

**T.C.
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ**



GÜZELYURT MESLEK YÜKSEKOKULU

2024 YILI BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU
Güzelyurt/AKSARAY

OCAK - 2025

ÖZET

Aksaray Üniversitesi Güzelyurt Meslek Yüksekokulu tarafından hazırlanan bu raporda, birimimizin 2024 yılına ait liderlik, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarındaki faaliyetlerine yer verilmiştir. Raporda bu faaliyetlere ilişkin kanıtlar sunulmuş, yüksekokulumuzun bu alanlardaki güçlü ve gelişime açık yönleri değerlendirilmiştir. Yüksekokulumuzda iç kalite güvence mekanizmalarının etkin şekilde işletilmesi ve katılımcı yönetim modelinin benimsenmesi yönünde iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir. Akademik ve idari personellerimiz, yüksekokulumuzun misyonu ve vizyonu doğrultusunda bölgesel kalkınmaya ve toplumsal faydaya katkı sağlayacak faaliyetler yürütmektedir. Yüksekokulumuzda kalite odaklı, öğrenci merkezli bir eğitim anlayışı benimsenmiş olup, toplumun ve sektörün değişen ihtiyaçlarına yanıt verecek biçimde uygulamalı öğrenme ve iş birliği temelli eğitim modellerine ağırlık verilmektedir. Güzelyurt Meslek Yüksekokulu, alanında yetkin akademik kadrosu ile öğrencilere bilgi, beceri ve mesleki yeterliliklerini geliştirecek nitelikli bir eğitim hizmeti sunmaktadır. Akademik personel ve öğrencilerimiz, TÜBİTAK, BAP gibi projelerde yer almaktadırlar.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.İletişim Bilgileri

Unvanı/Görevi	Adı Soyadı	E-Posta	Telefon
Yüksekokul Müdürü	Doç.Dr. Mehtap GÜRSOY	mgursoy@aksaray.edu.tr	0382 288 3870

Adres: Yukarı Mahalle Prof.Dr. Necdet Sağlam Caddesi No:11/13 Güzelyurt/AKSARAY

E-posta: guzelyurtmyo@aksaray.edu.tr

2.Tarihsel Gelişimi

Meslek Yüksekokulumuz Aksaray Üniversitesi bünyesinde, 2008 yılında 3837 sayılı kanunla, Teknik Programlar Bölümüne bağlı Mimari Restorasyon, Geleneksel El Sanatları, Gıda Teknolojisi ve Seracılık Programları ve de İktisadi ve İdari Programlar Bölümüne bağlı Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı olmak üzere 5 (beş) Program halinde kurulmuştur. 2008-2009 Eğitim Öğretim yılında “Mimari Restorasyon”, “Geleneksel El Sanatları”, “Gıda Teknolojisi”, “Seracılık” ve “Turizm ve Otel İşletmeciliği” programlarından her birine 30/35 (otuz/otuz beş) öğrenci kontenjanı alınarak eğitim-öğretime başlanmıştır. Bu programlara ilave olarak 2009-2010 Eğitim Öğretim yılında İktisadi ve İdari Programlar Bölümüne bağlı Aşçılık Programı açılmış ve 35 (otuzbeş) öğrenci kontenjanı alınmıştır. 2011-2012 Eğitim Öğretim yılında Teknik Programlar Bölümüne bağlı Seramik, Cam ve Çinicilik Programı açılmış ve 35 (otuzbeş) öğrenci kontenjanı alınmıştır. 2012-2013 Eğitim Öğretim yılı başında Yüksekokulumuzdaki bölümler 5 (beş) bilim dalına ayrılmış, “İktisadi ve İdari Programlar” ve “Teknik Programlar” Bölümleri yerine, “Bitkisel ve Hayvansal Üretim”, “Gıda İşleme”, “El Sanatları”, “Mimarlık ve Şehir Planlama” ve “Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri” Bölümleri açılmıştır. 2012-2013 Eğitim Öğretim yılında El Sanatları Bölümüne bağlı olarak Mimari Dekoratif Sanatlar Programı, 2014-2015 Eğitim Öğretim yılında Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümüne bağlı olarak Bitki Koruma Programı açılmış ve bu iki yeni programa 2014-2015 Eğitim Öğretim yılında 35’er (otuzbeş) öğrenci kontenjanı alınmıştır. 2013-2014 Eğitim Öğretim yılında, üst üste 2 (iki) yıl yeterli öğrenci tercihi alamayan Seramik, Cam ve Çinicilik Programı tamamen,

Seracılık Programı ise yeni öğrenci alımına kapatılmıştır. 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılında iki yıl yeterli öğrenci tercihi alamayan Mimari Dekoratif Sanatlar Programı II. Öğretimi ile Geleneksel El Sanatları Programı kapatılmıştır. 2020- 2021 Eğitim Öğretim Yılında Aşçılık Programı II. öğretimine ve Mimari Restorasyon Programı II. Öğretimine yeni öğrenci alımı durdurulmuştur. Yüksekokulumuz halen aktif 5 (beş) bölüm ve bu bölümler altında 6 (altı) program ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 22.12.2008 tarih ve 24 sayılı oturumunda Meslek Yüksekokullarındaki bölüm ve programlar ISCED'97 ve ISCO'88 gibi uluslararası eğitim alanı ve meslek sınıflandırmalarına göre yeniden düzenlemiştir. Buna bağlı olarak Yüksekokulumuz bölüm ve programları aşağıdaki şekilde düzenlemiş bulunmaktadır.

Yüksekokulumuzda aktif programda toplam 626 öğrenci eğitim-öğretim görmektedir. Aşçılık Programında 157, Bitki Koruma Programında 70, Gıda Teknolojisi Programında 77, Mimari Dekoratif Sanatlar Programında 64, Mimari Restorasyon Programında 188, Turizm ve Otel İşletmeciliği Programında 70 öğrenciye öğretim verilmekte olup, Yüksekokulumuzda toplam 2 Doçent, 4 Dr.Öğr. Üyesi, 23 Öğretim Görevlisi; 6 İdari Personel, 7Sürekli İşçi (3 Temizlik,4 Güvenlik) personeli görev yapmaktadır.

3.Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

3.1.Misyon

Tüm paydaşların beklentilerini dikkate alarak, evrensel değerlere ve küresel normlara uygun nitelikli insan kaynağı yetiştirmektir.

Kanıtlar:

3.1.1. <https://guzelyurt.aksaray.edu.tr/misyon--vizyon>

3.2.Vizyon

Sanatsal ve sosyal etkinlikleriyle tanınan, küresel normlara uygun eğitim veren Türkiye'nin öncü meslek yüksekokullarından olmaktır.

Aksaray Üniversitesi, stratejik hedeflerine ulaşmak için kalite güvence sistemini benimsemiş, toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, tüm paydaşlar ile etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, eğitim-öğretimi, araştırma-geliştirme faaliyetlerini, kurumun yönetim sistemini niteliksel ve niceliksel olarak geliştirmeyi esas almış, etkin, verimli, rekabetçi ve girişimci bir üniversite olmayı hedeflemiştir. Tüm birimlerimiz kalite güvence sistemi içerisinde üstün performansa odaklanan, faaliyetlerini uluslararası standartlar ve yasal mevzuata uygun olarak yürüten, başta öğrencilerimizin ve tüm paydaşlarımızın memnuniyeti ile düzenli izlemeye dayalı, iyileştirme ve sürdürülebilirliği performans göstergeleriyle izleyen kalite odaklı yönetim sistemini esas almıştır.

Kanıtlar:

3.2.1. <https://guzelyurt.aksaray.edu.tr/misyon--vizyon>

3.2.2. <https://guzelyurt.aksaray.edu.tr/danisma-kurulu>

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Birimde uygulanan yönetim modeli ve idari yapı, karar alma süreçleri, denge ve kontrol mekanizmaları, kurulların bağımsızlığı ve çok sesliliği, paydaş temsilinin etkinliği gibi unsurları içerecek şekilde oluşturulmuş ve benimsenmiştir. Öngörülen yönetim modeli ile mevcut uygulamanın uyumluluğu, modelin birim ölçeğinde sürdürülebilirliği ve yerleşik hale gelmesi sağlanmıştır. Birim yöneticilerinin çalışma yöntemleri, yetki ve sorumluluklarının belirginliği, akademik toplulukla iletişim kurma biçimleri ve üst yönetim anlayışının birim kimliğiyle uyumu başarılı bir şekilde uygulanmıştır. Organizasyon yapısı, raporlama ilişkileri, görev tanımları ve iş süreçleri gerçeği yansıtmakta ve paydaşların erişimine açık bir şekilde yayınlanarak işleyişin şeffaflığı ve bilinirliği sağlanmıştır.

Kanıtlar

A.1.1.1. Organizasyon Şeması <https://guzelyurt.aksaray.edu.tr/dosya/894a76df-fd11-4d41-86f9-5b7d0b8d3fca.pdf>

A.1.1.2. Görev Tanımları <https://guzelyurt.aksaray.edu.tr/Gorev-Tanimlari>

A.1.1.3. İş Akış Süreçleri <https://guzelyurt.aksaray.edu.tr/is-Akis-Semalari>

A.1.2. Liderlik

Birimde Müdür, Yüksekokul Sekreteri ve bölüm başkanları, dünyada yaşanan hızlı dönüşümün etkisiyle yükseköğretimde ortaya çıkan şartlara (değişim, belirsizlik ve karmaşıklık) uygun bir kalite güvencesi sistemi ve kurum kültürünün oluşturulmasında yüksek bir sahiplenme ve motivasyon sergilemektedir. Bu süreçler, çevik ve dinamik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Liderler, birimin değerleri ve hedeflerine uygun stratejiler geliştirmenin yanı sıra; yetki dağılımı, ilişkilerin yönetimi, zaman kullanımı, motivasyon artırma ve stres yönetimi gibi stratejileri etkili ve dengeli bir şekilde yürütmektedir. Ayrıca, diğer akademik ve idari birimlerle yönetim arasında güçlü ve etkin bir iletişim ağı oluşturularak iş birliği ve koordinasyon sağlanmıştır.

Kanıtlar

A.1.2.1. Organizasyon Şeması <https://guzelyurt.aksaray.edu.tr/dosya/894a76df-fd11-4d41-86f9-5b7d0b8d3fca.pdf>

A.1.2.2. Görev Tanımları <https://guzelyurt.aksaray.edu.tr/Gorev-Tanimlari>

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Meslek Yüksekokulumuz, temel misyonlarından biri olan öğrencilere mesleki yeterlilik kazandırma hedefi doğrultusunda, sosyal ve ekonomik gelişmeleri yakından izleyerek yenilikçi yaklaşımlar benimsemektedir. Okulumuzun Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümünde yer alan Aşçılık programımız, ortak eğitim programı kapsamında yapılandırılmıştır. Öğrencilerimizin 4. yarıyılında özel sektör işletmeleri veya kamu kurum ve kuruluşlarında edindikleri saha deneyimi ile teorik eğitimlerini birleştirmeleri sağlanarak, mesleki yetkinliklerini geliştirmeleri ve istihdam alanında rekabet avantajı kazanmaları hedeflenmektedir.

Kanıtlar

A.1.3.1. Kalite Komisyonları <https://guzelyurt.aksaray.edu.tr/Kalite-Komisyonu>

A.1.3.2. Ortak Eğitim <https://guzelyurt.aksaray.edu.tr/ortak-egitim>

A.1.4. İç Kalite Güvence Mekanizmaları

Aksaray Üniversitesi üst yönetimi tarafından belirlenen amaç ve ilkelere uyumlu olarak, kalite güvencesinin stratejik plan ve iç kontrol sistemiyle ilişkilendirilmesi hedeflenmektedir. PUKÖ çevrimi çerçevesinde, takvim yılı bazında hangi işlem, süreç ve mekanizmaların devreye alınacağı planlanmış ve akış şemaları oluşturulmuştur. Sorumluluklar ve yetkiler açık bir şekilde tanımlanmıştır. Meslek Yüksekokulumuz, kurumun vizyon ve misyonuna uygun bir Kalite Yönetim Sistemi oluşturmak amacıyla kaliteyle ilgili tüm süreçleri planlamakta, uygulamakta, izlemek, koordine etmek ve sonuçlarını raporlamak üzere gerekli faaliyetleri yürütmektedir.

Kanıtlar

A.1.4.1. Danışma Kurulu <https://guzelyurt.aksaray.edu.tr/danisma-kurulu>

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Birimimiz, topluma karşı sorumluluğun gereği olarak, her yılsonunda faaliyet raporlarını hazırlayarak resmî internet sitesi üzerinden kamuoyu ile paylaşmaktadır. Ayrıca faaliyet dönemleri içerisinde gerçekleşen faaliyetlere dönük bilgileri kurumsal internet sitesi aracılığıyla kamuoyuna duyurmaktadır. Faaliyet raporları birimimiz internet sitesinde “İç Kontroller” başlığının altında “Faaliyet Raporu” alt başlığı içerisinde kamuoyuyla da paylaşılmış ve her yıl paylaşılmaya devam edilecektir.

Kanıtlar

A.1.5.1. Faaliyet Raporları <https://guzelyurt.aksaray.edu.tr/Faliyet-Raporu>

A.1.5.2. Danışma Kurulu Toplantıları

https://www.facebook.com/photo?fbid=1244147043678970&set=pcb.1244148020345539&locale=tr_TR

A.1.5.3. Sosyal Medya Ağları <https://www.instagram.com/asuguzelyurtmyo/>
<https://www.facebook.com/asuguzelyurt.myo>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Birimimizin misyon, vizyon ve politikaları, Aksaray Üniversitesi kalite politikası ve stratejik planı ile uyum göstermektedir. Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, birim çalışanlarınca bilinmekte ve paylaşılmaktadır. Üniversitemiz Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde yer alan akademik, idari ve mali yetki ve sorumluluklar, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile diğer ilgili yasa ve mevzuat ile düzenlenmektedir.

Kanıtlar

A.2.1.1. Birim Öz Değerlendirme Raporu <https://guzelyurt.aksaray.edu.tr/birim-oz-degerlendirme-raporlari>

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Birimimiz, üniversitemiz tarafından belirlenen ve 2025-2029 yıllarını kapsayan stratejik planın hayata geçirilmesi hususunda üstlendiği sorumlulukları eksiksiz bir biçimde yerine getirmek için azami gayret gösterecek ve bu doğrultuda öngörülen hedeflere ulaşılması adına planlı ve kararlı bir şekilde çalışmalar yürütecektir. Stratejik planın esas aldığı ilkelerle uyumlu bir yaklaşımla, birimizin tüm olanakları seferber edilerek, üniversitemizin genel vizyonuna katkı sağlanacaktır.

Kanıtlar

A.2.2.1. Aksaray Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planı

<https://strateji.aksaray.edu.tr/dosya/96f1df55-0249-4c20-abd3-8162f64be074.pdf>

A.2.3. Performans Yönetimi

Meslek Yüksekokulumuzda kaynakların (maddi ve ayni) adil bir şekilde tüm bölümlere eşit olarak dağıtılmasına özen gösterilmektedir. Bilgisayar laboratuvarları ve derslikler, bölümlerin eğitim ve öğretim ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla haftalık planlar çerçevesinde, farklı zaman dilimlerinde her bölümün kullanımına sunulmaktadır. Ayrıca, atamalar ve ders görevlendirmelerinde adil bir yönetim anlayışı esas alınmaktadır. Bilimsel aktivitelere (kongre, sempozyum vb.) katılım teşvik edilmektedir.

Kanıtlar

A.2.3.1. Aksaray Üniversitesi Performans Göstergeleri <https://kalite.aksaray.edu.tr/anahtar-preformans-gostergeleri>

A.3 Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Güzelyurt Meslek Yüksekokulu, tüm idari süreçlerinde bilgi yönetim sistemleri ile insan kaynağı yönetimi uygulamalarını etkin biçimde kullanmaktadır. Yüksekokulumuzda resmi yazışmalarda Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), akademik personelin teşvik ve etik kurul başvurularında Başvuru Otomasyon Sistemi, ek ders işlemlerinde ise BTM Uygulaması kullanılmaktadır. Öğrencilerin ders devam takibi, sınav duyuruları ve akademik bilgilere erişimi Aksaray Üniversitesi Mobil Sistemi (ASÜM) üzerinden sağlanmaktadır. Bu sistemler sayesinde verimlilik, hız ve kurumsal iletişim kalitesi artırılmıştır.

Faaliyetler: Üniversitemizde kurumsal bilginin elde edilmesi, depolanması ve kullanılmasına destek olacak kanıtlar sunulmuştur.

Kanıtlar:

A.3.1.1. Aksaray Üniversitesi EBYS sistemi <https://ebys.aksaray.edu.tr>

A.3.1.2. Aksaray Üniversitesi ATOSİS sistemi <https://atosis.aksaray.edu.tr/Account/Login>

A.3.1.3. Aksaray Üniversitesi BTM Ek-Ders sistemi <https://ekders.aksaray.edu.tr/donem/>

A.3.1.4. Aksaray Üniversitesi Bilgi-Yönetim sistemi <https://www.aksaray.edu.tr/e-universite/>

A.3.1.5. Aksaray Üniversitesi ASÜM uygulaması <https://www.aksaray.edu.tr/asum>

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Üniversitemizde atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri, "2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği, Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik, Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik" gibi yasal mevzuat hükümleri gereğince güvence altına alınmaktadır. Kurum içi ve kurum dışı ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik özgeçmişi gibi kriterler dikkate alınmakta, ders görevlendirmeleri Yüksekokulumuz bölüm kurullarında karara bağlanmak ve Yüksekokulumuzun ilgili kurullarında da nihai kararın verilmesi suretiyle tesis edilip güvence altına alınmaktadır.

Faaliyetler: Güzelyurt Meslek Yüksekokulu Akademik Kurul Toplantısı

Kanıtlar:

A.3.2.1. Güzelyurt Meslek Yüksekokulu Akademik Kurul Toplantısı

https://www.instagram.com/p/DF-PcvzML5o/?img_index=1

A.3.3. Finansal Yönetim

Güzelyurt Meslek Yüksekokulu bütçe planlaması, kaynakların tahsisi ve harcamaların düzenlenmesi süreçleri, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Yüksekokulda TÜBİTAK, BAP ve diğer ulusal/uluslararası fon sağlayıcı kuruluşlardan elde edilen destekleri artırmaya yönelik stratejiler geliştirilmektedir. Eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi, laboratuvar donanımının yenilenmesi, araştırma projelerine destek sağlanmasıyla artırılacak performans, finansal yönetim süreçlerinin öncelikli hedeflerindendir

Faaliyetler: Aksaray Üniversitesi birimlerince ilgili sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümleri doğrultusunda gerekli bütçe planının oluşturulması ve harcama süreçleri Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından düzenlenmektedir. İlgili genelgeler Aksaray Üniversitesi web sayfasında belirtilmektedir.

Kanıtlar:

A.3.3.1. Aksaray Üniversitesi Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı 2024 Yılı Mali Tablolar

<https://strateji.aksaray.edu.tr/mali-taplolar>

A.3.4. Süreç Yönetimi

Yüksekokulumuzda yürütülen tüm işlemler, görev tanımları ve iş akış şemaları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Bu süreçler yüksekokulumuzun web sayfasında yayımlanmakta ve tüm personele duyurulmaktadır. Süreç yönetiminde iç ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınarak sürekli iyileştirme anlayışı benimsenmiştir. Birimimizde süreç yönetimi Kalite Yönetimi Bilgi Sistemi yazılım programının faaliyete geçmesi ile birlikte başlayacak olup, bugüne kadar Kalite Koordinatörlüğü tarafından talep edilen düzenlemeler gerçekleştirilmiştir.

Faaliyetler:

Süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesinde öğrenci memnuniyet ve program çıktı anketleri ile tüm paydaşlar iyileştirme süreci içerisinde izlenmektedir.

Kanıtlar:

A.3.4.1. ASÜ Kalite Komisyonu <https://kalite.aksaray.edu.tr/yonetim-dokumanlari-2>

A.3.4.2. ASÜ Kalite Koordinatörlüğü Anketler <https://kalite.aksaray.edu.tr/anketler>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Aksaray Üniversitesi'nin belirlemiş olduğu iç ve dış paydaşlar ile stratejik paydaşlar yüksekokulumuz tarafından da benimsenmektedir. İç paydaşları ile yıllık değerlendirme toplantıları yapılarak yapılandırılmış bir etkileşim sağlanmaktadır. Dış paydaşlar (sektör temsilcileri, yerel yönetimler, sendikalar, mezun öğrenciler, STK'lar vb.) ile yapılandırılmış etkileşimi yazışmalar, KEP, protokol ve iş birlikleri ile öğrencilere ve personellere yönelik verilen konferanslar ile sağlamaktadır.

Kanıtlar

A.4.1.1 Danışma Kurulu Toplantıları

https://www.facebook.com/photo?fbid=1244147043678970&set=pcb.1244148020345539&locale=tr_TR

A.4.1.2 Danışman Toplantıları https://www.instagram.com/p/CydcJ8AsJvc/?img_index=5

A.4.1.3 Mesleki Söyleşiler https://www.instagram.com/p/C4GanDFsDti/?img_index=1

https://www.instagram.com/p/DD_4lSOOavK/?img_index=1

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci memnuniyet anketleri yapılmakta ve sonuçlar değerlendirilmektedir. Müdür öğrenci buluşmaları düzenlenmekte dilek, istek ve şikâyetlerini iletebilmektedirler. Anketler sonucu öğrencilerin kantin ve yemekhane ile ilgili talepleri doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmıştır. Üniversitemiz Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) ne personel ve öğrenciler her türlü soru, sorun ve görüşlerini iletebilmektedirler.

Kanıtlar

A.4.2.1. : <https://obs.aksaray.edu.tr/>

A.4.2.2. : <https://www.aksaray.edu.tr/asum>

A.4.2.3. : https://asum.aksaray.edu.tr/asum/_rimer.php

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Üniversitemiz Mezun Bilgi Sistemi bulunmaktadır. Öğrenci ve firmalar sisteme dahil olabilmektedir. Yüksekokulumuzda yıllara göre mezun olan öğrencilerin iletişim adreslerini gösterir liste (sayı ve kadın /erkek olarak) her yıl güncellenerek kişisel verileri koruma kanununa göre kayıt altında tutulmaktadır. Ayrıca sosyal medya platformlarımızdan da güncel ilanlarımızı yayımlayarak öğrencilerimizin takibini sağlamaya çalışıyoruz

Kanıtlar

A.4.3.1 Mezun Bilgi Sistemi <https://www.aksaray.edu.tr/mezun-bilgi-sistemi>

A.4.3.2 Sosyal Medya Ağlarımız <https://www.instagram.com/asuguzelyurtmyo/>
https://www.facebook.com/?locale=tr_TR

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1 Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Rektörlüğümüz bünyesinde uluslararası protokoller ve iş birliklerinin izlenmesi için Dış İlişkiler Ofisi kurulmuştur. Bu ofis altında Erasmus, Farabi ve Mevlâna programları ile Uluslararası Öğrenci Ofisinin iş ve işlemlerini gerçekleştirmek için tüm bölümlere birer koordinatör görevlendirilmiştir ve Rektörlükte yapılan bilgilendirme toplantısına birim koordinatörlerimiz katılmışlardır.

Kanıtlar

A.5.1.1. Dış İlişkiler Koordinatörlüğü <https://disiliskiler.aksaray.edu.tr/>

A.5.1.2. Erasmus Koordinatörleri <https://erasmus.aksaray.edu.tr/dosya/dbfff967-0721-4159-8fda-cad08a670a66.pdf>

A.5.1.3. Toplantılar <https://erasmus.aksaray.edu.tr/2024-yili-erasmus-bolum-koordinatörleri-değerlendirmetoplantisi>

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Uluslararasılaşma kaynakları, Güzelyurt Meslek Yüksekokulu'nun uluslararası faaliyetlerini desteklemek üzere kullanılan finansal ve beşerî kaynakları kapsamaktadır. ERASMUS+ başta olmak üzere uluslararası değişim ve iş birliği programları, yüksekokulumuzun uluslararasılaşma hedeflerine ulaşmasında önemli bir yere sahiptir. Bunun yanında, Aksaray Üniversitesi'nin uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda uluslararası projeler, akademik iş birlikleri ve öğrenci–personel hareketliliği için ayrılan kurumsal kaynaklar da etkin şekilde değerlendirilmektedir. Yüksekokulumuz, uluslararasılaşma süreçlerinde gerekli kaynakların uygun ve verimli kullanımına önem vermekte; bu kapsamda uluslararası projeler, iş birlikleri ve değişim programlarına yönelik bütçeler titizlikle yönetilmektedir. Uluslararası faaliyetler için ayrılan kaynakların kullanımına ilişkin belgeler (ERASMUS+ bütçe kullanım oranları, AB proje bütçelerinin yönetimine dair kayıtlar, ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynak kullanımı vb.) üniversitemizin ilgili web sayfalarında erişime açık şekilde sunulmaktadır.

Kanıtlar:

A.5.2.1. ERASMUS Web Sayfası <https://erasmus.aksaray.edu.tr>

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Meslek Yüksekokulumuz Doç.Nilüfer Nazende ÖZKANLI tarafından Uluslararası Dumanlı Pişirme Teknikleri Çalıştay ve Sergisi gerçekleştirilmiştir. Ayrıca önümüzdeki dönemler içinde Uluslararasılaşma ile ilgili faaliyetler planlanma aşamasındadır.

Kanıtlar

A.5.3.1. Çalıştay ve Sergi <https://www.instagram.com/p/C68mHj8Mlpv/>

A.5.3.2. ERASMUS Web Sayfası <https://erasmus.aksaray.edu.tr>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Güzelyurt Meslek Yüksekokulu'nda yürütülen ön lisans programlarının amaçları, kazanımları, yeterlilik–ders/matrisleri Bologna Bilgi Paketi'nde tanımlanmış ve program web sayfalarında ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri ve öğrenme çıktıları, bölüm/ program kurulları tarafından iç (öğretim elemanları, öğrenciler, idari personel) ve dış paydaşların (mezun, işveren, kamu/özel sektör temsilcileri) katılımıyla belirlenmektedir.

Ders dağılımları; mesleki yeterlilikler, uygulamalı eğitim gereklilikleri (laboratuvar, atölye, saha, iş yeri uygulamaları) ve Aksaray Üniversitesi Ön Lisans–Lisans Eğitim–Öğretim ve Sınav Yönetmeliği uyarınca planlanır. Program çıktılarına ilişkin izlemelerde mezun memnuniyet anketleri, ders çıktılarında ise vize–final notları ve öğrenci memnuniyeti verileri kullanılır.

Kanıtlar:

B.1.1.1. <https://obs.aksaray.edu.tr>

B.1.1.2. <https://aksaray.edu.tr/Mevzuat>

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Ders dağılımları, bölüm/program toplantılarında; öğretim elemanlarının uzmanlık alanı ve iş yükü gözetilerek yapılır. Bölüm kararları Yüksekokul Kurulunda onaylanır. Gereken hallerde, uzmanlık temelinde yüksekokul dışından görevlendirme talep edilebilir. Ders dağılım ilkeleri yazılıdır:

- Uzmanlık ve iş yükü dengesi,
- Zorunlu–seçmeli dengesinin korunması,
- Mesleki derinlik + genel kültür/ çok disiplinli bakış,
- Öğrencinin sosyal etkinliklere zaman ayırabileceği bir haftalık yük.

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ (Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi) uyumuna ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Her öğretim yılı sonunda bir araya gelen bölümlerin öğretim elemanları tarafından oluşturulan ve yüksekokulun internet sitesinde adaylara, öğrencilere ve kamuoyuna açık bir şekilde eğitim amaçları ve kazanımları duyurulan programların aynı şekilde öğretim elemanları tarafından Öğrenci Bilgi Sistemindeki kısımda TYYÇ uyumuna ait derecelendirmeleri tek tek girilmektedir. Bu sayede amaçlarla, çıktılar ve TYYÇ uyumunu derecelendirerek derslere ait değerlendirme yapma ve eksiklikleri gözden geçirme düzenleme imkânı söz konusu olmaktadır.

Kanıtlar

B.1.3.1. Bologna Bilgi Paketi <https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Programlarda AKTS yaklaşımı içselleştirilmiştir. Derslerin AKTS değerleri ve iş yükü bileşenleri (teorik/uygulama, laboratuvar, proje, sunum-seminer, iş yeri uygulaması vb.) Bologna'da açıklanır. Yapılandırmacı yöntemler ve uygulamalı öğrenme bileşenleri dengeli dağıtılır; öğrencinin aktif katılımı ve mesleki yetkinliği güçlendirilir.

Kanıtlar

B.1.4.1. Bologna Bilgi Paketi <https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Her bir program ve ders için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi yapılmakta sürecin işleyiş ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Yüksekokulumuzda Bölüm Başkanlıklarının program açma tekliflerine istinaden toplanan Eğitim Komisyonu tarafından Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini ve Bologna Sürecini de kapsayacak şekilde program tasarımı ve onayına karar verilerek üniversitenin üst yönetiminin uygun görüşüne sunulmaktadır. Program tasarımlarında her yıl düzenlenen Danışma Kurulu toplantısında sektör temsilcilerinin görüşleri ve ilimizin gelişiminde öncelikle dikkate alınan alanlar dikkate alınmaktadır.

B.1.6. Eğitim Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Birimimizde eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin görev ve sorumluluklar, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Akademik Personel Kanunu ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu çerçevesinde tanımlanmaktadır. Gerçekleştirilen faaliyetler bu çerçevede sürdürülmektedir.

Kanıtlar

B.1.6.1 Akademik Takvim <https://ogris.aksaray.edu.tr/akademik-takvim>

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Aksaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği gereğince öğrencilerin teorik derslerde yüzde yetmiş, uygulamalı derslerde ise yüzde seksen devam zorunluluğu bulunmaktadır. Gerekli durumlarda öğretim elamanları öğrencilerine seminer, ödev, proje, uygulama çalışmaları ve benzeri çalışmalar da yaptırabilmektedirler.

Kanıt

B.2.1. Sınav Yönetmeliği <https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/3c5c8c86-1e6d-49a7-9ab7-652a6de00523.pdf>

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans dayalı olarak yürütülmekte ve öğrencilerin kendilerini ifade etmeleri için çeşitli yöntemler sunulmaktadır. Yüksekokulumuzda öğrenci başarısı, “Aksaray Üniversitesi Ön lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” hükümlerine göre değerlendirilmektedir. Bu yönetmelik gereği sınavlar yazılı veya uygulamalı olarak yapılabilen; ayrıca, ödev, proje, rapor gibi etkinlikler de değerlendirme yöntemi olarak kullanılabilir. Hangi yöntemin kullanılacağı, dersi veren öğretim elemanı tarafından, programın yeterlilik ve kazanımları göz önünde bulundurularak belirlenir. Bologna süreci kapsamında, her ders için öğrenci başarısını değerlendirme kriterleri tanımlanmıştır. Dersin sorumlusu olan öğretim elemanı, bu kriterleri Bologna ders paketi sistemine işler ve dersin başında öğrencilerle paylaşır.

Kanıt

B.2.2.1.Sınav Yönetmeliği <https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/3c5c8c86-1e6d-49a7-9ab7-652a6de00523.pdf>

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Öğrenci kabulü ile alakalı tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta ve buna dair bilgiler, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından hazırlanan kılavuzda yer almaktadır. Yeni öğrencilerin okula ve programa uyumlarının sağlanması amacıyla oryantasyon çalışmaları yapılmaktadır.

Kanıtlar

B.2.3.1. <https://ogris.aksaray.edu.tr/Mevzuat>

B.2.3.2. <https://www.osym.gov.tr/TR,29532/2024-yuksekokretim-kurumlari-sinavi-yks-yuksekokretim-programlari-ve-kontenjanlari-kilavuzu.html>

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Mezuniyet koşulları, yeterliliklerin onayı ve mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı bir şekilde tanımlanmış olup, kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Diploma alabilmek için öğrencilerin, eğitim-öğretim planında yer alan tüm zorunlu ve seçmeli dersleri başarıyla tamamlaması, staj yükümlülüğünü yerine getirmesi ve mezuniyet not ortalamasının en az 2,00 olması gerekmektedir.

Mezuniyet not ortalaması 3,00 ile 3,49 arasında olan öğrenciler **onur listesine** girerek mezun olur ve bu durum diplomalarına işlenir. Not ortalaması 3,50 ve üzeri olan öğrenciler ise **yüksek onur listesine** girerek mezun olur ve bu başarıları diplomalarında belirtilir.

Kanıtlar

B.2.4.1 Yönetmelik <https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/3c5c8c86-1e6d-49a7-9ab7-652a6de00523.pdf>

B.2.4.2. İş-kur Eğitimi https://www.instagram.com/p/DD_4ISOavK/?img_index=1

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Yüksekokulumuz, öğretimin etkinliğini artırmak ve öğrencilere en iyi öğrenme deneyimini sunmak için uygun ve yeterli donanımına sahip öğrenme ortamları sağlamaya özen göstermektedir. Bu doğrultuda, teknolojik altyapının geliştirilmesi ve güncel tutulması amacıyla sürekli çalışmalar yürütülmektedir. Laboratuvarlarımız, öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamalı olarak pekiştirmelerine olanak tanıyan modern cihaz ve ekipmanlarla donatılmıştır. Bu laboratuvarlarda yer alan bilgisayarların donanım ve yazılım güncellemeleri düzenli olarak yapılmakta, öğrencilerin güncel teknolojilerle çalışabilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca, dersliklerimizdeki projeksiyon cihazları teknolojik yeterlilik açısından değerlendirilmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bunların yanı sıra, yüsekokulumuz, öğrenme ortamlarının fiziki koşullarını da iyileştirmeyi amaçlamaktadır. Sınıfların ergonomik tasarımı ve aydınlatma düzenlemeleri gibi konular, öğrencilerin daha rahat ve verimli bir öğrenim süreci geçirmesi için düzenli olarak gözden geçirilmektedir.

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Danışman öğretim elemanları tarafından, öğrencilere ders saatleri dışında belirlenen gün ve saatte zaman ayırmakta, öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir. Akademik danışmanlar bölüm hocalarından görevlendirilmektedir. Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmetleri vb. destek hizmetleri Üniversitemiz bünyesinde bulunan Mediko Sosyal Merkezi tarafından sağlanmaktadır.

Kanıtlar

B.3.2.1. Mevzuatlar <https://ogris.aksaray.edu.tr/files/danismanlik.pdf>

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Yüksekokulumuzda 11 derslik, 1 bilgisayar laboratuvarı, 2 Gıda Laboratuvarı, 6 Atölye, 1 Uygulama Mutfağı bulunmaktadır. Öğrencilerimiz kütüphane hizmetini üniversitemiz merkez yerleşkesi kütüphanesinden karşılamaktadır. 80 kişi kapasiteli yemekhane ve sportif faaliyetler için voleybol sahaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.3.3.1. Meslek Yüksekokulumuz web sayfası <https://guzelyurt.aksaray.edu.tr/>

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Engelli öğrencilerimizin üniversitedeki olanaklara ve hizmetlere eşit erişimlerini sağlamayı ve ihtiyaç duydukları alanda gelişimlerini destekleyici çalışmalar yapan ASÜ Engelli Öğrenci Birimi bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.3.4.1. <https://engelsiz.aksaray.edu.tr/>

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Yüksekokulumuz öğrenci gelişimini desteklemek amaçlı çalıştay, konferans ve eğitimler düzenlemektedir.

Kanıtlar

B.3.5.1. Çalıştay https://www.instagram.com/p/C7Uf-jOMWVe/?img_index=1

B.3.5.2. Eğitim https://www.instagram.com/p/DD_4lSOOavK/?img_index=1

B.3.5.3. Yarışma https://www.instagram.com/p/DDMDAtAMbsx/?img_index=4

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Birimimizde, öğretim elemanlarının atanması, yükseltilmesi ve görevlendirilmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olunmaktadır. Üniversitemizde atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme Ve Atanma Yönetmeliği, Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme Atanma Yönergesi, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine Ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik, Yurtdışında Ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik gibi yasal mevzuat hükümleri gereğince güvence altına alınmaktadır.

Kanıtlar

B.4.1.1. <https://ogris.aksaray.edu.tr/Mevzuat>

B.4.1.2. <https://personel.aksaray.edu.tr/>

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Meslek Yüksekokulumuzda ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik özgeçmişi gibi kriterler dikkate alınmakta, Bölüm Kurulları, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokulumuz Yönetim Kurulunda nihai kararın verilmesi suretiyle tesis edilip güvence altına alınmaktadır. Öğretim elemanları kendi alanları ile ilgili bilimsel yayınlar yapmakta kongre ve sempozyumlara katılarak edinmiş oldukları kazanımları öğrenme-öğretme süreçlerine aktarmaktadır.

Kanıtlar

B.4.2.1. <https://uzem.aksaray.edu.tr/Account/RetrievePassword>

B.4.2.2. <https://kutuphane.aksaray.edu.tr/>

B.4.2.3. <https://www.aksaray.edu.tr/asum>

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Yükseköğretim kurumlarında çalışan akademik personel için uygulanan Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne ait işlemler birimimizde de uygulanmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Bilimsel araştırma süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Öğretim elemanlarımız kurum içi ve kurum dışı fonlardan yararlanabilmektedir. TÜBİTAK, AB, BAP gibi fonlardan faydalanabilmeleri için teşvik edilmektedir.

Kanıtlar

C.1.1.1. <https://bapbirimi.aksaray.edu.tr/>

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Yüksekokulumuz öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen araştırma-geliştirme etkinliklerinin uygulanması, planlanması ve kontrol edilmesi, harcamalarda dâhil olmak üzere araştırma geliştirme süreçlerine ait iş ve işlemler BAP Koordinasyon Birimi tarafından yerine getirilmekte ve takip edilmektedir.

Kanıtlar

C.1.2.1. <https://bapbirimi.aksaray.edu.tr/>

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Meslek Yüksekokulumuz ön lisans düzeyinde eğitim veren bir birim olduğu için doktora programı ve doktora sonrası herhangi bir faaliyet bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Birimimiz öğretim elemanlarının bilimsel araştırma yetkinliğini sürdürmeleri ve iyileştirmeleri için üniversitemizin verdiği destekler doğrultusunda destek vermektedir. Yüksekokulumuza atanan akademik personelin yetkinliğinin ölçülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi Yükseköğretim Kanunu, Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi hükümleri gereğince güvence altına alınmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Birimimizin bu alanda herhangi bir çalışması mevcut değildir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Her yıl hazırlanan Birim Faaliyet Raporlarında öğretim elemanlarının performansları yer almaktadır.

Kanıtlar

C.3.1.1. <https://guzelyurt.aksaray.edu.tr/Faliyet-Raporu>

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının takvim yılı süresince yapmış olduğu akademik çalışmaları, Akademik Teşvik Yönetmeliği faaliyet alanlarının değerlendirilmesine göre en az 30 puan ise akademik teşvik ödeneği ödenir.

Kanıtlar

C.3.2.1. <https://guzelyurt.aksaray.edu.tr/Faliyet-Raporu>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Aksaray Üniversitesi, nitelikli insan gücü yetiştirmeyi ve gerçekleştirdiği faaliyetlerle bölgenin gelişimine katkı sağlamayı hedeflemektedir. Sürekli Eğitim Merkezi ve Uzaktan Eğitim Merkezleri aracılığıyla yaşam boyu öğrenme kültürünü yaygınlaştırmayı, çevrede bu becerilerin kazanılmasını desteklemeyi amaçlamaktadır. Üniversite, dış paydaşlarla sürekli iletişimde kalarak, bölgesel kalkınmaya ve toplumsal duyarlılığa yönelik iş birliği ve protokol sayısını artırmayı, girişimcilik, kariyer gelişimi ve sosyal etkinliklerle ilgili projeleri desteklemeyi öncelik olarak görmektedir. Engelsiz bir üniversite olmayı hedefleyen kurum, tüm yerleşkelerinde çevre bilincini yaygınlaştırmayı da toplumsal katkı politikası olarak benimsemektedir. Meslek Yüksekokulumuz, Üniversitemizin bu politikalarla uyumlu bir şekilde, toplumsal katkı hedefleri doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir.

Kanıtlar

D.1.1.1. Bıçak Eğitimi <https://www.instagram.com/p/C3pgCvXN-1S/>

D.1.1.2. Yarışmalara katılım https://www.instagram.com/p/DDMDAtAMbsx/?img_index=1

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı faaliyetleri, birim olanakları ve üniversite genel kaynakları kullanılarak planlanır; gerektiğinde dış fon ve yerel paydaş destekleri değerlendirilir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birimin toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik süreçler tanımlı değildir.

Kanıtlar

D.2.1.1. <https://guzelyurt.aksaray.edu.tr/haberler>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

1. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Güçlü Yönler:

- a) Faaliyetlerde misyon–vizyon temelli yaklaşım,
- b) İç ve dış paydaş katılımı ile karar alma,
- c) Öğrenci/insan odaklı kalite kültürü.
- d) Yeterli sayıda ve işinde uzman idari personelin bulunması
- e) Alanında uzman öğretim elemanının bulunması

Gelişmeye Açık Yönler:

- a) Bazı programlarda öğretim elemanı sayısının artırılması ihtiyacı,
- b) Yeterli fiziki altyapının iyileştirmelerinin yapılması.

2. Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler:

- a) Ders görevlendirmelerinde uzmanlık ve iş yükü gözetimi,
- b) Öğrenci merkezli ve uygulamalı eğitim anlayışı,
- c) Programların alanında yetkin öğretim elemanlarıyla yürütülmesi,
- d) Dönem başlarında oryantasyon uygulamaları,
- e) Nitelikli danışmanlık hizmetleri,
- f) Öğrenci temsilcilerinin kalite yapılarında yer alması,
- g) İş yeri eğitimi/ staj ve sektörel iş birliği uygulamaları,
- h) Mezuniyet sonrası öğrenmeye geçişi destekleyen yaklaşımlar,
- ı) Sektör uygulamalarına geçilecek olması.

Gelişmeye Açık Yönler:

- a) Derslik ve atölye kapasitesinin artırılması,
- b) Laboratuvar/atölye donanımının güçlendirilmesi,
- c) Program akreditasyon süreçlerinin başlatılması.

3. Araştırma–Geliştirme ve İhtisaslaşma

Güçlü Yönler:

- a) Öğrenciler ile birlikte BAP ve TÜBİTAK destekli çalışmalara katılım yapılabilmesi,
- b) Öğrenci ve personelin Erasmus+ faaliyetlerine katılımı,
- c) Uygulamalı/ sektörel araştırma eğilimleri.

Gelişmeye Açık Yönler:

- a) Araştırma fonlarına erişimin artırılması,
- b) Ulusal–uluslararası proje katılım oranlarının artırılması.

4. Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler:

- a) Toplumsal katkı kültürünün programlarca benimsenmesi,
- b) Disiplinler arası/ çok paydaşlı çalışmalara açıklık,
- c) Öğrenci katılımıyla sosyal etki üreten etkinlikler.

Gelişmeye Açık Yönler:

- a) Toplumsal katkıya ayrılan bütçe ve kaynakların artırılması,
- b) Kamu–özel–STK iş birliklerinin daha da genişletilmesi.