

T.C.
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
GÜZELYURT MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
ORYANTASYON EĞİTİMİ DEĞERLENDİRME RAPORU

1. GİRİŞ VE METODOLOJİ

Güzelyurt Meslek Yüksekokulu tarafından 22 Eylül 2026 tarihinde saat 11.00'de Güzelyurt Belediyesi Düğün Salonu'nda, 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılında öğrenimine yeni başlayan birinci sınıf öğrencilerine yönelik Oryantasyon Eğitimi gerçekleştirilmiştir. Eğitimin etkinliğini, öğrencilerin üniversite yaşamına uyum süreçlerini ve kurumsal aidiyet düzeylerini ölçmek amacıyla 28 Eylül – 2 Ekim 2026 tarihleri arasında dijital ortamda (Google Forms) bir memnuniyet anketi uygulanmıştır.

2026-2027 akademik yılında Güzelyurt Meslek Yüksekokuluna birinci sınıf olarak kayıt yaptıran toplam **187** öğrencinin **97'si** ankete katılım sağlamıştır. Elde edilen **%51,87**'lik genel katılım oranı, yaklaşık her iki öğrenciden birinin görüş bildirdiğini göstermekte olup, anket sonuçlarının yüksek bir temsil gücüne ve istatistiksel geçerliliğe sahip olduğunu kanıtlamaktadır.

2. KURUMSAL ÖĞRENCİ PROFİLİ VE ANKET KATILIM İSTATİSTİKLERİ

Yüksekokulumuza kayıt yaptıran 187 birinci sınıf öğrencisinin cinsiyet ve program bazlı demografik dağılımı ile ankete katılım oranları aşağıda karşılaştırmalı olarak sunulmuştur.

2.1. Cinsiyet Dağılımı ve Katılım Oranları

Kayıtlı toplam 187 öğrencinin 140'ı kadın (%74,8), 47'si erkek (%25,2) öğrencilerden oluşmaktadır. Ankete katılan 97 öğrencinin ise 73'ü kadın, 24'ü erkektir.

- Kadın öğrencilerin ankete katılım oranı: %52,1 (140 öğrenciden 73'ü)

- Erkek öğrencilerin ankete katılım oranı: %51,0 (47 öğrenciden 24'ü)

2.2. Program Bazlı Kayıt ve Katılım Dağılımı

Öğrenim Görülen Program	Kayıtlı Kadın	Kayıtlı Erkek	Toplam Kayıtlı	Ankete Katılan	Bölüm Katılım Oranı
Aşçılık	31	14	45	34	%75,5
Gıda Teknolojisi	25	3	28	20	%71,4
Mimari Restorasyon	33	6	39	17	%43,5
Turizm ve Otel İşletmeciliği	24	4	28	13	%46,4
Mimari Dekoratif Sanatlar	19	6	25	6	%24,0
Bitki Koruma	8	14	22	7	%31,8
GENEL TOPLAM	140	47	187	97	%51,8

Veri Analizi Notu: Aşçılık ve Gıda Teknolojisi programlarına kayıtlı öğrencilerin ankete %70'in üzerinde katılım sağlayarak veri setinin büyük bir çoğunluğunu oluşturduğu görülmektedir. Buna karşın, Mimari Dekoratif Sanatlar ve Bitki Koruma programlarında katılım oranlarının düşük kaldığı saptanmıştır. Bu durumun, söz konusu programlara kayıt yaptırmalarına rağmen fiilen eğitime devam etmeyen (devamsız) öğrencilerden kaynaklandığı değerlendirilmektedir.

2.3. Yaş Grupları Dağılımı

Ankete katılan 97 öğrencinin %86,6'sı (84 kişi) 18-20 yaş aralığındadır. Bunu sırasıyla 21-23 yaş (6 kişi), 27 yaş ve üzeri (6 kişi) ve 24-26 yaş (1 kişi) grupları izlemektedir.

3. ORYANTASYON PROGRAMI MEMNUNİYET ANALİZİ

Öğrencilerin programdaki çeşitli konu başlıklarına yönelik algıları 1 (Kesinlikle Katılmıyorum) ile 5 (Kesinlikle Katılıyorum) puanlık Likert ölçeği üzerinden analiz edilmiştir. Tüm soruların aritmetik ortalaması alındığında **Genel Kalite ve Memnuniyet Puanı 4.12 / 5.00 (Çok İyi Seviye)** olarak hesaplanmıştır.

Elde edilen ortalama puanlar en yüksek memnuniyetten en düşüğe doğru sıralanmıştır.

Değerlendirme Kriteri (Soru Teması)	Ortalama Puan (1-5)
Öğrenci işleri, yemekhane hizmetleri, Güzelyurt KOP Millet Kiraathanesi ve dijital hizmetler (ASÜM uygulaması vb.) hakkında verilen bilgiler kampüs yaşamına uyumumu kolaylaştıracaktır.	4.29
Sınav sistemi, değerlendirme ölçütleri (mutlak/bağıl değerlendirme) ve akademik dürüstlük (kopya yaptırımları) konuları açık ve anlaşılır bir şekilde ifade edildi.	4.26
Staj uygulamaları, Yetenek Kapısı platformu ve Ortak Eğitim (3+1) modeli hakkında aktarılan bilgileri faydalı buldum.	4.20
Derslere devam zorunluluğu (teorik %30, uygulamalı %20) ve devamsızlık kuralları hakkında yeterince bilgilendirildim.	4.19
"Terörsüz Türkiye", toplumsal barış ve güvenlik konularına yönelik programda yapılan ön bilgilendirme farkındalığımı artırdı.	4.15
Genel olarak, oryantasyon programı üniversite yaşamına uyum sağlamam açısından faydalı oldu.	4.12
Aksaray ili, Aksaray Üniversitesi ve Güzelyurt Meslek Yüksekokulu hakkında verilen genel bilgiler yeterli ve anlaşılırdı.	4.04
Akademik mevzuat (ders kayıt, danışmanlık, 120 AKTS kuralı ve azami öğrenim süresi) hakkındaki süreçleri net bir şekilde anladım.	4.00
<i>İlerleyen günlerde Jandarma Komutanlığı ve Emniyet teşkilatı uzmanları tarafından bu konularda düzenlenecek olan kapsamlı bilgilendirme programına/seminere katılmak isterim.</i>	3.85

4. ANALİZ ÇIKTILARI VE ÖNEMLİ BULGULAR

- **Kampüs Yaşamı ve Sınavlara İlgisi:** Öğrencilerin en yüksek puan verdikleri başlıklar (4.29 ve 4.26), doğrudan günlük kampüs yaşantılarına (yemekhane, KOP Millet Kiraathanesi, ASÜM) ve sınav sistemine dokunan bilgilerdir. Öğrencilerin temel fizyolojik, sosyal ve akademik hayatta kalma reflekslerine hitap eden bu pratik bilgilerin aktarımı büyük başarıya ulaşmıştır.
- **Genel Memnuniyet Yüksek:** Programın üniversite yaşamına uyum sağlamadaki genel faydası 4.12 gibi oldukça yüksek bir ortalamaya sahiptir. Tüm bilgilendirme modülleri (akademik mevzuat hariç) 4.00 puan barajının üzerindedir.
- **Akademik Mevzuat Karmaşıklığı:** “Ders kayıtları, AKTS kuralı ve azami öğrenim süresi” başlığı 4.00 puan alarak diğer bilgilendirme modüllerinin gerisinde kalmıştır. Öğrencilerin %86,6'sının 18-20 yaş aralığında ve lise sisteminden yeni çıkmış olduğu göz önüne alındığında, yükseköğretimin teknik mevzuat süreçlerinin bu yaş grubu için karmaşık geldiği değerlendirilmektedir.
- **Terörsüz Türkiye ve Kolluk Kuvvetleri Semineri:** Oryantasyon sırasındaki ön bilgilendirme 4.15 puanla farkındalığı artırma konusunda başarılı bulunmuştur. Ancak, ilerleyen günlerde doğrudan uzmanlar (Jandarma/Emniyet) tarafından verilecek olan seminere katılım isteği 3.85 puanla anketin en düşük ortalamasına sahip sorusu olmuştur. Cinsiyet verilerine (187 öğrencinin 140'ı kadın) bakıldığında, öğrenci profilinin büyük çoğunluğunu oluşturan kadın öğrencilerin resmi/asayiş konulu ek etkinliklere katılma konusunda nötr (kararsız) bir tutum sergiledikleri anlaşılmaktadır.

5. STRATEJİK DEĞERLENDİRME VE ÖNERİLER

Elde edilen veriler, Güzelyurt Meslek Yüksekokulunun düzenlediği 2026-2027 yılı oryantasyon eğitiminin öğrenciler üzerinde son derece olumlu, aydınlatıcı ve hedefine ulaşan bir etki bıraktığını kanıtlamaktadır. Sonraki dönemlerde özellikle akademik yönetmelik detaylarının biraz daha sadeleştirilerek anlatılması ve dış paydaşlı seminerlere katılımı teşvik edici iletişim stratejilerinin kullanılması kalite artışını destekleyecektir. Kurumun kalite standartlarını daha da yükseltmek adına aşağıdaki eylem planları tavsiye edilmektedir:

1. Katılım Düşüklüğü Yaşanan Bölümlere Yönelik Çalışmalar: Mimari Dekoratif Sanatlar (%24) ve Bitki Koruma (%31,8) programlarındaki düşük anket katılımı, bu bölümlerdeki öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunun daha yavaş geliştiğinin sinyalini vermektedir. Bu programlardaki akademik danışmanların, 1. sınıf öğrencileriyle özel tanışma/uyum toplantıları düzenlemesi faydalı olacaktır.

2. İletişim ve Mevzuatın Görselleştirilmesi: Öğrencilerin zorlandığı akademik mevzuat süreçlerinin (AKTS, muafiyet, kayıt yenileme), Yüksekokulumuz web sitesinde ve dijital panolarda "Akış Şemaları" ve "Sıkça Sorulan Sorular" infografikleri şeklinde görselleştirilmesi adaptasyonu hızlandıracaktır.