkında gerekli bilgileri öğrencilere aktarmış olup %100'e yakın bir oranla öğrenciler bunu onaylamıştır.

İyileştirme Önerisi: Yoktur. Dönem başında danışman hocalar tarafından öğrencilere verilen oryantasyon eğitimlerinde Bologna bilgi paketi hakkında ayrıntılı bilgi verilmektedir. Ayrıca dönem başı ve dönem içerisinde öğretim elemanları haftalık ders içerikleri doğrultusunda bilgi ve dokümanı öğrencilerle paylaşmaktadır.

A.8. Bu ders için genel değerlendirmeniz nedir?

Güz Dönemi



0 - %25 %25 - %50 %50 - %75 %75 - %100

Bahar Dönemi



Değerlendirme: Ankette belirtilen veriye göre Güzelyurt Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan öğrencilerin Güz Döneminde yaklaşık %63'lık kısmı, Bahar Döneminde %73'lük olumlu cevap vermiştir. Bölüm öğrencilerimizden olumlu düşünenlerin oranının, MYO'muza göre %100'e yakın bir oranla daha yüksek olduğu görülmüştür.

İyileştirme Önerisi: Yoktur. Bahar döneminde verilerde artış gözlemlenmiştir.

A.9. Derslere katılmaktan keyif aldım?

Güz Dönemi



0 - %25 %25 - %50 %50 - %75 %75 - %100

Bahar Dönemi



Değerlendirme: Ankette belirtilen veriye göre Güzelyurt Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan öğrencilerin Güz Döneminde yaklaşık %70'lık kısmı her zaman, %20'lik kısmı genellikle, %8'lik kısmı bazen, %1'lik kısmı nadiren, %1'lik kısmı asla şeklinde cevap vermiştir. Bahar Döneminde ise yaklaşık %78'lik kısmı her zaman, %15'lik kısım genellikle, %5'lik kısmı bazen, %1'lik kısmı nadiren, %1'lik kısmı asla şeklinde cevap vermiştir. Bölümümüzde keyif aldığını bildiren öğrenci oranının, MYO'muza göre daha yüksek olduğu görülmüştür.

İyileştirme Önerisi: Yoktur. Aynı performans muhafaza edilmeye çalışılacaktır.

A.10. Gerektiğinde (varsa) araştırma görevlisi (leri) tarafından sağlanan destek için ne düşünüyorsunuz?

Güz Dönemi



0 - %25 %25 - %50 %50 - %75 %75 - %100

Bahar Dönemi



Değerlendirme: Meslek Yüksekokulumuzda araştırma görevlisi bulunmamaktadır. Ankette belirtilen veriye göre Güz Döneminde öğrencilerin yaklaşık %67'lük kısmı harika, %20'lik kısmı iyi, %10'luk kısmı orta, %3 lük kısmı zayıf şeklinde cevap vermiştir. Bahar Döneminde ise %74'lük kısmı harika, %23'lik kısmı iyi, %2'lik kısmı orta, %1'lik kısmı zayıf şeklinde cevap vermiştir.

İyileştirme Önerisi: Yoktur. Bahar döneminde verilerde artış gözlemlenmiştir. Öğrencilerimiz, öğretim elemanlarını “gerektiğinde yardımcı olması” açısından değerlendirmiş ve olumlu görüş bildirmiştir. Bölümümüzde bulunan tüm öğretim elemanları öğrencilere gerekli desteği yapmıştır ve yapmaya devam edecektir. Bölüm öğrencileri MYO ortalamasına göre daha yüksek puanlar vermiştir.

B. ÜNİVERSİTE GENELİNDE ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME SKORLARI

B.1. Ders sorumlusu her ders için iyi hazırlanmış görünüyordu.



Değerlendirme: Ankette belirtilen B.1. verisine göre; Üniversite Geneline Öğretim Elemanı Değerlendirme Skorları Güz Döneminde 4,45 iken Bahar Döneminde 4,51'dir. 5,00 üzerinden yapılan değerlendirmede Bahar döneminde %1,35 artış olmuştur. Bölümümüzde daha yüksek skorlar elde edilmiştir.

B.2. Öğretim materyalleri (çıkıtlar, çalışma sayfaları, görsel-işitsel materyaller vb.) konu alanına uygun hazırlanmıştı.



Değerlendirme: Ankette belirtilen B.2. verisine göre; Üniversite Geneline Öğretim Elemanı Değerlendirme Skorları Güz Döneminde 4,43 iken Bahar Döneminde 4,49'dur. 5,00 üzerinden yapılan değerlendirmede Bahar döneminde %1,35 artış olmuştur. Bölümümüzde daha yüksek skorlar elde edilmiştir.

B.3. Değerlendirme (notlandırma) adil bir şekilde yapıldı mı?



Değerlendirme: Ankette belirtilen B.3. verisine göre; Üniversite Geneline Öğretim Elemanı Değerlendirme Skorları Güz Döneminde 4,43 iken Bahar Döneminde 4,49'dur. 5,00 üzerinden yapılan değerlendirmede Bahar döneminde %1,35 artış olmuştur.

B.4. Ders yükü uygundu.



Değerlendirme: Ankette belirtilen B.4. verisine göre; **Üniversite Geneline Öğretim Elemanı Değerlendirme Skorları Güz Döneminde 4,38 iken Bahar Döneminde 4,46'dır.** 5,00 üzerinden yapılan değerlendirmede Bahar döneminde **%1,83** artış olmuştur. Bölümümüzde daha yüksek skorlar elde edilmiştir.

B.5. Ders sorumlusu ilerlememiz hakkında bilgilendirdi.



Değerlendirme: Ankette belirtilen B.5. verisine göre; **Üniversite Geneline Öğretim Elemanı Değerlendirme Skorları Güz Döneminde 4,41 iken Bahar Döneminde 4,48'dir.** 5,00 üzerinden yapılan değerlendirmede Bahar döneminde **%1,59** artış olmuştur. Bölümümüzde daha yüksek skorlar elde edilmiştir. Bölümümüzde daha yüksek skorlar elde edilmiştir.

B.6. Ders sorumlusu iyi iletişim kurdu.



Değerlendirme: Ankette belirtilen B.6. verisine göre; **Üniversite Geneline Öğretim Elemanı Değerlendirme Skorları Güz Döneminde 4,43 iken Bahar Döneminde 4,49'dur.** 5,00 üzerinden yapılan değerlendirmede Bahar döneminde **%1,35** artış olmuştur. Bölümümüzde daha yüksek skorlar elde edilmiştir.

B.7. Ders sorumlusu öğrenci ihtiyaçlarına cevap verdi.



Değerlendirme: Ankette belirtilen B.7. verisine göre; **Üniversite Geneline Öğretim Elemanı Değerlendirme Skorları Güz Döneminde 4,42 iken Bahar Döneminde 4,49'dur.** 5,00 üzerinden yapılan değerlendirmede Bahar döneminde **%1,58** artış olmuştur. Bölümümüzde daha yüksek skorlar elde edilmiştir.

B.8. Ders sorumlusu öğrencilere karşı olumlu bir tutum sergiledi.



Değerlendirme: Ankette belirtilen B.8. verisine göre; **Üniversite Geneline Öğretim Elemanı Değerlendirme Skorları Güz Döneminde 4,44 iken Bahar Döneminde 4,49'dur.** 5,00 üzerinden yapılan değerlendirmede Bahar döneminde **%1,13** artış olmuştur. Bölümümüzde daha yüksek skorlar elde edilmiştir.

B.9. Ders sorumlusu öğrencileri derse katılıma teşvik etti.



Değerlendirme: Ankette belirtilen B.9. verisine göre; **Üniversite Geneline Öğretim Elemanı Değerlendirme Skorları Güz Döneminde 4,42 iken Bahar Döneminde 4,48'dir.** 5,00 üzerinden yapılan değerlendirmede Bahar döneminde **%1,36** artış olmuştur. Bölümümüzde daha yüksek skorlar elde edilmiştir.

B.10. Ders sorumlusu anlaşılır örnekler, görseller, sunumlar kullandı.



Değerlendirme: Ankette belirtilen B.10. verisine göre; **Üniversite Geneline Öğretim Elemanı Değerlendirme Skorları Güz Döneminde 4,42 iken Bahar Döneminde 4,49'dur.** 5,00 üzerinden yapılan değerlendirmede Bahar döneminde **%1,58** artış olmuştur. Bölümümüzde daha yüksek skorlar elde edilmiştir.

B.11. Ders sorumlusu dönem boyunca bütün ders oturumlarına katıldı.



Değerlendirme: Ankette belirtilen B.11. verisine göre; **Üniversite Geneline Öğretim Elemanı Değerlendirme Skorları Güz Döneminde 4,49 iken Bahar Döneminde 4,54'dür.** 5,00 üzerinden yapılan değerlendirmede Bahar döneminde **%1,11** artış olmuştur. Bölümümüzde daha yüksek skorlar elde edilmiştir.

BİRİM BAZINDA ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME SKORLARI

MYO	DÖNEM	B.1	B.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	B.8	B.9	B.10	B.11	GENEL
GÜZELYURT MYO	GÜZ	4,60	4,59	4,59	4,55	4,57	4,58	4,58	4,59	4,58	4,59	4,59	4,58
	BAHAR	4,70	4,70	4,70	4,71	4,70	4,70	4,71	4,70	4,71	4,71	4,71	4,71
MYO ORTALAMA	GÜZ	4,51	4,49	4,49	4,45	4,48	4,48	4,49	4,49	4,48	4,49	4,53	4,49
	BAHAR	4,51	4,50	4,49	4,48	4,49	4,49	4,50	4,49	4,48	4,49	4,51	4,49

Değerlendirme: Ankette belirtilen **Birim Bazında Öğretim Elemanı Değerlendirme Skorları** verilerine göre, Güz - Bahar Dönemi % oranlarda artış değerleri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

MYO	B.1	B.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	B.8	B.9	B.10	B.11	GENEL
GÜZELYURT MYO % ARTIŞ	2,0	2,2	2,2	3,2	2,6	2,4	2,6	2,2	2,6	2,4	2,4	2,6
MYO ORTALAMA % ARTIŞ	0	0,2	0,6	0,6	0,2	0,2	0,2	0	0	0	0,2	0

İyileştirme Önerisi: Üniversitemiz Bünyesinde bulunan MYO'lar arasında Güzelyurt MYO genel ortalamada %2,6'lık artış göstermiştir.

BÖLÜM BAZINDA ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME SKORLARI

MYO	DÖNEM	B.1	B.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	B.8	B.9	B.10	B.11	GENEL
GIDA İŞLEME	GÜZ	4,62	4,58	4,61	4,50	4,59	4,59	4,63	4,62	4,60	4,60	4,64	4,60
	BAHAR	4,87	4,83	4,88	4,84	4,88	4,85	4,88	4,86	4,90	4,86	4,90	4,87
GÜZELYURT MYO ORTALAMA	GÜZ	4,60	4,59	4,59	4,55	4,57	4,58	4,58	4,59	4,58	4,59	4,59	4,58
	BAHAR	4,70	4,70	4,70	4,71	4,70	4,70	4,71	4,70	4,71	4,71	4,71	4,71

Değerlendirme: Ankette belirtilen **Bölüm Bazında Öğretim Elemanı Değerlendirme Skorları** verilerine göre, Güz - Bahar Dönemi % olarak artış değerleri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

MYO	B.1	B.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	B.8	B.9	B.10	B.11	GENEL
GIDA İŞLEME % ARTIŞ	5,41	5,46	5,86	7,56	6,32	5,66	5,40	5,20	6,52	5,65	5,60	5,87
GÜZELYURTM YO % ARTIŞ	2,17	2,40	2,40	3,52	2,84	2,62	2,84	2,54	2,84	2,61	2,61	2,84

İyileştirme Önerisi: Üniversite genelinde %'lik artış eğilimi gösteren bölümümüz, bölüm içerisinde Bahar döneminde de %5,87'lik artış göstermiştir. Yeni Eğitim Öğretim yılında da aynı performansın muhafaza edilmesi sağlanacaktır.