T.C.
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
GÜZELYURT MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

Konu: 2024-2025 Bahar Ders Değerlendirme Anketleri Analiz Sonuçları

Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü, Kalite Koordinatörlüğünün E-46793960-060-00001095948 Sayı, 16.07.2025 tarih ve ***'Ders Değerlendirme Anketleri Analiz Sonuçları'*** konulu yazısına göre; ders değerlendirme anketleri incelenmiş olup, Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü, Bitki Koruma Programının 2024-25 Bahar yarıyılına ait değerlendirme ve planlı iyileştirme önerilerimiz ektedir.

Bilgilerinize gereği arz olunur. 29.08.2025

Doç.Dr. Mehtap GÜRSOY Y.
Bitkisel ve Hayvansal
Üretim Böl. Bşk.

Ek1: 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz ve Bahar Yarıyılı Ders Değerlendirme Anket Sonuçları Hakkında Değerlendirme ve Planlı İyileştirme Önerileri

EK1

BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ / BİTKİ KORUMA PROGRAMI 2024-2025 BAHAR DERS DEĞERLENDİRME ANKETLERİ ANALİZ SONUÇLARI HAKKINDA DEĞERLENDİRME VE PLANLI İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ

‘’Ders Değerlendirme Anketleri Analiz Sonuçları’’ tabloda verilen kayıtlı öğrenci sayıları ve derse devam eden öğrenci sayıları baz alınarak incelenecek ve değerlendirilecektir.

2024-25 DÖNEMİ BİTKİ KORUMA PROGRAMINDA KAYITLI ÖĞRENCİ SAYILARI VE DERSE DEVAM DURUMLARI						
1.Sınıf Kayıtlı Öğrenci Sayısı	1.Sınıf Öğrencilerinde Derslere Katılım sayısı	2.Sınıf Kayıtlı Öğrenci Sayısı	2.Sınıf Öğrencilerinde Derslere Katılım Sayısı	Diğer Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2019-2022 arası Kayıtlı öğrenciler)	Toplam Kayıtlı Öğrenci Sayısı	Toplam Derse Katılım Sağlayan Öğrenci Sayısı
28	20	21	10	13	62	30

Değerlendirme: Tabloda; Kayıtlı öğrenci ve derse devam eden öğrenci sayıları incelendiğinde, derse devam eden öğrenci sayısında azalma gözlemlenmektedir. Öğrenci sayılarında azalma nedenleri;

- Pandemi dönemi sonrası katılımın azalması
- Ekonomik şartlar nedeniyle şehir dışında okuma zorluğu
- Üniversite tercih döneminde bölüm hakkında tam araştırma yapmamaları
- Çoğu çiftçi aileden geldikleri için bahçe/tarla işlerinde ailelerine yardım etme gerekliliği duymaları

İyileştirme: Pandemi döneminde gelişen okula uzak kalma duygusunun giderilmesi için derslere devam konusunun önemi sıklıkla gündeme getirilmektedir. Bunu dışında tarımsal faaliyetlerin yoğun olarak yapıldığı haftalarda ders içeriklerinin hafifletilerek işlenmesi için çaba gösterilmektedir. Bu sayede ailelerine yardım etmek için memleketlerine giden öğrencilerin önemli konulardaki kaybının asgari düzeyde tutulması sağlanmaktadır.

Giriş Yıllarına Göre Ankete Katılan Öğrenci Sayıları

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı anketine toplam 9996 öğrenci katılmış olup, 1. ve 2. Sınıf öğrencileri ankete %58 oranında bir katılım sağlamıştır.

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı anketine 8100’ü lisans öğrencisi olmak üzere toplam 8780 öğrenci katılmış olup ,1. ve 2. Sınıf öğrencileri ankete %57 oranında bir katılım sağlamıştır.

Değerlendirme : Yarıyıllar arasında ankete katılım oranında %1 lik azalma gözlemlenmiştir.

BİRİMLERE GÖRE ANKET KATILIM ORANLARI

0 **200**

Değerlendirme: Güzelyurt Meslek Yüksekokulunda Güz Döneminde toplam 236 öğrenci ankete katılım sağlamışken, Bahar Döneminde ~190 öğrenci ankete katılmıştır. Bitki Koruma Programında Aktif devam eden 49 öğrenci bulunmaktadır. Bahar Döneminde 1. Sınıflardan 28 öğrenciden 25 öğrenci,2.sınıflardan 21 öğrencide 18 öğrenci ankete katılmıştır.

İyileştirme Önerisi: Yeni Eğitim Öğretim yılında kayıtlı tüm öğrencilerin ankete katılımı teşvik edilecektir.

A. DERSİN GENEL DEĞERLENDİRMESİ İLE İLGİLERİ SORULARIN ANALİZ VE İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ

A.1. Bu Sizin İçin Zorunlu bir ders mi, Seçmeli Bir Ders mi?

Güz Dönemi

886 **1471**

Bahar Dönemi

836 **1084**

Değerlendirme: Bölümümüz Bologna Eğitim Sisteminde belirtilen %25 Seçmeli ders oranının üzerinde seçmeli ders sayısına sahiptir.

İyileştirme Önerisi: Öğrencilerimizin çalışma alanlarına göre belirlenen seçmeli ve zorunlu derslerimiz hakkındaki bilgiler 2025-2026 eğitim Öğretim yılında Oryantasyon eğitimlerinde verilecektir.

A.2. Derslere Katılımınız Nasıldı?

Güz Dönemi

0 - %25 %25 - %50 %50 - %75 %75 - %100

Bahar Dönemi

Değerlendirme: Ankette belirtilen veriler incelendiğinde, Güzelyurt Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan, derse katılım sağlayan öğrencilerin Güz ve Bahar dönemi oranları yaklaşık %30 dur. Derslere katılım sağlayan öğrenci sayıları incelendiğinde verilerin uyumlu olduğu görülmüştür.

İyileştirme Önerisi: Yoktur.

A.3. Dersi Daha Önce aldınız mı?

Değerlendirme: Bitki Koruma Programında Güz Dönemi sonunda dersleri ilk defa alan öğrenci sayıları incelendiğinde verilerin uyumlu olduğu görülmüştür.

İyileştirme Önerisi: Yoktur.

A.4. Bu Dersten Beklenti Notunuz Nedir?

Güz Dönemi

0 - %25 %25 - %50 %50 - %75 %75 - %100

Bahar Dönemi

Değerlendirme: Ankette belirtilen veriye göre Güzelyurt Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan öğrencilerin (Güz ve Bahar dönemlerinde) yaklaşık %95'lik kısmının dersi başarabileceğine, yaklaşık %5'lik kısmının da dersten başarılı olamayacağına inandığı görülmektedir. Bölümümüzde, dersleri geçen öğrenci sayıları incelendiğinde verilerin uyumlu olduğu görülmüştür.

İyileştirme Önerisi: Yoktur.

A.5. Dönem başında ders ile ilgili genel düşünceniz nasıldı?

Güz Dönemi

0 - %25 %25 - %50 %50 - %75 %75 - %100

Bahar Dönemi

Değerlendirme: Ankette belirtilen veriye göre Güzelyurt Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan öğrencilerin Güz döneminde yaklaşık %70'lik kısmının ders hakkında olumlu, %10'luk kısmının olumsuz, %20'lik kısmının nötr düşündüğü, Bahar döneminde ise yaklaşık %82'lik kısmının ders hakkında olumlu, %3'luk kısmının olumsuz, %15'lik kısmının nötr düşündüğü görülmüştür. Öğrencilerimizin derslere genel yaklaşımı bu verilerle uyumludur

İyileştirme Önerisi: Yoktur. Bahar döneminde verilerde artış gözlemlenmiştir. Dersi veren öğretim elemanı ve dersler hakkında bilgi sahibi olunması, ilk dönem yaşanılan olumsuz duygular (endişe,kaygı vb) bahar döneminde iyileşme göstermektedir.

A.6. Dönem başında ders sorumlusu ile ilgili genel düşünceniz nasıldı?

Güz Dönemi

0 - %25 %25 - %50 %50 - %75 %75 - %100

Bahar Dönemi

Değerlendirme: Ankette belirtilen veriye göre Güzelyurt Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan öğrencilerin Güz Döneminde yaklaşık %77'lik kısmının ders sorumlusu hakkında olumlu, %3'luk kısmının olumsuz, %20'lik kısmının nötr düşündüğü görülmüştür. Bahar Döneminde ise %83'lik kısmının ders sorumlusu hakkında olumlu, %2'luk kısmının olumsuz, %15'lik kısmının nötr düşündüğü görülmüştür.

İyileştirme Önerisi: Yoktur. Bahar döneminde öğrencilerimiz dersi veren Öğretim elemanı, ders içeriği, ders işleyiş biçimi hakkında bilgi sahibi oldukları için verilerde artış gözlemlenmiştir. Öğrenciler olumlu düşünmeye başlamıştır.

A.7. Dönem başında ders sorumlusu ders planını, bir doküman ya da internet sayfası olarak paylaştı mı?

Güz Dönemi

0 - %25 %25 - %50 %50 - %75 %75 - %100

Bahar Dönemi

Değerlendirme: Ankette belirtilen veriye göre Güzelyurt Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan öğrencilerin Güz Döneminde yaklaşık %80'lık kısmı, Bahar Döneminde ise %85'lik kısmı, ders sorumlusunun ders planı paylaştığını belirtmiştir. Bölümümüzde dönem başlarında, tüm ders sorumluları, dersleri hakkında gerekli bilgileri öğrencilere aktarmaktadır.

İyileştirme Önerisi: Yoktur. Dönem başında danışman hocalar tarafından öğrencilere verilen oryantasyon eğitimlerinde Bologna bilgi paketi hakkında ayrıntılı bilgi verilmektedir. Ayrıca dönem başı ve dönem içerisinde öğretim elemanları haftalık ders içerikleri doğrultusunda bilgi ve dokümanı öğrencilerle paylaşmaktadır.

A.8. Bu ders için genel değerlendirmeniz nedir?

Güz Dönemi

0 - %25 %25 - %50 %50 - %75 %75 - %100

Bahar Dönemi

Değerlendirme: Ankette belirtilen veriye göre Güzelyurt Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan öğrencilerin Güz Döneminde yaklaşık %63'lık kısmı, Bahar Döneminde %73'lük olumlu cevap vermiştir. Bölümümüzdeki öğrencilerin derse genel yaklaşımı bu verilerle uyumludur

İyileştirme Önerisi: Yoktur. Bahar döneminde verilerde artış gözlemlenmiştir.

A.9. Derslere katılmaktan keyif aldım?

Güz Dönemi

0 - %25 %25 - %50 %50 - %75 %75 - %100

Bahar Dönemi

Değerlendirme: Ankette belirtilen veriye göre Güzelyurt Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan öğrencilerin Güz Döneminde yaklaşık %70'lık kısmı her zaman, %20'lik kısım genellikle, %8'lik kısmı bazen, %1 lik kısmı nadiren, %1'lik kısmı asla şeklinde cevap vermiştir. Bahar Döneminde ise yaklaşık %78'lık kısmı her zaman, %15'lik kısım genellikle, %5'lik kısmı bazen, %1 lik kısmı nadiren, %1'lik kısmı asla şeklinde cevap vermiştir. Bölümümüzde ki öğrencilerin derse genel yaklaşımı bu verilerle uyumludur

İyileştirme Önerisi: Yoktur. Bahar döneminde verilerde artış gözlemlenmiştir.

A.10. Gerektiğinde (varsa) araştırma görevlisi(leri) tarafından sağlanan destek için ne düşünüyorsunuz?

Güz Dönemi

0 - %25 %25 - %50 %50 - %75 %75 - %100

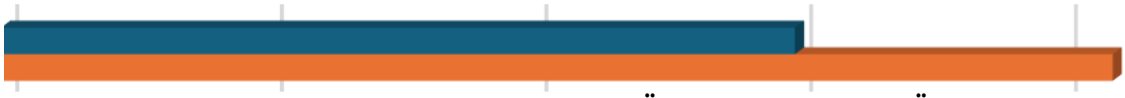
Bahar Dönemi

Değerlendirme: Meslek Yüksekokulumuzda araştırma görevlisi bulunmamaktadır. Ankette belirtilen veriye göre Güz Döneminde öğrencilerin yaklaşık %67'lük kısmı harika, %20'lik kısmı iyi, %10'luk kısmı orta, %'3'lük kısmı zayıf şeklinde cevap vermiştir. Bahar Döneminde ise %74'lük kısmı harika, %23'lik kısmı iyi, %2'lik kısmı orta, %'1 lik kısmı zayıf şeklinde cevap vermiştir.

İyileştirme Önerisi: Yoktur. Bahar döneminde verilerde artış gözlemlenmiştir. Öğrencilerimiz, öğretim elemanlarını "gerektiğinde yardımcı olması" açısından değerlendirmiş ve olumlu görüş bildirmiştir. Bölümümüzde bulunan tüm öğretim elemanları öğrencilere gerekli desteği yapmıştır ve yapmaya devam edecektir.

B. ÜNİVERSİTE GENELİNDE ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME SKORLARI

B.1 Ders sorumlusu her ders için iyi hazırlanmış görünüyordu.



Değerlendirme: Ankette belirtilen B.1 verisine göre; **Üniversite Genelinde Öğretim Elemanı Değerlendirme Skorları Güz Döneminde 4,45 iken Bahar Döneminde 4,51 dir.** 5,00 üzerinden yapılan değerlendirmede Bahar döneminde **%1,2** artış olmuştur.

B.2 Öğretim materyalleri (çıktılar, çalışma sayfaları, görsel-işitsel materyaller vb.) konu alanına uygun hazırlanmıştı.

Değerlendirme: Ankette belirtilen B.2 verisine göre; **Üniversite Genelinde Öğretim Elemanı Değerlendirme Skorları Güz Döneminde 4,43 iken Bahar Döneminde 4,49 dur.** 5,00 üzerinden yapılan değerlendirmede Bahar döneminde **%1,2** artış olmuştur.

B.3 Değerlendirme (notlandırma) adil bir şekilde yapıldı.

Değerlendirme: Ankette belirtilen B.3 verisine göre; **Üniversite Genelinde Öğretim Elemanı Değerlendirme Skorları Güz Döneminde 4,43 iken Bahar Döneminde 4,49 dur.** 5,00 üzerinden Yapılan değerlendirmede Bahar döneminde **%1,2** artış olmuştur.

B.4 Ders yükü uygundu.

Değerlendirme: Ankette belirtilen B.4 verisine göre; **Üniversite Genelinde Öğretim Elemanı Değerlendirme Skorları Güz Döneminde 4,38 iken Bahar Döneminde 4,46 dır.** 5,00 üzerinden yapılan değerlendirmede Bahar döneminde **%1,6** artış olmuştur.

B.5 Ders sorumlusu ilerlememiz hakkında bilgilendirdi.

Değerlendirme: Ankette belirtilen B.5 verisine göre; **Üniversite Genelinde Öğretim Elemanı Değerlendirme Skorları Güz Döneminde 4,41 iken Bahar Döneminde 4,48 dir.** 5,00 üzerinden yapılan değerlendirmede Bahar döneminde **%1,4** artış olmuştur.

B.6 Ders sorumlusu iyi iletişim kurdu.

Değerlendirme: Ankette belirtilen B.6 verisine göre; **Üniversite Genelinde Öğretim Elemanı Değerlendirme Skorları Güz Döneminde 4,43 iken Bahar Döneminde 4,49 dir.** 5,00 üzerinden yapılan değerlendirmede Bahar döneminde **%1,2** artış olmuştur.

B.7 Ders sorumlusu öğrenci ihtiyaçlarına cevap verdi.

Değerlendirme: Ankette belirtilen B.7 verisine göre; **Üniversite Genelinde Öğretim Elemanı Değerlendirme Skorları Güz Döneminde 4,42 iken Bahar Döneminde 4,49 dur.** 5,00 üzerinden yapılan değerlendirmede Bahar döneminde **%1,4** artış olmuştur.

B.8 Ders sorumlusu öğrencilere karşı olumlu bir tutum sergiledi.

Değerlendirme: Ankette belirtilen B.8 verisine göre; **Üniversite Genelinde Öğretim Elemanı Değerlendirme Skorları Güz Döneminde 4,44 iken Bahar Döneminde 4,49 dur.** 5,00 üzerinden yapılan değerlendirmede Bahar döneminde **%1,6** artış olmuştur.

B.9 Ders sorumlusu öğrencileri derse katılıma teşvik etti.

Değerlendirme: Ankette belirtilen B.9 verisine göre; **Üniversite Genelinde Öğretim Elemanı Değerlendirme Skorları Güz Döneminde 4,42 iken Bahar Döneminde 4,48 dir.** 5,00 üzerinden yapılan değerlendirmede Bahar döneminde **%1,2** artış olmuştur.

B.10 Ders sorumlusu anlaşılır örnekler, görseller, sunumlar kullandı.

Değerlendirme: Ankette belirtilen B.10 verisine göre; **Üniversite Genelinde Öğretim Elemanı Değerlendirme Skorları Güz Döneminde 4,42 iken Bahar Döneminde 4,49 dir.** 5,00 üzerinden yapılan değerlendirmede Bahar döneminde **%1,4** artış olmuştur.

B.11 Ders sorumlusu dönem boyunca bütün ders oturumlarına katıldı.

Değerlendirme: Ankette belirtilen B.10 verisine göre; **Üniversite Genelinde Öğretim Elemanı Değerlendirme Skorları Güz Döneminde 4,49 iken Bahar Döneminde 4,54 dir.** 5,00 üzerinden yapılan değerlendirmede Bahar döneminde **%1,0** artış olmuştur.

BİRİM BAZINDA ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME SKORLARI

MYO	DÖNEM	B.1	B.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	B.8	B.9	B.10	B.11	GENEL
GÜZELYURT MYO	GÜZ	4,60	4,59	4,59	4,55	4,57	4,58	4,58	4,59	4,58	4,59	4,59	4,58
	BAHAR	4,70	4,70	4,70	4,71	4,70	4,70	4,71	4,70	4,71	4,71	4,71	4,71
MYO ORTALAMA	GÜZ	4,51	4,49	4,49	4,45	4,48	4,48	4,49	4,49	4,48	4,49	4,53	4,49
	BAHAR	4,51	4,50	4,49	4,48	4,49	4,49	4,50	4,49	4,48	4,49	4,51	4,49

Değerlendirme: Ankette belirtilen **Birim Bazında Öğretim Elemanı Değerlendirme Skorları** verilerine göre, Güz - Bahar Dönemi % lik artış değerleri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

MYO	B.1	B.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	B.8	B.9	B.10	B.11	GENEL
GÜZELYURT MYO % ARTIŞ	2,0	2,2	2,2	3,2	2,6	2,4	2,6	2,2	2,6	2,4	2,4	2,6
MYO ORTALAMA % ARTIŞ	0	0,2	0,6	0,6	0,2	0,2	0,2	0	0	0	0,2	0

İyileştirme Önerisi: Üniversitemiz Bünyesinde bulunan MYO'lar arasında Güzelyurt MYO genel ortalamada %2,6 'lık artış göstermiştir**.**

BÖLÜM BAZINDA ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME SKORLARI

MYO	DÖNEM	B.1	B.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	B.8	B.9	B.10	B.11	GENEL
BİTKİ KORUMA	GÜZ	4,62	4,61	4,60	4,59	4,57	4,60	4,60	4,60	4,58	4,59	4,59	4,60
	BAHAR	4,60	4,55	4,58	4,59	4,60	4,62	4,61	4,61	4,59	4,60	4,59	4,59
GÜZELYURT MYO ORTALAMA	GÜZ	4,60	4,59	4,59	4,55	4,57	4,58	4,58	4,59	4,58	4,59	4,59	4,58
	BAHAR	4,70	4,70	4,70	4,71	4,70	4,70	4,71	4,70	4,71	4,71	4,71	4,71

Değerlendirme: Ankette belirtilen **Bölüm Bazında Öğretim Elemanı Değerlendirme Skorları** verilerine göre, Güz - Bahar Dönemi % lik artış değerleri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

MYO	B.1	B.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	B.8	B.9	B.10	B.11	GENEL
BİTKİ KORUMA % ARTIŞ	-0.4	-1.2	-0.4	0	0.6	0.4	0.2	0.2	0.2	0.2	0	-0.2
GÜZELYURT MYO % ARTIŞ	2,0	2,2	2,2	3,2	2,6	2,4	2,6	2,2	2,6	2,4	2,4	2,6

İyileştirme Önerisi: Bitki Koruma Bölümünde Aktif devam eden 49 öğrenci bulunmaktadır. Bahar Döneminde 1. Sınıflardan 28 öğrenciden 25 öğrenci, 2.sınıflardan 21 öğrenciden 18 öğrenci ankete katılmıştır. Üniversite genelinde % lik artış eğilimi gösteren bölümümüz, bölüm içerisinde Bahar döneminde % 0,2 lik azalma göstermiştir. Bahar döneminde ankete katılan öğrenci sayısındaki azalma genel ortalamanın da düşmesine sebep olmuştur. Yeni Eğitim Öğretim yılında kayıtlı tüm öğrencilerin ankete katılımı sağlanacaktır.