



T.C.
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
GÜZELYURT MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

Konu: 2024-2025 Güz Ders Değerlendirme Anketleri Analiz Sonuçları

Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü, Kalite Koordinatörlüğünün E-46793960-060-00001043136 Sayı, 23.01.2025 tarih ve ***'Ders Değerlendirme Anketleri Analiz Sonuçları'*** konulu yazısına göre; ders değerlendirme anketleri incelenmiş olup, El Sanatları Bölümü, Mimari Dekoratif Sanatlar Programının 2024-25 Güz yarıyılına ait değerlendirme ve planlı iyileştirme önerilerimiz ektedir.

Bilgilerinize gereği arz olunur.

06.02.2025

Öğr.Gör. Gamze URAY
El Sanatları Böl.Bşk.

Ek1: 2024-2025 Güz Ders Değerlendirme Anketleri Analiz Sonuçları hakkında Değerlendirme ve Planlı İyileştirme Önerileri

**EL SANATLARI BÖLÜMÜ / MİMARİ DEKORATİF SANATLAR PROGRAMI
2024-2025 GÜZ DERS DEĞERLENDİRME ANKETLERİ ANALİZ SONUÇLARI
HAKKINDA DEĞERLENDİRME VE PLANLI İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ**

“Ders Değerlendirme Anketleri Analiz Sonuçları” tabloda verilen kayıtlı öğrenci sayıları ve derse devam eden öğrenci sayıları baz alınarak incelenecek ve değerlendirilecektir.

2024-25 GÜZ DÖNEMİ MİMARİ DEKORATİF SANATLAR PROGRAMINDA KAYITLI ÖĞRENCİ SAYILARI VE DERSE DEVAM DURUMLARI						
1.Sınıf Kayıtlı Öğrenci Sayısı	1.Sınıf Öğrencilerinde Derslere Katılım sayısı	2.Sınıf Kayıtlı Öğrenci Sayısı	2.Sınıf Öğrencilerinde Derslere Katılım Sayısı	Diğer Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2019-2022 arası Kayıtlı öğrenciler)	Toplam Kayıtlı Öğrenci Sayısı	Toplam Derse Katılım Sağlayan Öğrenci Sayısı
23	15	20	5	21	64	20

Tabloda; Kayıtlı öğrenci ve derse devam eden öğrenci sayıları incelendiğinde, derse devam eden öğrenci sayısında azalma gözlemlenmektedir. Öğrenci sayılarında azalma nedenleri;

- Pandemi dönemi sonrası katılımın azalması
- Okulumuzun bulunduğu Güzeyurt İlçe şartlarının öğrenciler tarafından yetersiz bulunması (Sosyal faaliyet.konaklama,ulaşım,gıda ihtiyacı vb)
- Öğrencilerin uygulama derslerinde kullanacakları malzeme ve materyallere ulaşım zorluğu.
- Ekonomik şartlar nedeniyle şehir dışında okuma zorluğu
- Üniversite tercih döneminde bölüm hakkında tam araştırma yapmamaları

BİRİMLERE GÖRE ANKET KATILIM ORANLARI

Değerlendirme:Güzelyurt Meslek Yüksekokulunda toplam 236 öğrenci ankete katılmıştır.Mimari Dekoratif Sanatlar Bölümünde Aktif devam eden 20 öğrencinin ankete katılım sağladığı düşünülmektedir.

İyileştirme Önerisi: Öğrenci sayılarındaki azalma giderildiğinde (üniversite/yerel-halk işbirliği sonucunda) ankete katılım oranının artacağı düşünülmektedir.

A. DERSİN GENEL DEĞERLENDİRMESİ İLE İLGİLİ SORULARIN ANALİZ VE İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ

A.1. Bu Sizin İçin Zorunlu bir ders mi, Seçmeli Bir Ders mi?

Değerlendirme: Mimari Dekoratif Sanatlar Programı Bologna Eğitim Sisteminde belirtilen %25 Seçmeli ders oranının üzerinde seçmeli ders sayısına sahiptir.

İyileştirme Önerisi: Seçmeli derslerimiz öğrencilerimizin çalışma alanlarına (Sanat-Teknik) göre belirlenmiştir.

A.2. Derslere Katılımınız Nasıldı?

Değerlendirme: Ankette belirtilen veriler incelendiğinde, Güzelyurt Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan, derse katılım sağlayan öğrencilerin oranı yaklaşık %30 dur. Derslere katılım sağlayan öğrenci sayıları incelendiğinde verilerin uyumlu olduğu görülmüştür.

İyileştirme Önerisi: Yoktur.

A.3. Dersi Daha Önce aldınız mı?

Değerlendirme: Mimari Dekoratif Sanatlar Programında Güz Dönemi sonunda dersleri ilk defa alan öğrenci sayıları incelendiğinde verilerin uyumlu olduğu görülmüştür.

İyileştirme Önerisi: Yoktur.

A.4. Bu Dersten Beklenti Notunuz Nedir?

Değerlendirme: Ankette belirtilen veriye göre Güzelyurt Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan öğrencilerin yaklaşık %95'lik kısmının dersi başarabileceğine, yaklaşık %5'lik kısmının da dersten başarılı olamayacağına inandığı görülmektedir. Bölümümüzde, dersleri geçen öğrenci sayıları incelendiğinde verilerin uyumlu olduğu görülmüştür.

İyileştirme Önerisi: Yoktur.

A.5. Dönem başında ders ile ilgili genel düşünceniz nasıldı?

Değerlendirme: Ankette belirtilen veriye göre Güzelyurt Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan öğrencilerin yaklaşık %70'lik kısmının ders hakkında olumlu, %10'luk kısmının olumsuz, %20'lik kısmının nötr düşündüğü görülmüştür. Öğrencilerimizin derslere genel yaklaşımı bu verilerle uyumludur

İyileştirme Önerisi: Dersi veren öğretim elemanı ve dersler hakkında bilgi sahibi olunmaması ,dönem başı olması sebebiyle yaşanan olumsuz duygular(endişe,kaygı vb) dönem içerisinde iyileşme göstermektedir.

A.6. Dönem başında ders sorumlusu ile ilgili genel düşünceniz nasıldı?

Değerlendirme: Ankette belirtilen veriye göre Güzelyurt Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan öğrencilerin yaklaşık %80'lik kısmının ders sorumlusu hakkında olumlu, %5'luk kısmının olumsuz, %15'lik kısmının nötr düşündüğü görülmüştür. Dönem başında öğrencilerimizin Öğretim elemanlarını tanımamaları, uzmanlık alanları, ders içeriği, ders işleyiş biçimi vb. konularda bilgi sahibi olmamaları nedeniyle olumsuz veya nötr düşüncelere sahip olabildikleri gözlemlenmiştir.

İyileştirme Önerisi: Dersi veren Öğretim elemanının ders içeriği, dersi işleyiş biçimi hakkında bilgi sahibi olan öğrenciler olumlu düşünmeye başlamıştır.

A.7. Dönem başında ders sorumlusu ders planını, bir doküman ya da internet sayfası olarak paylaştı mı?

Değerlendirme: Ankette belirtilen veriye göre Güzelyurt Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan öğrencilerin yaklaşık %90'lık kısmı, ders sorumlusunun ders planı paylaştığını belirtmiştir. Bölümümüzde dönem başlarında, tüm ders sorumluları, dersleri hakkında gerekli bilgileri öğrencilere aktarmaktadır.

İyileştirme Önerisi: Dönem başında danışman hocalar tarafından öğrencilere verilen oryantasyon eğitimlerinde Bologna bilgi paketi hakkında ayrıntılı bilgi verilmektedir. Ayrıca dönem başı ve dönem içerisinde öğretim elemanları haftalık ders içerikleri doğrultusunda bilgi ve dokümanı öğrencilerle paylaşmaktadır.

A.8. Bu ders için genel değerlendirmeniz nedir?

Değerlendirme: Ankette belirtilen veriye göre Güzelyurt Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan öğrencilerin yaklaşık %90'lık kısmı, olumlu cevap vermiştir. Bölümümüzde ki öğrencilerin derse genel yaklaşımı bu verilerle uyumludur

İyileştirme Önerisi: Yoktur.

A.9. Derslere katılmaktan keyif aldım?

Değerlendirme: Ankette belirtilen veriye göre Güzelyurt Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan öğrencilerin yaklaşık %90'lık kısmı, olumlu cevap vermiştir. Bölümümüzde ki öğrencilerin derse genel yaklaşımı bu verilerle uyumludur

İyileştirme Önerisi: Yoktur.

A.10. Gerektiğinde (varsa) araştırma görevlisi (leri) tarafından sağlanan destek için ne düşünüyorsunuz?

Değerlendirme: Meslek Yüksekokulumuzda araştırma görevlisi bulunmamaktadır. Ankette belirtilen veriye göre öğrencilerin yaklaşık %90'lık kısmı, öğretim elemanlarını “gerektiğinde yardımcı olması” açısından değerlendirmiş ve olumlu görüş bildirmiştir. Bölümümüzde bulunan tüm öğretim elemanları öğrencilere gerekli desteği yapmıştır ve yapmaya devam edecektir.

İyileştirme Önerisi: Yoktur.

MİMARİ DEKORATİF SANATLAR PROGRAMI B. DERS SORUMLUSU DEĞERLENDİRME SKORLARI

Değerlendirme: Ankette belirtilen veriye göre ;Üniversite Genelinde Öğretim Elemanı Değerlendirme Skorları 4,43 iken, Birim Bazında (Güzelyurt Meslek Yüksekokulu) Öğretim Elemanı Değerlendirme Skoru 4,58, Bölüm Bazında Öğretim Elemanı Derlendirme Skoru 4,79 dur. Güzelyurt Meslek Yüksekokulu ve Bölüm olarak ortalamanın üzerinde bir değere sahip olduğumuz görülmektedir.

İyileştirme Önerisi: 5,00 üzerinden yapılan değerlendirmede genel ortalaması 4,79 dur. Bu oran üniversitemizin genel ortalamasının (4,43) üzerindedir.

MİMARİ DEKORATİF SANATLAR ÖĞRETİM ELEMANLARI DEĞERLENDİRMELERİ

2024-2025 Güz Döneminde dört (4) Öğretim Elemanı aktif olarak görev yapmış ve derslere girmiştir. Alan dersleri kapsamında(ortak zorunlular ve dönem içinde açılmayan seçmeli dersler hariç)toplamda 24 adet dersimiz bulunmaktadır. Aşağıdaki tabloda ders sorumlusu değerlendirme sorularına öğrencilerimizin vermiş olduğu cevapların genel ortalamaları (Kişisel Verilerin Korunması Kanunu İhlali yapılmadan) verilmiştir.

4,85	4,76	4,85	4,84
4,85	4,85	4,85	4,85
4,83	4,85	4,67	4,85
4,58	4,33	4,64	4,67
	4,33	4,33	4,67
	4,33	4,50	4,67
	4,51		4,67
	4,97		
Genel Ortalama:4,68			

Öğretim Elemanları genel ortalaması 4,68

B. DERS SORUMLUSU DEĞERLENDİRME SORU VE SKORLARI DEĞERLENDİRME - İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ

BÖLÜM	B.1	B.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	B.8	B.9	B.10	B.11	Genel
Mimari Dekoratif Sanatlar	4,80	4,80	4,79	4,75	4,80	4,79	4,79	4,79	4,80	4,80	4,80	4,79

B.1. Ders Sorumlusu her ders için iyi hazırlanmış görünüyordu.

Değerlendirme: Yukarıda bulunan “Mimari Dekoratif Sanatlar Programı Ders Sorumlusu Değerlendirme Skorları” tablosunda belirtilen B.1. verisine göre, bölümümüzde bulunan öğrencilerinin bu maddeyi değerlendirme ortalaması 4,80 olarak gerçekleşmiştir. Bu oran üniversitemizin genel ortalamasının (4,43) üzerindedir.

İyileştirme Önerisi: Yoktur. Bölümümüz hem Sanatsal hem de Teknik bir bölümdür. Dönem başında, ders dağılımları Öğretim elemanlarımızın uzmanlık alanlarına göre yapılmaktadır. Öğretim Elemanlarımız ders içeriklerini hazırlamada ve değişkenlik yapma konusunda yeterli bilgi ve beceriye sahiptir.

B.2. Öğretim materyalleri (çıkıtlar, çalışma sayfaları, görsel-işitsel materyaller vb) konu alanına uygun hazırlanmıştır.

Değerlendirme: Yukarıda bulunan “**Mimari Dekoratif Sanatlar Programı Ders Sorumlusu Değerlendirme Skorları**” tablosunda belirtilen B.2. verisine göre, bölümümüzde bulunan öğrencilerinin bu maddeyi değerlendirme ortalaması 4,80 olarak gerçekleşmiştir. Bu oran üniversitemizin genel ortalamasının (4,43) üzerindedir.

İyileştirme Önerisi: Yoktur. Öğretim Elemanlarımız her dönem ders içeriklerine bağlı olarak sanatsal, teknolojik ve bilimsel gelişmeleri ders materyallerine eklemektedir.

B.3. Değerlendirme (notlandırma) adil bir şekilde yapıldı.

Değerlendirme: Yukarıda bulunan “**Mimari Dekoratif Sanatlar Programı Ders Sorumlusu Değerlendirme Skorları**” tablosunda belirtilen B.3. verisine göre, bölümümüzde bulunan öğrencilerinin bu maddeyi değerlendirme ortalaması 4,79 olarak gerçekleşmiştir. Bu oran üniversitemizin genel ortalamasının (4,43) üzerindedir.

İyileştirme Önerisi: Yoktur. Bölümümüz hem sanatsal hem de teknik bir bölüm olmasından dolayı ders içeriklerine bağlı olarak sınav değerlendirme biçimleri farklılık göstermektedir. Öğretim elemanlarımız sınav değerlendirme ve notlandırma şeklini dönem başında sözel olarak anlattığı gibi, sınav kağıtlarında da gerekli açıklamaları yapmaktadırlar

B.4. Ders yükü uygundu.

Değerlendirme: Yukarıda bulunan “**Mimari Dekoratif Sanatlar Programı Ders Sorumlusu Değerlendirme Skorları**” tablosunda belirtilen B.4. verisine göre, bölümümüzde bulunan öğrencilerinin bu maddeyi değerlendirme ortalaması 4,75 olarak gerçekleşmiştir. Bu oran üniversitemizin genel ortalamasının (4,43) üzerindedir.

İyileştirme Önerisi: Yoktur. Bölümümüzden mezun olan öğrencilerimizin çalışma alanları çok geniştir. **Çalışma alanları;** Bina, saray, köşk ve cami gibi sanat eserlerinin mimari plana uygun olarak onarım çalışmalarında, duvar süsleme, kalem işi, çini, seramik, cam vb. bezemelerin yapımında görev alabilirler. Kültür Bakanlığı Vakıflar Genel Müdürlüğü, Milli Saraylar Genel Müdürlüğü, Belediyeler, Köy Hizmetleri Genel Müdürlüğünde çalışabilirler. Etüt Proje alanları ile ilgili özel kuruluşlar ve bürolarda da çalışabilecekleri gibi uygulama ağırlıklı olarak aldıkları modern plastik sanat eğitimi yanı sıra Türk Mimarisi, Dekorasyon, Kalem İş, Çini, Seramik, Bilgisayarlı Tasarım gibi konularında gerek vasıflı ara eleman olarak gerekse bağımsız olarak kendilerine ait işyeri ve atölyelerinde bu alanlarda da hizmet verebilmektedirler. Dolayısıyla mezun öğrencilerimizin kapsamlı bilgi ve becerilere sahip olması gerekmektedir. Bu doğrultuda hazırlanan müfredatımız çalışma alanlarına uygun hazırlanmıştır.

B.5. Ders sorumlusu ilerlememiz hakkında bilgilendirdi.

Değerlendirme: Yukarıda bulunan “**Mimari Dekoratif Sanatlar Programı Ders Sorumlusu Değerlendirme Skorları**” tablosunda belirtilen B.5. verisine göre, bölümümüzde bulunan öğrencilerinin bu maddeyi değerlendirme ortalaması 4,80 olarak gerçekleşmiştir. Bu oran üniversitemizin genel ortalamasının (4,41) üzerindedir.

İyileştirme Önerisi: Öğretim elemanlarımız her dönem ders içeriklerine bağlı olarak ders ilerleyişi hakkında gerek dönem başında gerekse haftalık bazda bilgilendirme yapmaktadır. Bu nedenle herhangi bir iyileştirme önerimiz bulunmamaktadır.

B.6. Ders sorumlusu iyi iletişim kurdu.

Değerlendirme: Yukarıda bulunan “**Mimari Dekoratif Sanatlar Programı Ders Sorumlusu Değerlendirme Skorları**” tablosunda belirtilen B.6. verisine göre, bölümümüzde bulunan öğrencilerinin bu maddeyi değerlendirme ortalaması 4,79 olarak gerçekleşmiştir. Bu oran üniversitemizin genel ortalamasının (4,43) üzerindedir.

İyileştirme Önerisi: Öğretim elemanlarımız her dönem öğrencilerle iyi ilişkiler içerisinde. Gerek ders içinde gerek ders dışında iletişim halindedir.

B.7. Ders sorumlusu öğrenci ihtiyaçlarına cevap verdi.

Değerlendirme: Yukarıda bulunan “**Mimari Dekoratif Sanatlar Programı Ders Sorumlusu Değerlendirme Skorları**” tablosunda belirtilen B.7. verisine göre, bölümümüzde bulunan öğrencilerinin bu maddeyi değerlendirme ortalaması 4,79 olarak gerçekleşmiştir. Bu oran üniversitemizin genel ortalamasının (4,42) üzerindedir.

İyileştirme Önerisi: Öğretim elemanlarımız, her dönem öğrencilerin birebir sorun ve görüşleriyle ilgilenmekte, ihtiyaçlarına cevap verme konusunda hassas davranmaktadırlar.

B.8. Ders sorumlusu öğrencilere karşı olumlu bir tutum sergiledi.

Değerlendirme: Yukarıda bulunan “**Mimari Dekoratif Sanatlar Programı Ders Sorumlusu Değerlendirme Skorları**” tablosunda belirtilen B.8. verisine göre, bölümümüzde bulunan öğrencilerinin bu maddeyi değerlendirme ortalaması 4,79 olarak gerçekleşmiştir. Bu oran üniversitemizin genel ortalamasının (4,44) üzerindedir.

İyileştirme Önerisi: Öğretim elemanlarımız her dönem öğrencilere karşı olumlu tutum sergilemektedir. Sınıf içerisinde iletişimin iyi olmasına dikkat etmektedirler.

B.9. Ders sorumlusu öğrencileri derse katılıma teşvik etti.

Değerlendirme: Yukarıda bulunan “**Mimari Dekoratif Sanatlar Programı Ders Sorumlusu Değerlendirme Skorları**” tablosunda belirtilen B.9. verisine göre, bölümümüzde bulunan öğrencilerinin bu maddeyi değerlendirme ortalaması 4,80 olarak gerçekleşmiştir. Bu oran üniversitemizin genel ortalamasının (4,42) üzerindedir.

İyileştirme Önerisi: Öğretim elemanlarımız gerek uygulama derslerinde, gerek teorik derslerde ders içerisinde katılımı teşvik etmiştir. Devam zorunluluğunu dikkate alarak öğrencinin derslere katılımını sağlamaya çalışmıştır. Bu nedenle herhangi bir iyileştirme önerimiz bulunmamaktadır.

B.10. Ders sorumlusu anlaşılır örnekler, görseller ve sunumlar kullandı.

Değerlendirme: Yukarıda bulunan “**Mimari Dekoratif Sanatlar Programı Ders Sorumlusu Değerlendirme Skorları**” tablosunda belirtilen B.10. verisine göre, bölümümüzde bulunan öğrencilerinin bu maddeyi değerlendirme ortalaması 4,80 olarak gerçekleşmiştir. Bu oran üniversitemizin genel ortalamasının (4,42) üzerindedir.

İyileştirme Önerisi: Öğretim elemanlarımız her dönem ders içeriklerine bağlı olarak sunumlar hazırladığı gibi, uygulama derslerinde önceki dönemlerde yapılan uygulama çalışmalarını örnekler şeklinde göstermektedir.

B.11. Ders sorumlusu dönem boyunca bütün ders oturumlarına katıldı.

Değerlendirme: Yukarıda bulunan “**Mimari Dekoratif Sanatlar Programı Ders Sorumlusu Değerlendirme Skorları**” tablosunda belirtilen B.11. verisine göre, bölümümüzde bulunan öğrencilerinin bu maddeyi değerlendirme ortalaması 4,80 olarak gerçekleşmiştir. Bu oran üniversitemizin genel ortalaması ile (4,49) uyusmaktadır.

İyileştirme Önerisi: Öğretim elemanlarımız zorunlu haller dışında tüm derslere ders programında belirtilen gün ve saatte katılım sağlamaktadır. Zorunlu haller nedeniyle yapılamayan derslerin daha sonra telafisi de sağlanmaktadır. Bu nedenle herhangi bir iyileştirme önerimiz bulunmamaktadır.

B.GENEL DEĞERLENDİRME

Değerlendirme: Aşağıda bulunan “**Mimari Dekoratif Sanatlar Programı Ders Sorumlusu Değerlendirme Skorları**” tablosunda belirtilen GENEL verisine göre, bölümümüzde bulunan öğrencilerinin değerlendirme ortalaması 4,79 olarak gerçekleşmiştir. Bu oran üniversitemizin genel ortalamasının (4,43) üzerindedir.

İyileştirme Önerisi: Anket verileri kapsamında iyileştirme önerileri yapılacak olursa;

- Bölüm olarak ,dönem sonu toplantılarında anket sonuçlarının değerlendirilmesi yapılmalı
- Oryantasyon toplantılarında anket hakkında öğrenciler bilgilendirilmeli (anket verilerinin iyileştirme etkisinin öğrencilere aktarılması,soruları okuyarak cevap vermelerinin önemi hakkında bilgi verilmesi)
- Anket sorularının içeriklerinde düzenlemeler yapılmalı
- Anket uygulama tarihlerinde değişikliğe gidilmesi.(Öğrencilerin sınav döneminde ve ders çalışıyor olmalarından dolayı anket sorularını dikkatlice okumadıkları ve hızlı cevap verdikleri gözlemlenmiştir.)