



T.C.
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
GÜZELYURT MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

Konu: 2024-2025 Bahar ve Güz Ders Değerlendirme Anketleri Analiz Sonuçları

Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü, Kalite Koordinatörlüğünün E-46793960-060-00001095948 Sayı, 16.07.2025 tarih ve **‘Ders Değerlendirme Anketleri Analiz Sonuçları’** konulu yazısına göre; ders değerlendirme anketleri incelenmiş olup, Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü, Mimari Restorasyon Programının 2024-25 Bahar ve Güz yarıyılına ait değerlendirme ve planlı iyileştirme önerilerimiz ektedir.

Bilgilerinize gereği arz olunur.

01.08.2025

Öğr.Gör. Kenan ALTINKAYA
Mimarlık ve Şehir Planlama Böl.Bşk.

Ek1: 2024-2025 Bahar ve Güz Ders Değerlendirme Anketleri Analiz Sonuçları hakkında Değerlendirme ve Planlı İyileştirme Önerileri



**T.C.
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
GÜZELYURT MESLEK YÜKSEKOKULU**

**MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜMÜ
MİMARİ RESTORASYON PROGRAMI**

**2024-2025 BAHAR VE GÜZ DERS DEĞERLENDİRME
ANKETLERİ ANALİZ SONUÇLARI HAKKINDA
DEĞERLENDİRME VE PLANLI İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ**

(Değerlendirme: 01.08.2025)

EK1
MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜMÜ / MİMARİ RESTORASYON PROGRAMI

2024-2025 BAHAR VE GÜZ DERS DEĞERLENDİRME ANKETLERİ ANALİZ SONUÇLARI
HAKKINDA DEĞERLENDİRME VE PLANLI İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ

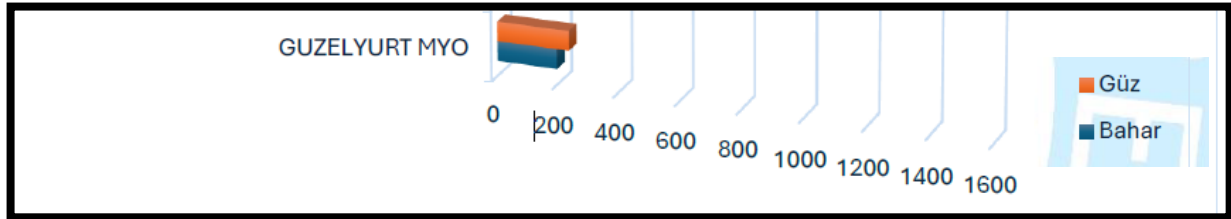
2024-25 GÜZ DÖNEMİ MİMARİ RESTORASYON PROGRAMINDA KAYITLI ÖĞRENCİ SAYILARI VE DERSE AKTİF KATILIM DURUMLARI							
1.Sınıf Kayıtlı Öğrenci Sayısı	1.Sınıf Öğrencilerinde Derslere Katılım sayısı	2.Sınıf Kayıtlı Öğrenci Sayısı	2.Sınıf Öğrencilerinde Derslere Katılım Sayısı	Diğer Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2019-2022 arası Kayıtlı öğrenciler)	Diğer Kayıtlı Öğrencilerin Ders Katılım Sayısı (2019-2022 arası Kayıtlı öğrenciler)	Toplam Kayıtlı Öğrenci Sayısı	Toplam Ders Katılım Sağlayan Öğrenci Sayısı
54	30	53	7	76	5	183	42

2024-25 BAHAR DÖNEMİ MİMARİ RESTORASYON PROGRAMINDA KAYITLI ÖĞRENCİ SAYILARI VE DERSE AKTİF KATILIM DURUMLARI							
1.Sınıf Kayıtlı Öğrenci Sayısı	1.Sınıf Öğrencilerinde Derslere Katılım sayısı	2.Sınıf Kayıtlı Öğrenci Sayısı	2.Sınıf Öğrencilerinde Derslere Katılım Sayısı	Diğer Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2019-2022 arası Kayıtlı öğrenciler)	Diğer Kayıtlı Öğrencilerin Ders Katılım Sayısı (2019-2022 arası Kayıtlı öğrenciler)	Toplam Kayıtlı Öğrenci Sayısı	Toplam Ders Katılım Sağlayan Öğrenci Sayısı
54	25	52	5	71	3	177	33

Yukarıda belirtilen bölümümüzde kayıtlı öğrenci ve Ders devam eden öğrenci sayıları incelendiğinde özellikle pandemi dönemi sonrasında, aşağıdaki belirtilen sorunlar nedeniyle ders katılım oranlarının düştüğü gözlemlenmektedir. Kayıtlı Öğrenci ve Ders devam eden öğrenci sayıları ve aşağıda belirtilen sorunlar doğrultusunda “*Ders Değerlendirme Anketleri Analiz Sonuçları*” değerlendirilecek ve iyileştirme önerileri belirlenecektir.

ÖĞRENCİ SAYILARINDA AZALMA NEDENLERİ
• Pandemi sonrası öğrenci sayılarında azalma görülmesi.
• Öğrencilerin Güzelyurt İlçesi şartlarının yetersiz bulunması (Ulaşım, konaklama, sosyal faaliyetler vb)
• Güzelyurt İlçesinde yaşanan güvenlik problemleri nedeniyle öğrencilerin dönem ortasında okulu bırakmaları.
• Öğrencilerin ders materyallerine ulaşım zorluğu
• Ülke genelinde yaşanan ekonomik şartlar nedeniyle şehir dışında okumanın zorluğu
• Üniversite Tercih döneminde Mimari Restorasyon Programı gibi teknik bir bölüm hakkında öğrencilerin yeterince bilgi sahibi olmaması, lise mezuniyetlerinin alan dışı olması ve derslerin öğrencilere zor gelmesi.

BİRİMLERE GÖRE ANKET KATILIM ORANLARI



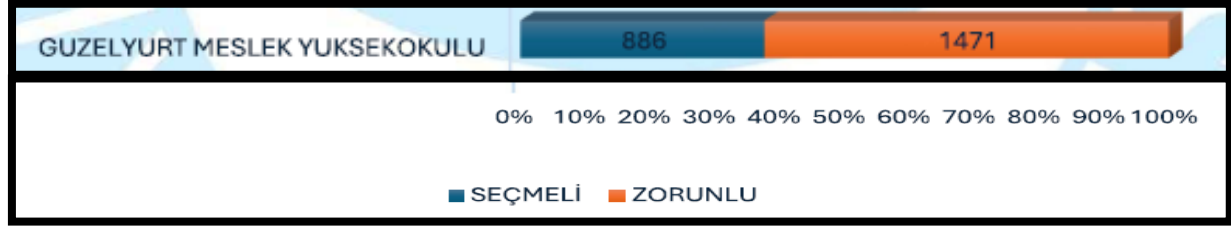
Değerlendirme: Mimari Restorasyon Programına 2024-25 Güz Döneminde aktif devam eden Birinci Sınıflarda yaklaşık 30 – İkinci Sınıflarda yaklaşık 7 öğrencinin ankete katılım sağladığı görülmektedir. 2024-25 Bahar döneminde ise aktif öğrenci sayılarında düşüş gözlenmektedir. Bu oran birinci sınıflarda yaklaşık 25 ikinci sınıflarda yaklaşık 6 kişi olmuştur. Bölümümüzde bulunan aktif öğrenci sayıları, Güzelyurt Meslek Yüksekokulunun katılım orana göre, yaklaşık %15’lik kısmına tekabül etmektedir. Ankete katılım oranlarında Güz ve Bahar dönemleri arasındaki fark Aktif öğrenci sayılarındaki düşüşle bağlanmaktadır.

İyileştirme Önerisi: Güzelyurt Meslek Yüksekokulu, Mimari Restorasyon Programına kayıtlı “*öğrenci sayılarında azalma nedenleri*” yukarıdaki tabloda belirtilmiştir. Buna göre gerekli düzenlemelerin, yerel yönetim, yerel halk ve üniversite iş birliği ile yapılması sağlanmalıdır.

A. DERSİN GENEL DEĞERLENDİRMESİ İLE İLGİLİ SORULARIN ANALİZ VE İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ

A.1. Bu Sizin İçin Zorunlu bir ders mi, Seçmeli Bir Ders mi?

(GÜZ DÖNEMİ)



(BAHAR DÖNEMİ)



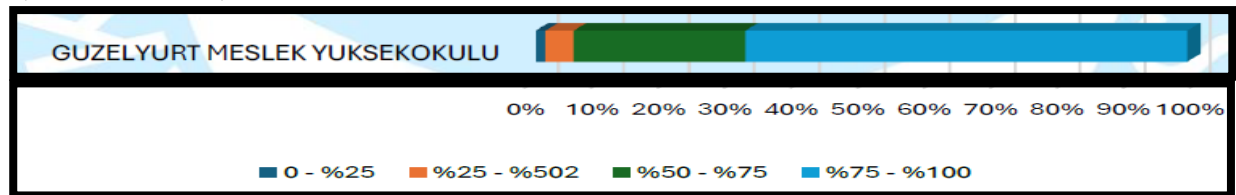
MİMARİ RESTORASYON PROGRAMI ZORUNLU VE SEÇMELİ DERS SAYILARI							
1.SINIF				2.SINIF			
GÜZ		BAHAR		GÜZ		BAHAR	
ZORUNLU	SEÇMELİ	ZORUNLU	SEÇMELİ	ZORUNLU	SEÇMELİ	ZORUNLU	SEÇMELİ
9	5	9	5	8	5	7	4/3

Değerlendirme: Mimari Restorasyon Programı, Bologna Eğitim Sistemine göre %25 Seçmeli ders oranının üzerinde seçmeli ders sayısına sahip olup, bu kapsamda belirtilen tüm şartları sağlamaktadır.

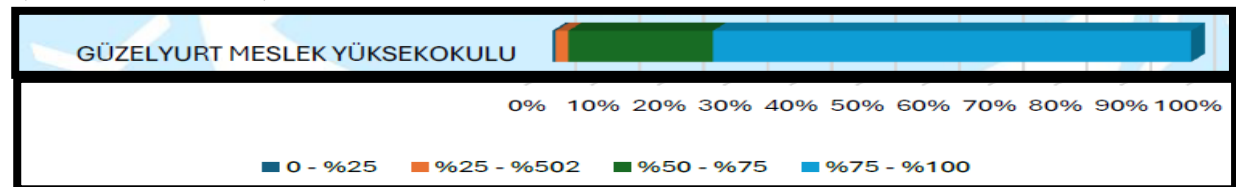
İyileştirme Önerisi: Öğrencilerimizin çalışma alanlarına bağlı olarak seçmeli ders içerikleri yeterlidir.

A.2. Derslere Katılımınız Nasıldı?

(GÜZ DÖNEMİ)



(BAHAR DÖNEMİ)

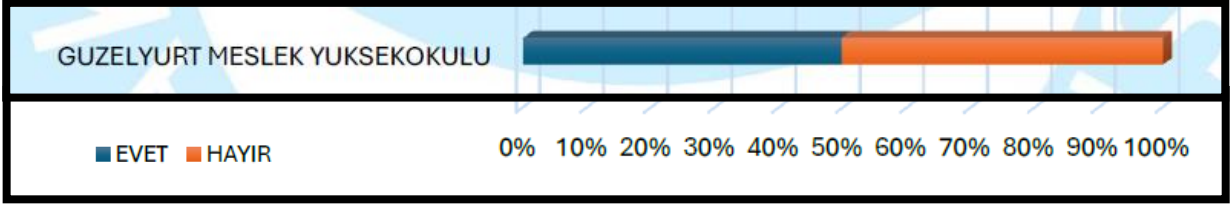


Değerlendirme: Yukarıda belirtilen veriler incelendiğinde, Güzelyurt Meslek Yüksekokulu bünyesinde GÜZ döneminde yaklaşık %30'luk öğrenci sayısının derslere katılım sağladığı, BAHAR döneminde ise yaklaşık %25'lik öğrenci sayısının derslere katılım sağladığı, diğer öğrencilerin derslere devam şartını yerine getirmedikleri görülmektedir.

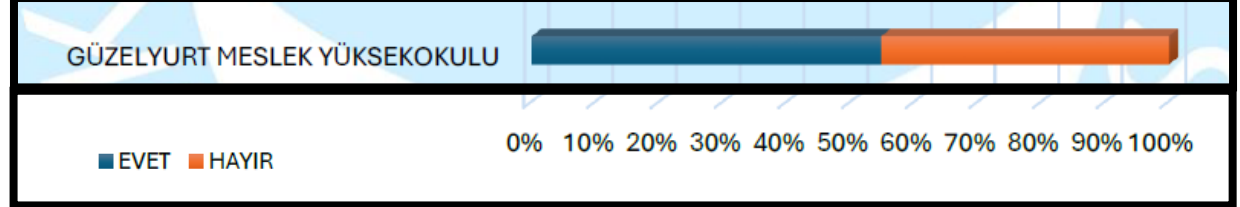
İyileştirme Önerisi: Mimari Restorasyon Programına kayıtlı “öğrenci sayılarında azalma nedenleri” yukarıdaki tabloda belirtilmiştir. Buna göre gerekli düzenlemelerin, yerel yönetim, yerel halk ve üniversite iş birliği ile yapılması sağlanmalıdır.

A.3. Dersi Daha Önce aldınız mı?

(GÜZ DÖNEMİ)



(BAHAR DÖNEMİ)



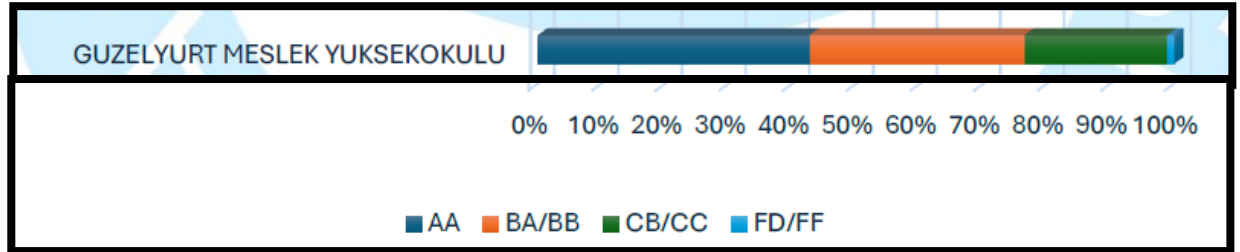
Değerlendirme: Yukarıda belirtilen veriye göre Güzelyurt Meslek Yüksekokulu bünyesinde GÜZ döneminde bulunan öğrencilerin yaklaşık %55'lik kısmının dersi ilk defa aldığı diğer %45'lik kısmın dersleri 2 ve üzerinde tekrar aldığı görülmektedir.

BAHAR döneminde bulunan öğrencilerin yaklaşık %45'lik kısmının dersi ilk defa aldığı diğer %55'lik kısmın dersleri 2 ve üzerinde tekrar aldığı görülmektedir. Mimari Restorasyon Programında Güz ve Bahar Dönemi sonunda dersleri ilk defa alan öğrenci sayıları incelendiğinde verilerin uyumlu olduğu görülmüştür.

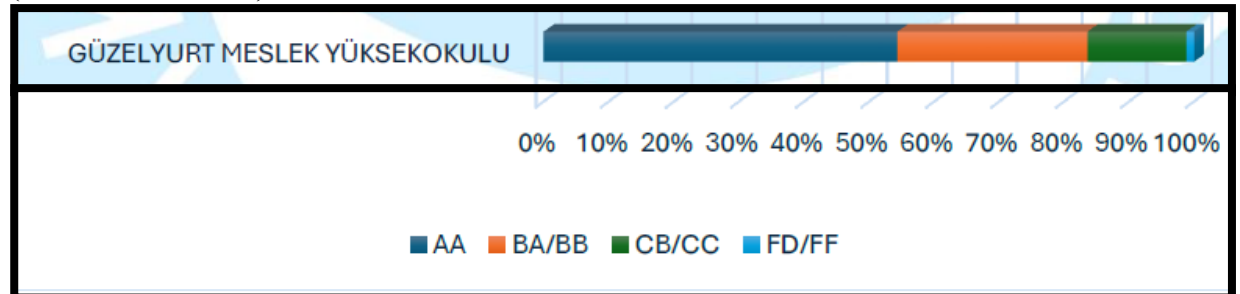
İyileştirme Önerisi: Yoktur.

A.4. Bu Dersten Beklenti Notunuz Nedir?

(GÜZ DÖNEMİ)



(BAHAR DÖNEMİ)

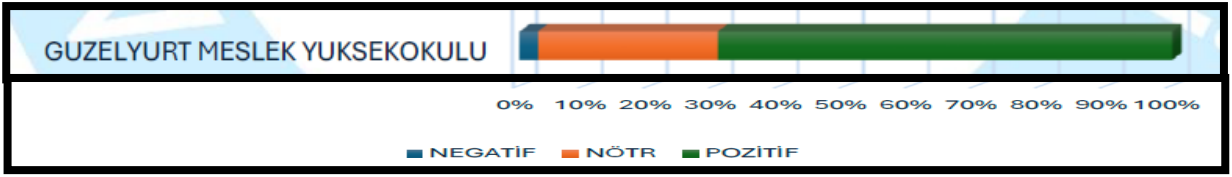


Değerlendirme: Yukarıda belirtilen verilere göre Güzelyurt Meslek Yüksekokulu bünyesinde GÜZ döneminde bulunan öğrencilerin yaklaşık %95'lik kısmının dersi başarabileceğine, yaklaşık %5'lik kısmının da dersten başarılı olamayacağına inandığı görülmektedir. Bu oranlara ek olarak BAHAR döneminde dersten daha yüksek not alabileceğine inanan öğrenci sayısında artış gözlenmektedir. Mimari Restorasyon Programında Güz ve Bahar Dönemi sonunda, dersleri geçen öğrenci sayıları incelendiğinde verilerin uyumlu olduğu görülmüştür.

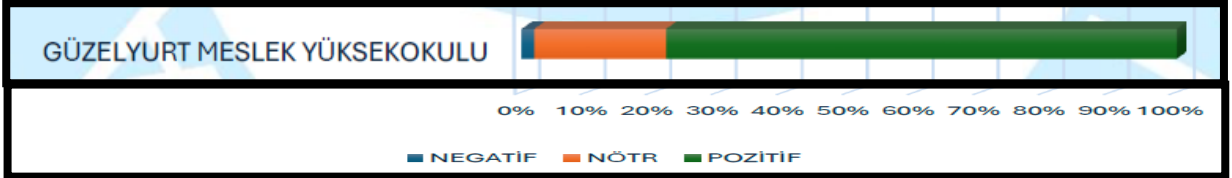
İyileştirme Önerisi: Yoktur.

A.5. Dönem başında ders ile ilgili genel düşünceniz nasıldı?

(GÜZ DÖNEMİ)



(BAHAR DÖNEMİ)

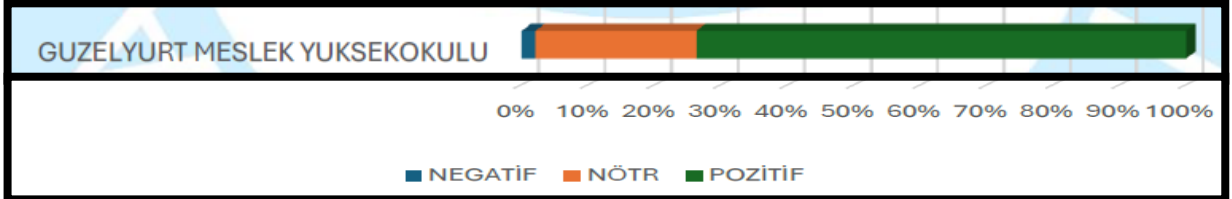


Değerlendirme: Yukarıda belirtilen veriye göre GÜZ Döneminde Güzelyurt Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan öğrencilerin yaklaşık %70'lik kısmının ders hakkında olumlu, %10'luk kısmının olumsuz, %20'lik kısmının nötr düşündüğü görülmüştür. Bu oranlar BAHAR döneminde düzelme göstermiş; yaklaşık %80'lik kısmının ders hakkında olumlu, %5'lik kısmının olumsuz, %15'lik kısmının nötr düşündüğü görülmüştür. Mimari Restorasyon Programında Güz ve Bahar Dönemi sonunda dersleri alan öğrencilerin derslere genel yaklaşımı ve anketlere verdiği cevaplar incelendiğinde bu verilerle uyumlu olduğu gözlemlenmiştir.

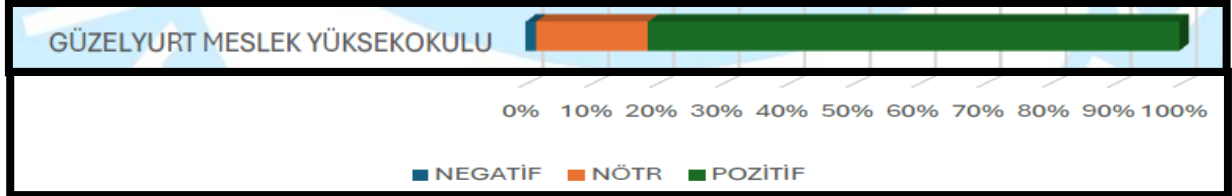
İyileştirme Önerisi: Dersi veren öğretim elemanı hakkında bilgi sahibi olunmaması, öğrencilerin derslerin zor olduğunu düşünerek kaygı/endişe yaşaması genel bir olgudur. Bu durumun dönem içerisinde azaldığı geçmiş dönemlerde de (%70) gözlemlenmiştir. Anket sonuçlarının olumlu yönde ilerlemesi öğrencilerin okula alışması, dersleri, bölümü ve öğretim elemanlarını tanıması kaygı düzeyinin düşmesini sağlamıştır.

A.6. Dönem başında ders sorumlusu ile ilgili genel düşünceniz nasıldı?

(GÜZ DÖNEMİ)



(BAHAR DÖNEMİ)

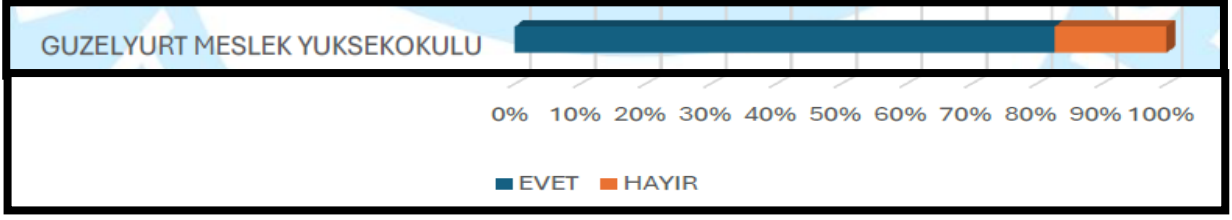


Değerlendirme: GÜZ Döneminde, Güzelyurt Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan öğrencilerin yaklaşık %80'lik kısmının ders sorumlusu hakkında olumlu, %5'lik kısmının olumsuz, %15'luk kısmının nötr düşündüğü görülmüştür. BAHAR Döneminde ise; öğrencilerin yaklaşık %85'lik kısmının ders sorumlusu hakkında olumlu, %5'lik kısmının olumsuz, %10'luk kısmının nötr düşündüğü görülmüştür. Mimari Restorasyon Programında Güz Dönemi başında dersleri alan öğrencilerin Öğretim elemanının uzmanlık alanı, ders içeriği, ders işleyiş biçimi vb. konularda bilgi sahibi olmaması nedeniyle ön yargılı olabildikleri, bahar döneminde ise öğretim elemanını tanıdıkça ön yargılarından uzaklaştıkları gözlemlenmiştir.

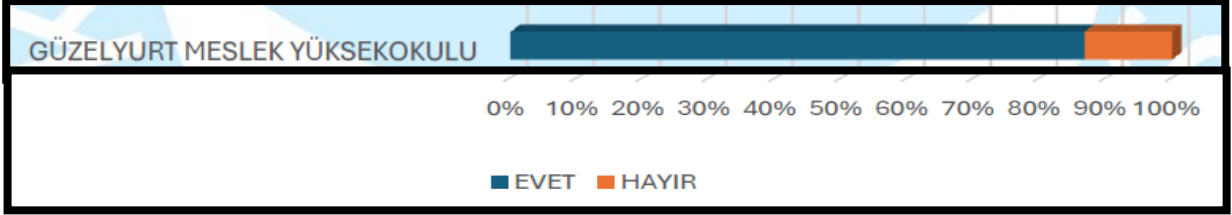
İyileştirme Önerisi: Dersi veren Öğretim elemanının ders içeriği, dersi işleyiş biçimi hakkında bilgi sahibi olan öğrencilerin daha olumlu düşünmeye başladığı gözlemlenmiştir.

A.7. Dönem başında ders sorumlusu ders planını, bir doküman ya da internet sayfası olarak paylaştı mı?

(GÜZ DÖNEMİ)



(BAHAR DÖNEMİ)

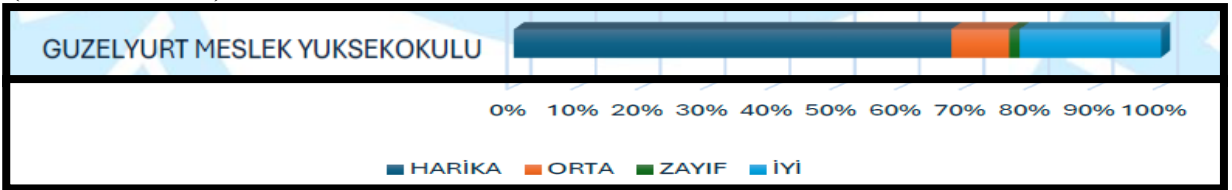


Değerlendirme: GÜZ Dönemi, Güzelyurt Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan öğrencilerin yaklaşık %80'lik kısmı, ders sorumlusunun ders planı paylaştığını belirtmiştir. BAHAR Döneminde ise; öğrencilerin yaklaşık %90'lık kısmı, ders sorumlusunun ders planı paylaştığını belirtmiştir. Mimari Restorasyon Programında, dönem başlarında, tüm ders sorumluları, dersleri hakkında gerekli paylaşımı yapmaktadır.

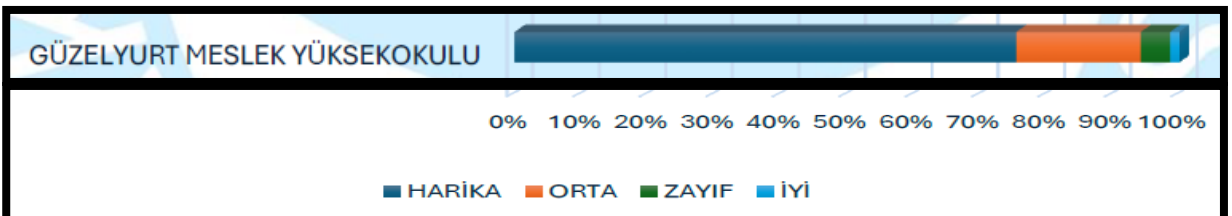
İyileştirme Önerisi: Dönem başında danışman hocalar tarafından öğrencilere verilen oryantasyon eğitimlerinde Bologna bilgi paketi hakkında ayrıntılı bilgi verilmektedir. Ayrıca dönem başı ve dönem içerisinde öğretim elemanları haftalık ders içerikleri doğrultusunda bilgi ve dokümanı öğrencilerle paylaşmaktadır. Ayrıca Güz dönemi sonuçlarına göre, öğretim elemanları ile yapılan görüşmeler sonucunda paylaşımın artırılması konusunda fikir birliğine varılmış, bu karar da anket sonuçlarına olumlu yansımıştır.

A.8. Bu ders için genel değerlendirmeniz nedir?

(GÜZ DÖNEMİ)



(BAHAR DÖNEMİ)

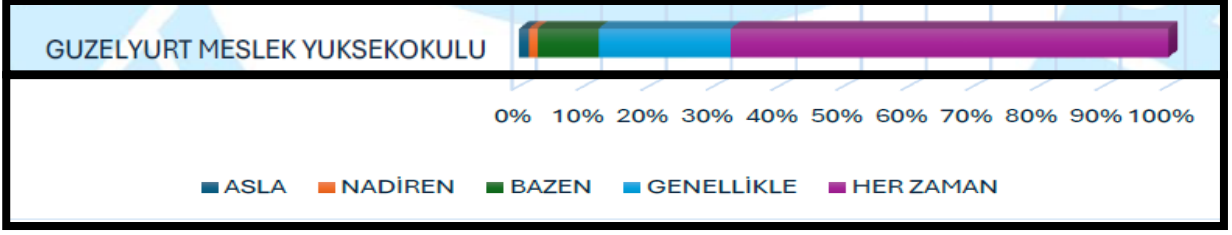


Değerlendirme: GÜZ Dönemi verisine göre; Güzelyurt Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan öğrencilerin yaklaşık %90'lık kısmı, dersler için olumlu cevap vermiştir. BAHAR Dönemi verilerinde; yine yaklaşık %90'lık bir olumlu cevap söz konusudur. Mimari Restorasyon Programında Güz ve Bahar Dönemi sonunda dersleri alan öğrencilerin derse genel yaklaşımı ve anketlere verdiği cevaplar incelendiğinde bu verilerle uyumlu olduğu gözlemlenmiştir.

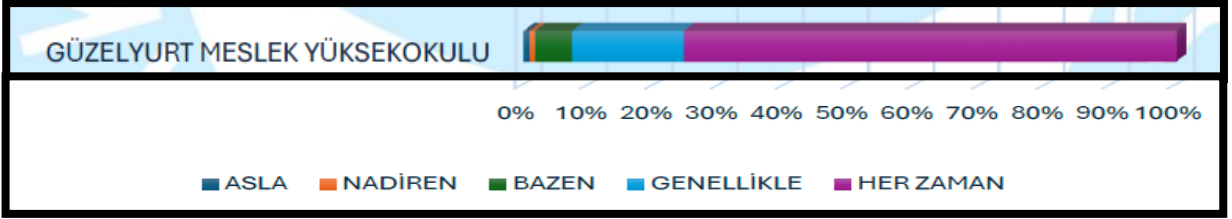
İyileştirme Önerisi: Yoktur. Bahar döneminde verilerde artış gözlemlenmiştir.

A.9. Derslere katılmaktan keyif aldım?

(GÜZ DÖNEMİ)



(BAHAR DÖNEMİ)

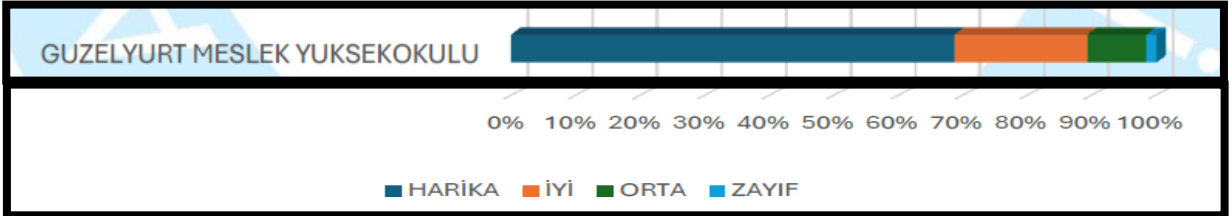


Değerlendirme: GÜZ Dönemi verilerine göre; Güzelyurt Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan öğrencilerin yaklaşık %90'lık kısmı, olumlu cevap vermiştir. Bu oran BAHAR döneminde %95 olmuştur. Mimari Restorasyon Programında Güz ve Bahar Dönemi sonunda dersleri alan öğrencilerin derse genel yaklaşımının ve anket cevaplarının bu verilerle uyumlu olduğu gözlemlenmiştir.

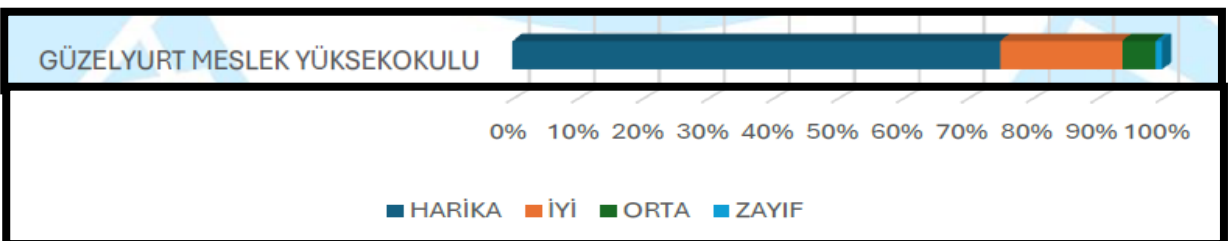
İyileştirme Önerisi: Yoktur. Bahar döneminde verilerde artış gözlemlenmiştir.

A.10. Gerekliğinde (varsa) araştırma görevlisi (leri) tarafından sağlanan destek için ne düşünüyorsunuz?

(GÜZ DÖNEMİ)



(BAHAR DÖNEMİ)

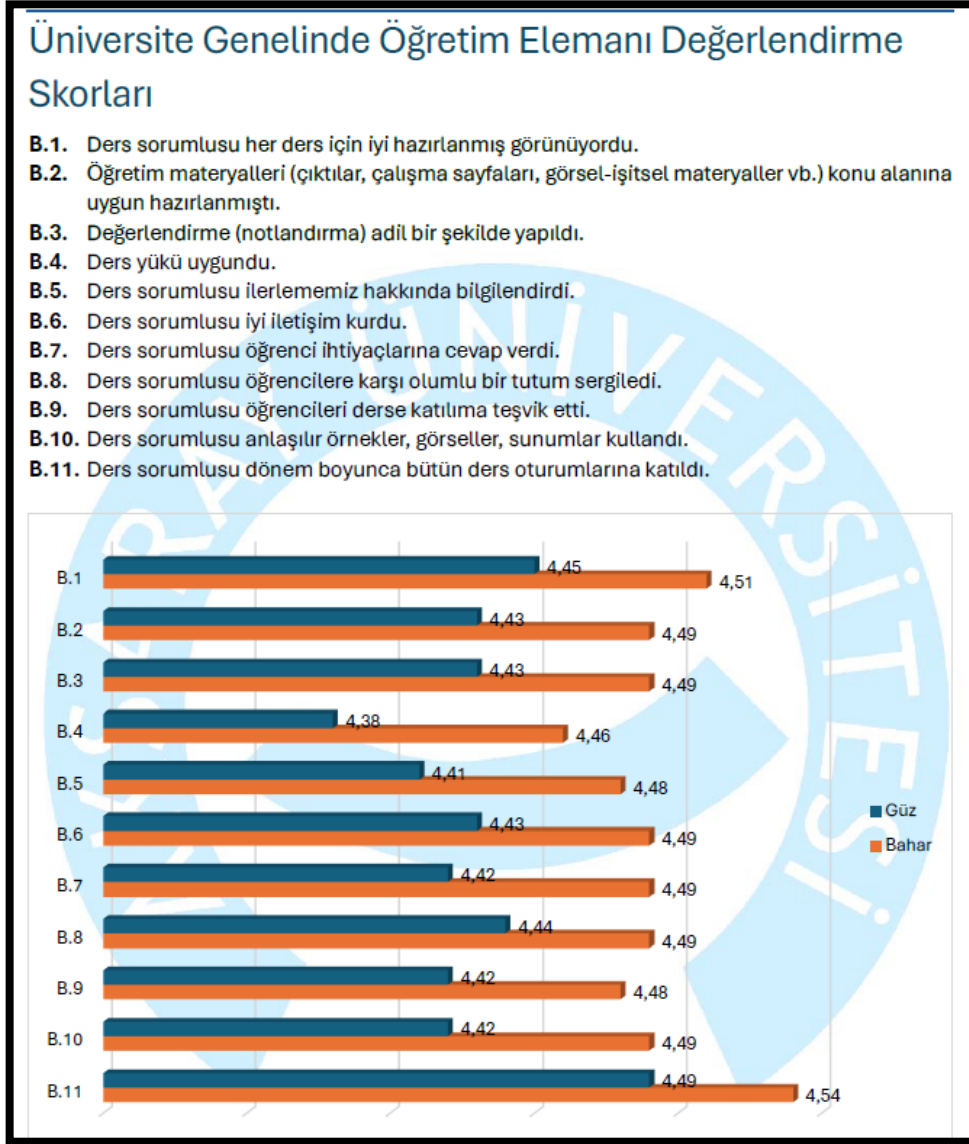


Değerlendirme: Meslek Yüksekokulumuzda araştırma görevlisi bulunmamaktadır. Buradaki anket verileri mevcut öğretim elemanları için ortaya konmuş sonuçlardır. Yukarıda belirtilen GÜZ verisine göre öğrencilerin yaklaşık %90'lık kısmı, BAHAR verilerine göre; öğrencilerin yaklaşık %95'lik kısmı, öğretim elemanlarını "gerekliğinde yardımcı olması" açısından değerlendirmiş ve olumlu görüş bildirmiştir.

İyileştirme Önerisi: Yoktur. Bahar döneminde verilerde artış gözlemlenmiştir. Mimari Restorasyon Programında bulunan tüm öğretim elemanları gerek mesai saatlerinde gerek mesai saatleri dışında her zaman ulaşılabilir olmuş, öğrencilere gerekli yardımı yapmıştır ve yapmaya devam edecektir.

MİMARİ RESTORASYON PROGRAMI

B. DERS SORUMLUSU GENEL DEĞERLENDİRME SKORLARI



Genel Değerlendirme 1: Mimari Restorasyon Programı için “*Ders Sorumlusu Değerlendirme Skorları*” aşağıdaki tabloda belirtilmiştir. Mimari Restorasyon Programının genel ortalamasının yukarıdaki tabloda belirtilen, “*Üniversite Geneline Öğretim Elemanı Değerlendirme Skorlarına*” göre ortalamanın üzerinde olduğu görülmektedir.

Güzelyurt Meslek Yüksekokulu													
BÖLÜM	DÖNEM	B.1	B.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	B.8	B.9	B.10	B.11	Genel
AŞÇILIK	GÜZ	4,55	4,52	4,55	4,47	4,50	4,51	4,50	4,51	4,50	4,53	4,54	4,52
	BAHAR	4,62	4,65	4,64	4,66	4,62	4,63	4,62	4,63	4,63	4,63	4,64	4,63
BİTKİ KORUMA	GÜZ	4,62	4,61	4,60	4,59	4,57	4,60	4,60	4,60	4,58	4,59	4,59	4,60
	BAHAR	4,60	4,55	4,58	4,59	4,60	4,62	4,61	4,61	4,59	4,60	4,59	4,59
GIDA TEKNOLOJİSİ	GÜZ	4,62	4,58	4,61	4,50	4,59	4,59	4,63	4,62	4,60	4,60	4,64	4,60
	BAHAR	4,87	4,83	4,88	4,84	4,88	4,85	4,88	4,86	4,90	4,86	4,90	4,87
MİMARİ DEKORATİF SANATLAR	GÜZ	4,80	4,80	4,79	4,75	4,80	4,79	4,79	4,79	4,80	4,80	4,80	4,79
	BAHAR	4,72	4,72	4,69	4,71	4,69	4,71	4,71	4,69	4,70	4,69	4,71	4,70
MİMARİ RESTORASYON	GÜZ	4,48	4,50	4,48	4,43	4,46	4,46	4,47	4,48	4,49	4,49	4,49	4,48
	BAHAR	4,81	4,82	4,79	4,80	4,81	4,80	4,83	4,81	4,82	4,83	4,84	4,82
TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ	GÜZ	4,64	4,64	4,64	4,63	4,63	4,62	4,61	4,63	4,61	4,61	4,62	4,62
	BAHAR	4,50	4,52	4,49	4,55	4,50	4,50	4,53	4,50	4,51	4,52	4,47	4,51
MYO	GÜZ	4,60	4,59	4,59	4,55	4,57	4,58	4,58	4,59	4,58	4,59	4,59	4,58
	BAHAR	4,70	4,70	4,70	4,71	4,70	4,70	4,71	4,70	4,71	4,71	4,71	4,71

Birim bazında Öğretim Elemanı Değerlendirme Skorları

	DÖNEM	B.1	B.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	B.8	B.9	B.10	B.11	Genel
MYO ORTALAMA	GÜZ	4,51	4,49	4,49	4,45	4,48	4,48	4,49	4,49	4,48	4,49	4,53	4,49
	BAHAR	4,51	4,50	4,49	4,48	4,49	4,49	4,50	4,49	4,48	4,49	4,51	4,49

Genel Değerlendirme 2: Mimari Restorasyon Programı için “*Ders Sorumlusu Değerlendirme Skorları*” tablosuna göre; Programımızın genel ortalamasının yukarıdaki tabloda belirtilen, “Birim (MYO) Genelinde Öğretim Elemanı Değerlendirme Skorlarına” göre ortalamanın üzerinde olduğu görülmektedir.

İyileştirme Önerisi 1: GÜZ Döneminde, 5,00 üzerinden yapılan değerlendirmede Mimari Restorasyon Programının genel ortalaması 4,48 , Bahar Döneminde ise ortalama 4,82 olmuştur. Bu oranlar üniversitemizin Güz ve Bahar ortalamasının üzerindedir. Yine de bölümümüzde düşünülen iyileştirme önerileri, maddelerin tek tek ele alınması aşamasında değerlendirilecektir.

MİMARİ RESTORASYON PROGRAMI DERS SORUMLUSU GENEL DEĞERLENDİRME SKORLARI

Güzelyurt Meslek Yüksekokulu													
BÖLÜM	DÖNEM	B.1	B.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	B.8	B.9	B.10	B.11	Genel
MİMARİ RESTORASYON	GÜZ	4,48	4,50	4,48	4,43	4,46	4,46	4,47	4,48	4,49	4,49	4,49	4,48
	BAHAR	4,81	4,82	4,79	4,80	4,81	4,80	4,83	4,81	4,82	4,83	4,84	4,82

Genel Değerlendirme 3: 2024-2025 Güz Döneminde genel ortalama 4.48 olarak gerçekleşmiştir. Ders sorumlusu değerlendirme sorularına öğrencilerimizin vermiş olduğu cevapların genel analizi yapıldığında ortalamanın üniversite genel ortalamasının üzerinde olmasına rağmen; 4,48 olma nedenleri için aşağıdaki tabloda sıralanan sonuçlara ulaşılmıştır.

Buna Göre:

- Tüm 1.sınıf derslerinin değerlendirmeleri 4,50 ve üstü olup, genel ortalamanın üzerindedir.
- 2.sınıf derslerinin değerlendirmeleri 4,50 ve altında olup, genel ortalamanın altındadır.
- Ankete katılım oranı arttıkça puanlar yükselmiş, katılım oranı düştükçe puanlar azalmıştır.
- Ortalama 29 ile 37 arası öğrencinin cevapladığı 1.sınıf 12 dersin puan ortalaması 4,76’dır.
- Ortalama 3 ile 9 arası öğrencinin cevapladığı 2.sınıf 18 dersin ortalaması 4,18’dir.
- 1.Sınıf öğrencileri daha yüksek not vermiş ve anketi okuduklarını belirtmiştir.
- 2.sınıf öğrencileri ile yapılan görüşmelerde soruları okumadan dersin zorluğuna göre puan verdiklerini belirtmiştir. Ayrıca 2.sınıf öğrencileri, sınav döneminde aldıkları derslerin anket sorularını okumak istemediklerini – sadece notları görmek istediklerini – ders çalışma sürelerini anket yapmakta kullanmak istemediklerini belirtmişlerdir. (Anketlerin sınavlardan 1 hafta ya da 15 gün önce başlamasını ve duyurulmasını talep etmişlerdir.)

Genel Değerlendirme 4: 2024-2025 Bahar Döneminde ise genel ortalama 4.82 olarak gerçekleşmiştir. Ortalamanın yükselmesi yukarıda belirtilen Güz dönemi tespitlerinin haklılığını ortaya koymuştur. Ankete katılım oranını arttırmak ve soruların okunarak cevaplanmasını sağlamak üzere öğrencilerle yapılan toplantı skoru etkilemiştir. Ayrıca Güz Dönemi anket sonuçları analizi için Ders Sorumluları toplantıları yapılmıştır.

B. DERS SORUMLUSU DEĞERLENDİRME SORU VE SKORLARI DEĞERLENDİRME - İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ

B. Ders sorumlusu değerlendirme soruları

Ders sorumlusu ile ilgili değerlendirme soruları ise likert tipi ölçek kullanılmakta olup yanıtlar Hiçbir Zaman (1), Nadiren (2), Bazen (3), Genellikle (4) ve Her zaman (5) olarak puanlanmaktadır.

- B.1. Ders sorumlusu her ders için iyi hazırlanmış görünüyordu.
- B.2. Öğretim materyalleri (çıkıtlar, çalışma sayfaları, görsel-işitsel materyaller vb.) konu alanına uygun hazırlanmıştı.
- B.3. Değerlendirme (notlandırma) adil bir şekilde yapıldı.
- B.4. Ders yükü uygundu.
- B.5. Ders sorumlusu ilerlememiz hakkında bilgilendirdi.
- B.6. Ders sorumlusu iyi iletişim kurdu.
- B.7. Ders sorumlusu öğrenci ihtiyaçlarına cevap verdi.
- B.8. Ders sorumlusu öğrencilere karşı olumlu bir tutum sergiledi.
- B.9. Ders sorumlusu öğrencileri derse katılıma teşvik etti.
- B.10. Ders sorumlusu anlaşılır örnekler, görseller, sunumlar kullandı.
- B.11. Ders sorumlusu dönem boyunca bütün ders oturumlarına katıldı.

Güzelyurt Meslek Yüksekokulu

BÖLÜM	DÖNEM	B.1	B.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	B.8	B.9	B.10	B.11	Genel
AŞÇILIK	GÜZ	4,55	4,52	4,55	4,47	4,50	4,51	4,50	4,51	4,50	4,53	4,54	4,52
	BAHAR	4,62	4,65	4,64	4,66	4,62	4,63	4,62	4,63	4,63	4,63	4,64	4,63
BİTKİ KORUMA	GÜZ	4,62	4,61	4,60	4,59	4,57	4,60	4,60	4,60	4,58	4,59	4,59	4,60
	BAHAR	4,60	4,55	4,58	4,59	4,60	4,62	4,61	4,61	4,59	4,60	4,59	4,59
GIDA TEKNOLOJİSİ	GÜZ	4,62	4,58	4,61	4,50	4,59	4,59	4,63	4,62	4,60	4,60	4,64	4,60
	BAHAR	4,87	4,83	4,88	4,84	4,88	4,85	4,88	4,86	4,90	4,86	4,90	4,87
MİMARİ DEKORATİF SANATLAR	GÜZ	4,80	4,80	4,79	4,75	4,80	4,79	4,79	4,79	4,80	4,80	4,80	4,79
	BAHAR	4,72	4,72	4,69	4,71	4,69	4,71	4,71	4,69	4,70	4,69	4,71	4,70
MİMARİ RESTORASYON	GÜZ	4,48	4,50	4,48	4,43	4,46	4,46	4,47	4,48	4,49	4,49	4,49	4,48
	BAHAR	4,81	4,82	4,79	4,80	4,81	4,80	4,83	4,81	4,82	4,83	4,84	4,82
TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ	GÜZ	4,64	4,64	4,64	4,63	4,63	4,62	4,61	4,63	4,61	4,61	4,62	4,62
	BAHAR	4,50	4,52	4,49	4,55	4,50	4,50	4,53	4,50	4,51	4,52	4,47	4,51
MYO	GÜZ	4,60	4,59	4,59	4,55	4,57	4,58	4,58	4,59	4,58	4,59	4,59	4,58
	BAHAR	4,70	4,70	4,70	4,71	4,70	4,70	4,71	4,70	4,71	4,71	4,71	4,71

MİMARİ RESTORASYON	B.1	B.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	B.8	B.9	B.10	B.11	GENEL
GÜZ VE BAHAR ARASI % ARTIŞ	6,6	6,4	6,2	7,4	7,0	6,8	7,2	6,6	6,6	6,9	7,0	6,8

B.1. Ders Sorumlusu her ders için iyi hazırlanmış görünüyordu.

Değerlendirme: Yukarıda bulunan “Mimari Restorasyon Programı Ders Sorumlusu Değerlendirme Skorları” tablosunda belirtilen B.1. verisine göre, bölümümüzde bulunan öğrencilerinin bu maddeyi değerlendirme ortalaması Güz Dönemi 4,48 – Bahar Dönemi 4,81 olarak gerçekleşmiştir. 5,00 üzerinden yapılan değerlendirmede; Güz dönemine göre Bahar döneminde %6,6 artış olmuştur. Bu oranlar üniversitemizin Güz (4,45) ve Bahar (4,51) genel ortalamasının üzerindedir.

İyileştirme Önerisi: Bölümümüzün Teknik ve aynı zamanda Sanatsal bir bölüm olması ve öğrencilerin bu tarz derslerle ilk defa karşılaşması, öğrencilere derslerin zor gelmesi gibi etkenler neticesinde GÜZ Dönemi değerlendirme oranı 4,48 olarak gerçekleşmiştir. Ayrıca yapılan incelemelerde “öğrencilerin anketi okumadan cevapladıkları” gözlemlenmiştir. Bu doğrultuda öğrencilerle toplantılar gerçekleştirilmiş, bölüm oryantasyonları daha kapsamlı hale getirilmiş, öğrencilerin anketi okuyarak cevaplamaları sağlanmıştır. Sonuç olarak Bahar dönemi değerlendirme oranımız; Üniversite ortalaması (4,51), Birim (MYO) ortalaması (4,51) ve Güzelyurt Meslek Yüksekokulu (4,70) ortalamasının üzerinde, 4,81 olarak gerçekleşmiştir.

Öğrenci profiline ve bölüme geliş puanına göre, ankette çıkan sonuçlar göz önüne alınarak, öğretim elemanlarımız ders içeriklerinde değişkenlik yapabilecek deneyime sahiptir. Bölüm B.1. oranı 4,81 olsa da bu doğrultuda bölüm içi gerekli çalışma ve toplantılar yapılmaya devam edilecektir.

B. DERS SORUMLUSU DEĞERLENDİRME ANKETİ ÜNİVERSİTE GENELİ – ASÜ MYO – GÜZELYURT MYO VE MİMARİ RESTORASYON PROGRAMI GENEL ORTALAMARI													
BİRİM	DÖNEM	B.1	B.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	B.8	B.9	B.10	B.11	GENEL
ÜNİVERSİTE GENELİ ORTALAMA	GÜZ	4,45	4,43	4,43	4,38	4,41	4,43	4,42	4,44	4,42	4,42	4,49	4,43
	BAHAR	4,51	4,49	4,49	4,46	4,48	4,49	4,49	4,49	4,48	4,49	4,54	4,49
ASÜ GENELİ MYO ORTALAMA	GÜZ	4,51	4,49	4,49	4,45	4,48	4,48	4,49	4,49	4,48	4,49	4,53	4,49
	BAHAR	4,51	4,50	4,49	4,48	4,49	4,49	4,50	4,49	4,48	4,49	4,51	4,49
GÜZELYURT MYO ORTALAMA	GÜZ	4,60	4,59	4,59	4,55	4,57	4,58	4,58	4,59	4,58	4,59	4,59	4,58
	BAHAR	4,70	4,70	4,70	4,71	4,70	4,70	4,71	4,70	4,71	4,71	4,71	4,71
MİMARİ REST.PROG. ORTALAMA	GÜZ	4,48	4,50	4,48	4,43	4,46	4,46	4,47	4,48	4,49	4,49	4,49	4,48
	BAHAR	4,81	4,82	4,79	4,80	4,81	4,80	4,83	4,81	4,82	4,83	4,84	4,82

B.2. Öğretim materyalleri (çıkıtlar, çalışma sayfaları, görsel-işitsel materyaller vb) konu alanına uygun hazırlanmıştır.

Değerlendirme: Yukarıda bulunan “Mimari Restorasyon Programı Ders Sorumlusu Değerlendirme Skorları” tablosunda belirtilen B.2. verisine göre, bölümümüzde bulunan öğrencilerinin bu maddeyi değerlendirme ortalaması Güz Dönemi 4,50 – Bahar Dönemi 4,82 olarak gerçekleşmiştir. 5,00 üzerinden yapılan değerlendirmede; Güz dönemine göre Bahar döneminde %6,4 artış olmuştur. Bu oranlar üniversitemizin Güz (4,43) ve Bahar (4,49) genel ortalamasının üzerindedir.

İyileştirme Önerisi: Öğretim elemanlarımız her dönem ders içeriklerine bağlı olarak teknolojik, bilimsel ve sanatsal gelişmeleri ders materyallerine eklemektedir. (Güz Dönemi ortalamasının 4.50 olması, 1. Sınıf ve 2.Sınıf verilerinin farklılığından kaynaklanmaktadır. 2.sınıf öğrencileri dersin zorluğuna göre puanlama yaptığını ve anketi okumadan puanları zorluğa göre verdiklerini belirtmiştir. Bu da ortalamanın düşmesine neden olmuştur.)

Bu doğrultuda öğrencilerle toplantılar gerçekleştirilmiş, bölüm oryantasyonları daha kapsamlı hale getirilmiş, öğrencilerin anketi okuyarak cevaplamaları sağlanmıştır. Sonuç olarak Bahar dönemi değerlendirme oranımız; Üniversite ortalaması (4,49), Birim (MYO) ortalaması (4,50) ve Güzelyurt Meslek Yüksekokulu (4,70) ortalamasının üzerinde, 4,82 olarak gerçekleşmiştir. Öğrenci profiline ve bölüme geliş puanına göre, ankette çıkan sonuçlar göz önüne alınarak, öğretim elemanlarımız ders içeriklerinde değişiklik yapabilecek deneyime sahiptir. Bölüm B.2. oranı 4.82 olsa da bu doğrultuda bölüm içi gerekli çalışma ve toplantılar yapılmaya devam edilecektir.

B.3. Değerlendirme (notlandırma) adil bir şekilde yapıldı.

Değerlendirme: Yukarıda bulunan “Mimari Restorasyon Programı Ders Sorumlusu Değerlendirme Skorları” tablosunda belirtilen B.3. verisine göre, bölümümüzde bulunan öğrencilerinin bu maddeyi değerlendirme ortalaması GÜZ Dönemi 4,48 – BAHAR Dönemi 4,79 olarak gerçekleşmiştir. 5,00 üzerinden yapılan değerlendirmede; Güz dönemine göre Bahar döneminde %6,2 artış olmuştur. Bu oranlar üniversitemizin Güz (4,43) ve Bahar (4,49) genel ortalamasının üzerindedir.

İyileştirme Önerisi: Bölümümüzün Teknik ve aynı zamanda Sanatsal bir bölüm olması ve öğrencilerin bu tarz derslerle ilk defa karşılaşması, öğrencilere derslerin zor gelmesi, öğrencilerin ders değerlendirme sistemini yeterince bilmemesi gibi etkenler neticesinde GÜZ Dönemi değerlendirme oranı 4,48 olarak gerçekleşmiştir. Öğrencinin sınav sistemine alışmaması, öğrencinin, öğretim elemanının sınav değerlendirme şartlarına hâkim olmaması neticesinde bu sonucun çıktığı düşünülmektedir. Ayrıca yapılan incelemelerde “öğrencilerin anketi okumadan cevapladıkları” gözlemlenmiştir. Bu doğrultuda öğrencilerle toplantılar gerçekleştirilmiş, bölüm oryantasyonları daha kapsamlı hale getirilmiş, öğrencilerin anketi okuyarak cevaplamaları sağlanmıştır. Sonuç olarak Bahar dönemi değerlendirme oranımız; Üniversite ortalaması (4,49), Birim (MYO) ortalaması (4,49) ve Güzelyurt Meslek Yüksekokulu (4,70) ortalamasının üzerinde, 4,79 olarak gerçekleşmiştir.

Bölüm B.3. oranı 4.79 olsa da bu doğrultuda Öğretim elemanlarının sınav değerlendirmesi / notlandırması ile ilgili, sonraki dönemlerde daha fazla bilgi vermesi ve bu konuda öğrencilerin daha bilinçli hale getirilmesi için gerekli çalışma ve toplantılar yapılmaya devam edilecektir.

B. DERS SORUMLUSU DEĞERLENDİRME ANKETİ
ÜNİVERSİTE GENELİ – ASÜ MYO – GÜZELYURT MYO VE MİMARİ RESTORASYON
PROGRAMI GENEL ORTALAMARI

BİRİM	DÖNEM	B.1	B.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	B.8	B.9	B.10	B.11	GENEL
ÜNİVERSİTE GENELİ ORTALAMA	GÜZ	4,45	4,43	4,43	4,38	4,41	4,43	4,42	4,44	4,42	4,42	4,49	4,43
	BAHAR	4,51	4,49	4,49	4,46	4,48	4,49	4,49	4,49	4,48	4,49	4,54	4,49
ASÜ GENELİ MYO ORTALAMA	GÜZ	4,51	4,49	4,49	4,45	4,48	4,48	4,49	4,49	4,48	4,49	4,53	4,49
	BAHAR	4,51	4,50	4,49	4,48	4,49	4,49	4,50	4,49	4,48	4,49	4,51	4,49
GÜZELYURT MYO ORTALAMA	GÜZ	4,60	4,59	4,59	4,55	4,57	4,58	4,58	4,59	4,58	4,59	4,59	4,58
	BAHAR	4,70	4,70	4,70	4,71	4,70	4,70	4,71	4,70	4,71	4,71	4,71	4,71
MİMARİ REST.PROG. ORTALAMA	GÜZ	4,48	4,50	4,48	4,43	4,46	4,46	4,47	4,48	4,49	4,49	4,49	4,48
	BAHAR	4,81	4,82	4,79	4,80	4,81	4,80	4,83	4,81	4,82	4,83	4,84	4,82

B.4. Ders yükü uygundu.

Değerlendirme: Yukarıda bulunan “Mimari Restorasyon Programı Ders Sorumlusu Değerlendirme Skorları” tablosunda belirtilen B.4. verisine göre, bölümümüzde bulunan öğrencilerinin bu maddeyi değerlendirme ortalaması GÜZ Dönemi 4,43 – BAHAR Dönemi 4,80 olarak gerçekleşmiştir. 5,00 üzerinden yapılan değerlendirmede; Güz dönemine göre Bahar döneminde %7,4 artış olmuştur. Bu oranlar üniversitemizin Güz (4,38) ve Bahar (4,46) genel ortalamasının üzerindedir.

İyileştirme Önerisi: Yoktur. Mimari Restorasyon Programı “Taşınmaz Kültürel Varlıkları Koruma ve Restorasyonu” üzerine eğitim veren bir bölümdür. Yüzyıllardır ülkemizde bulunan, başta Türk Mimarisi ve diğer uygarlıklara ait mimarinin korunması ve restorasyonunun uygun bir şekilde yapılabilmesi, geri dönüşü mümkün olmayan zararlara yol açmaması için mezun olan Restorasyon Teknikerlerinin çok kapsamlı bilgi ve becerilere sahip olması gerekmektedir. Bu doğrultuda hazırlanan müfredatımızın kapsamlı ve zor olması başta ülkemizde bulunan tüm Taşınmaz Kültürel Varlıklarının Korunması için bir zorunluluktur. Bu Nedenle; Bölümümüzün Teknik bir bölüm olması ve öğrencilerin bu tarz bir müfredatla ilk defa karşılaşması, öğrencilere derslerin başlangıçta zor gelmesi gibi etkenler neticesinde değerlendirme oranının GÜZ Döneminde 4,50’nin altında kaldığı düşünülmektedir. Ayrıca yapılan incelemelerde “öğrencilerin anketi okumadan cevapladıkları” gözlemlenmiştir. Bu doğrultuda öğrencilerle toplantılar gerçekleştirilmiş, bölüm oryantasyonları daha kapsamlı hale getirilmiş, öğrencilerin anketi okuyarak cevaplamaları sağlanmıştır. Sonuç olarak Bahar dönemi değerlendirme oranımız; Üniversite ortalaması (4,46), Birim (MYO) ortalaması (4,48) ve Güzelyurt Meslek Yüksekokulu (4,71) ortalamasının üzerinde, 4,80 olarak gerçekleşmiştir. Bölüm B.4 oranı 4.80 olsa da bu doğrultuda bölüm içi gerekli çalışma ve toplantılar yapılmaya devam edilecektir.

B.5. Ders sorumlusu ilerlememiz hakkında bilgilendirdi.

Değerlendirme: Yukarıda bulunan “Mimari Restorasyon Programı Ders Sorumlusu Değerlendirme Skorları” tablosunda belirtilen B.5. verisine göre, bölümümüzde bulunan öğrencilerinin bu maddeyi değerlendirme ortalaması GÜZ Dönemi 4,46 – BAHAR Dönemi 4,81 olarak gerçekleşmiştir. 5,00 üzerinden yapılan değerlendirmede; Güz dönemine göre Bahar döneminde %7,0 artış olmuştur. Bu oranlar üniversitemizin Güz (4,41) ve Bahar (4,48) genel ortalamasının üzerindedir.

İyileştirme Önerisi: Öğretim elemanlarımız her dönem ders içeriklerine bağlı olarak ders ilerleyişi hakkında gerek dönem başında gerekse haftalık bazda bilgilendirme yapmaktadır. (Ortalamanın GÜZ Döneminde 4.46 olması, 1. Sınıf ve 2.Sınıf verilerinin farklılığından kaynaklanmaktadır. Ayrıca yapılan incelemelerde “öğrencilerin anketi okumadan cevapladıkları” gözlemlenmiştir. Bu doğrultuda öğrencilerle toplantılar gerçekleştirilmiş, bölüm oryantasyonları ile öğretim elemanlarının bilgilendirmesi daha kapsamlı hale getirilmiş, öğrencilerin anketi okuyarak cevaplamaları sağlanmıştır. Sonuç olarak Bahar dönemi değerlendirme oranımız; Üniversite ortalaması (4,48), Birim (MYO) ortalaması (4,49) ve Güzelyurt Meslek Yüksekokulu (4,70) ortalamasının üzerinde, 4,81 olarak gerçekleşmiştir.

Bölüm B.5. oranı 4.81 olsa da bu doğrultuda Öğretim elemanlarının her dönem ders içeriklerine bağlı olarak ders ilerleyişi hakkında, sonraki dönemlerde daha fazla bilgi vermesi ve bu konuda öğrencilerin daha bilinçli hale getirilmesi için gerekli çalışma ve toplantılar yapılmaya devam edilecektir.

B. DERS SORUMLUSU DEĞERLENDİRME ANKETİ ÜNİVERSİTE GENELİ – ASÜ MYO – GÜZELYURT MYO VE MİMARİ RESTORASYON PROGRAMI GENEL ORTALAMARI													
BİRİM	DÖNEM	B.1	B.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	B.8	B.9	B.10	B.11	GENEL
ÜNİVERSİTE GENELİ ORTALAMA	GÜZ	4,45	4,43	4,43	4,38	4,41	4,43	4,42	4,44	4,42	4,42	4,49	4,43
	BAHAR	4,51	4,49	4,49	4,46	4,48	4,49	4,49	4,49	4,48	4,49	4,54	4,49
ASÜ GENELİ MYO ORTALAMA	GÜZ	4,51	4,49	4,49	4,45	4,48	4,48	4,49	4,49	4,48	4,49	4,53	4,49
	BAHAR	4,51	4,50	4,49	4,48	4,49	4,49	4,50	4,49	4,48	4,49	4,51	4,49
GÜZELYURT MYO ORTALAMA	GÜZ	4,60	4,59	4,59	4,55	4,57	4,58	4,58	4,59	4,58	4,59	4,59	4,58
	BAHAR	4,70	4,70	4,70	4,71	4,70	4,70	4,71	4,70	4,71	4,71	4,71	4,71
MİMARİ REST.PROG. ORTALAMA	GÜZ	4,48	4,50	4,48	4,43	4,46	4,46	4,47	4,48	4,49	4,49	4,49	4,48
	BAHAR	4,81	4,82	4,79	4,80	4,81	4,80	4,83	4,81	4,82	4,83	4,84	4,82

B.6. Ders sorumlusu iyi iletişim kurdu.

Değerlendirme: Yukarıda bulunan “Mimari Restorasyon Programı Ders Sorumlusu Değerlendirme Skorları” tablosunda belirtilen B.6. verisine göre, bölümümüzde bulunan öğrencilerinin bu maddeyi değerlendirme ortalaması GÜZ Dönemi 4,46 – BAHAR Dönemi 4,80 olarak gerçekleşmiştir. 5,00 üzerinden yapılan değerlendirmede; Güz dönemine göre Bahar döneminde %6,8 artış olmuştur. Bu oranlar üniversitemizin Güz (4,43) ve Bahar (4,49) genel ortalamasının üzerindedir.

İyileştirme Önerisi: Öğretim elemanlarımız her dönem öğrencilerle iyi ilişkiler içerisinde. (Ortalamanın GÜZ Döneminde 4,46 olması, 1. Sınıf ve 2.Sınıf verilerinin farklılığından kaynaklanmaktadır. Ayrıca yapılan incelemelerde “öğrencilerin anketi okumadan cevapladıkları” gözlemlenmiştir. Bu doğrultuda öğrencilerle toplantılar gerçekleştirilmiş, bölüm oryantasyonları ile öğretim elemanlarının bilgilendirmesi daha kapsamlı hale getirilmiş, öğrencilerin anketi okuyarak cevaplamaları sağlanmıştır. Sonuç olarak Bahar dönemi değerlendirme oranımız; Üniversite ortalaması (4,49), Birim (MYO) ortalaması (4,49) ve Güzelyurt Meslek Yüksekokulu (4,70) ortalamasının üzerinde, 4,80 olarak gerçekleşmiştir.

Bölüm B.6. oranı 4.80 olsa da bu doğrultuda öğretim elemanlarıyla belirli aralıklarla toplantılar yapıp, öğrencilerle birlikte çeşitli etkinlikler düzenlenmeye, iletişimin daha iyi olması için çalışmalara devam edilecektir.

B.7. Ders sorumlusu öğrenci ihtiyaçlarına cevap verdi.

Değerlendirme: Yukarıda bulunan “Mimari Restorasyon Programı Ders Sorumlusu Değerlendirme Skorları” tablosunda belirtilen B.7. verisine göre, bölümümüzde bulunan öğrencilerinin bu maddeyi değerlendirme ortalaması GÜZ Dönemi 4,47 – BAHAR Dönemi 4,83 olarak gerçekleşmiştir. 5,00 üzerinden yapılan değerlendirmede; Güz dönemine göre Bahar döneminde %7,2 artış olmuştur. Bu oranlar üniversitemizin Güz (4,42) ve Bahar (4,49) genel ortalamasının üzerindedir.

İyileştirme Önerisi: Öğretim elemanlarımız her dönem öğrencilerin birebir sorun ve görüşleriyle ilgilenmekte gerek maddi gerekse manevi açıdan ders dışı öğrencilerle iyi ilişkiler içerisinde olmaya özen göstermektedir. (Ortalamanın GÜZ Döneminde 4,47 olması, 1. Sınıf ve 2.Sınıf verilerinin farklılığından kaynaklanmaktadır. Ayrıca yapılan incelemelerde “öğrencilerin anketi okumadan cevapladıkları” gözlemlenmiştir. Bu doğrultuda bu oranın daha iyi olabilmesi için öğrencilerin her türlü sorun, görüş ve önerilerini danışman, bölüm başkanı ve diğer öğretim elemanlarıyla paylaşabileceği, açık bir dille öğrencilerle yapılan toplantılarda dile getirilmiştir, öğrencilerin anketi okuyarak cevaplamaları sağlanmıştır. Sonuç olarak Bahar dönemi değerlendirme oranımız; Üniversite ortalaması (4,49), Birim (MYO) ortalaması (4,50) ve Güzelyurt Meslek Yüksekokulu (4,71) ortalamasının üzerinde, 4,83 olarak gerçekleşmiştir.

Bölüm B.7. oranı 4.83 olsa da bu doğrultuda öğretim elemanları ve öğrencilerle belirli aralıklarla toplantılar yapıp öğrencilerin her türlü sorun, görüş ve önerilerini danışman, bölüm başkanı ve diğer öğretim elemanlarıyla paylaşabileceği daha açık bir dille öğrencilere anlatılacaktır.

B. DERS SORUMLUSU DEĞERLENDİRME ANKETİ ÜNİVERSİTE GENELİ – ASÜ MYO – GÜZELYURT MYO VE MİMARİ RESTORASYON PROGRAMI GENEL ORTALAMARI													
BİRİM	DÖNEM	B.1	B.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	B.8	B.9	B.10	B.11	GENEL
ÜNİVERSİTE GENELİ ORTALAMA	GÜZ	4,45	4,43	4,43	4,38	4,41	4,43	4,42	4,44	4,42	4,42	4,49	4,43
	BAHAR	4,51	4,49	4,49	4,46	4,48	4,49	4,49	4,49	4,48	4,49	4,54	4,49
ASÜ GENELİ MYO ORTALAMA	GÜZ	4,51	4,49	4,49	4,45	4,48	4,48	4,49	4,49	4,48	4,49	4,53	4,49
	BAHAR	4,51	4,50	4,49	4,48	4,49	4,49	4,50	4,49	4,48	4,49	4,51	4,49
GÜZELYURT MYO ORTALAMA	GÜZ	4,60	4,59	4,59	4,55	4,57	4,58	4,58	4,59	4,58	4,59	4,59	4,58
	BAHAR	4,70	4,70	4,70	4,71	4,70	4,70	4,71	4,70	4,71	4,71	4,71	4,71
MİMARİ REST.PROG. ORTALAMA	GÜZ	4,48	4,50	4,48	4,43	4,46	4,46	4,47	4,48	4,49	4,49	4,49	4,48
	BAHAR	4,81	4,82	4,79	4,80	4,81	4,80	4,83	4,81	4,82	4,83	4,84	4,82

B.8. Ders sorumlusu öğrencilere karşı olumlu bir tutum sergiledi.

Değerlendirme: Yukarıda bulunan “Mimari Restorasyon Programı Ders Sorumlusu Değerlendirme Skorları” tablosunda belirtilen B.8. verisine göre, bölümümüzde bulunan öğrencilerinin bu maddeyi değerlendirme ortalaması GÜZ Dönemi 4,48 – BAHAR Dönemi 4,81 olarak gerçekleşmiştir. 5,00 üzerinden yapılan değerlendirmede; Güz dönemine göre Bahar döneminde %6,6 artış olmuştur. Bu oranlar üniversitemizin Güz (4,44) ve Bahar (4,49) genel ortalamasının üzerindedir.

İyileştirme Önerisi: Öğretim elemanlarımız her dönem öğrencilere karşı olumlu tutum sergilemektedir. (Ortalamanın GÜZ Döneminde 4.48 olması, 1. Sınıf ve 2.Sınıf verilerinin farklılığından kaynaklanmaktadır. Ayrıca yapılan incelemelerde “öğrencilerin anketi okumadan cevapladıkları” gözlemlenmiştir. Bu doğrultuda öğrencilerle toplantılar gerçekleştirilmiş, bölüm oryantasyonları ile öğretim elemanlarının bilgilendirmesi daha kapsamlı hale getirilmiş, öğrencilerin anketi okuyarak cevaplamaları sağlanmıştır. Sonuç olarak Bahar dönemi değerlendirme oranımız; Üniversite ortalaması (4,49), Birim (MYO) ortalaması (4,49) ve Güzelyurt Meslek Yüksekokulu (4,70) ortalamasının üzerinde, 4,81 olarak gerçekleşmiştir.

Bölüm B.8. oranı 4.81 olsa da bu doğrultuda öğretim elemanlarıyla belirli aralıklarla toplantılar yapıp, öğrencilerle birlikte çeşitli etkinlikler düzenlenmeye, iletişimin daha iyi olması için çalışmalara devam edilecektir.

B.9. Ders sorumlusu öğrencileri derse katılıma teşvik etti.

Değerlendirme: Yukarıda bulunan “Mimari Restorasyon Programı Ders Sorumlusu Değerlendirme Skorları” tablosunda belirtilen B.9. verisine göre, bölümümüzde bulunan öğrencilerinin bu maddeyi değerlendirme ortalaması GÜZ Dönemi 4,49 – BAHAR Dönemi 4,82 olarak gerçekleşmiştir. 5,00 üzerinden yapılan değerlendirmede; Güz dönemine göre Bahar döneminde %6,6 artış olmuştur. Bu oranlar üniversitemizin Güz (4,42) ve Bahar (4,48) genel ortalamasının üzerindedir.

İyileştirme Önerisi: Öğretim elemanlarımız bölümümüzün bir gereği olarak gerek ders içerisinde katılımı teşvik etmiş, gerekse de devamsızlıkları eksiksiz olarak öğrencinin derslere katılımını sağlamaya çalışmıştır. Bu nedenle herhangi bir iyileştirme önerimiz bulunmamaktadır. (Ortalamanın GÜZ Döneminde 4.49 olması, 1. Sınıf ve 2.Sınıf verilerinin farklılığından kaynaklanmaktadır. Ayrıca yapılan incelemelerde “öğrencilerin anketi okumadan cevapladıkları” gözlemlenmiştir. Bu doğrultuda öğrencilerle toplantılar gerçekleştirilmiş, bölüm oryantasyonları ile öğretim elemanlarının bilgilendirmesi daha kapsamlı hale getirilmiş, öğrencilerin anketi okuyarak cevaplamaları sağlanmıştır. Sonuç olarak Bahar dönemi değerlendirme oranımız; Üniversite ortalaması (4,48), Birim (MYO) ortalaması (4,48) ve Güzelyurt Meslek Yüksekokulu (4,71) ortalamasının üzerinde, 4,82 olarak gerçekleşmiştir.

Bölüm B.9. oranı 4.82 olsa da bu doğrultuda öğretim elemanlarıyla belirli aralıklarla toplantılar yapıp, derse katılımın teşviki sağlanacak, ayrıca öğrencilerin devamsızlık konusunda bilgilendirmesine devam edilecektir.

B. DERS SORUMLUSU DEĞERLENDİRME ANKETİ ÜNİVERSİTE GENELİ – ASÜ MYO – GÜZELYURT MYO VE MİMARİ RESTORASYON PROGRAMI GENEL ORTALAMARI													
BİRİM	DÖNEM	B.1	B.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	B.8	B.9	B.10	B.11	GENEL
ÜNİVERSİTE GENELİ ORTALAMA	GÜZ	4,45	4,43	4,43	4,38	4,41	4,43	4,42	4,44	4,42	4,42	4,49	4,43
	BAHAR	4,51	4,49	4,49	4,46	4,48	4,49	4,49	4,49	4,48	4,49	4,54	4,49
ASÜ GENELİ MYO ORTALAMA	GÜZ	4,51	4,49	4,49	4,45	4,48	4,48	4,49	4,49	4,48	4,49	4,53	4,49
	BAHAR	4,51	4,50	4,49	4,48	4,49	4,49	4,50	4,49	4,48	4,49	4,51	4,49
GÜZELYURT MYO ORTALAMA	GÜZ	4,60	4,59	4,59	4,55	4,57	4,58	4,58	4,59	4,58	4,59	4,59	4,58
	BAHAR	4,70	4,70	4,70	4,71	4,70	4,70	4,71	4,70	4,71	4,71	4,71	4,71
MİMARİ REST.PROG. ORTALAMA	GÜZ	4,48	4,50	4,48	4,43	4,46	4,46	4,47	4,48	4,49	4,49	4,49	4,48
	BAHAR	4,81	4,82	4,79	4,80	4,81	4,80	4,83	4,81	4,82	4,83	4,84	4,82

B.10. Ders sorumlusu anlaşılır örnekler, görseller ve sunumlar kullandı.

Değerlendirme: Yukarıda bulunan “Mimari Restorasyon Programı Ders Sorumlusu Değerlendirme Skorları” tablosunda belirtilen B.10. verisine göre, bölümümüzde bulunan öğrencilerinin bu maddeyi değerlendirme ortalaması GÜZ Dönemi 4,49 – BAHAR Dönemi 4,83 olarak gerçekleşmiştir. 5,00 üzerinden yapılan değerlendirmede; Güz dönemine göre Bahar döneminde %6,9 artış olmuştur. Bu oranlar üniversitemizin Güz (4,42) ve Bahar (4,49) genel ortalamasının üzerindedir.

İyileştirme Önerisi: Öğretim elemanlarımız her dönem ders içeriklerine bağlı olarak teknolojik ve bilimsel gelişmeleri ders materyallerine eklemektedir. Bu nedenle herhangi bir iyileştirme önerimiz bulunmamaktadır. (Ortalamanın GÜZ Döneminde 4,49 olması, 1. Sınıf ve 2.Sınıf verilerinin farklılığından kaynaklanmaktadır. Ayrıca yapılan incelemelerde “öğrencilerin anketi okumadan cevapladıkları” gözlemlenmiştir. Bu doğrultuda öğrencilerle toplantılar gerçekleştirilmiş, öğrencilerin anketi okuyarak cevaplamaları sağlanmıştır. Sonuç olarak Bahar dönemi değerlendirme oranımız; Üniversite ortalaması (4,49), Birim (MYO) ortalaması (4,49) ve Güzelyurt Meslek Yüksekokulu (4,71) ortalamasının üzerinde, 4,83 olarak gerçekleşmiştir.

Türkiye’nin çeşitli bölgelerinde bulunan Taşınmaz Kültürel Varlıklarının tanıtılması, incelenmesi ve yapılar hakkında yorum yapılabilmesi için ders içeriklerinde sunu kullanımı bölüm ve derslerimiz için zorunlu bir olgudur. Öğretim elemanlarımız her yıl sunu ve materyallerini bu doğrultuda güncellemektedir. Bu nedenle herhangi bir iyileştirme önerimiz bulunmamaktadır.

B.11. Ders sorumlusu dönem boyunca bütün ders oturumlarına katıldı.

Değerlendirme: Yukarıda bulunan “Mimari Restorasyon Programı Ders Sorumlusu Değerlendirme Skorları” tablosunda belirtilen B.11. verisine göre, bölümümüzde bulunan öğrencilerinin bu maddeyi değerlendirme ortalaması GÜZ Dönemi 4,49 – BAHAR Dönemi 4,84 olarak gerçekleşmiştir. 5,00 üzerinden yapılan değerlendirmede; Güz dönemine göre Bahar döneminde %7,0 artış olmuştur. Bu oranlar üniversitemizin Güz (4,49) ve Bahar (4,54) genel ortalamasının üzerindedir.

İyileştirme Önerisi: Öğretim elemanlarımız zorunlu haller dışında tüm ders oturumlarına katılmaktadır. Zorunlu haller nedeniyle yapılamayan derslerin daha sonra telafisi de sağlanmaktadır. Bu nedenle herhangi bir iyileştirme önerimiz bulunmamaktadır. (Ortalamanın GÜZ Döneminde 4,49 olması, 1. Sınıf ve 2.Sınıf verilerinin farklılığından kaynaklanmaktadır. Ayrıca yapılan incelemelerde “öğrencilerin anketi okumadan cevapladıkları” gözlemlenmiştir. Bu doğrultuda öğrencilerle toplantılar gerçekleştirilmiş, öğrencilerin anketi okuyarak cevaplamaları sağlanmıştır. Sonuç olarak Bahar dönemi değerlendirme oranımız; Üniversite ortalaması (4,54), Birim (MYO) ortalaması (4,51) ve Güzelyurt Meslek Yüksekokulu (4,71) ortalamasının üzerinde, 4,84 olarak gerçekleşmiştir.

Bölüm B.11. oranı 4.84 olsa da bu doğrultuda öğretim elemanlarıyla belirli aralıklarla toplantılar yapıp, zorunlu haller dışında tüm ders oturumlarına katılmaları; Zorunlu haller nedeniyle yapılamayan derslerin daha sonra telafisinin de eksiksiz yapılması sağlanacaktır.

B. GENEL DEĞERLENDİRME

B. DERS SORUMLUSU DEĞERLENDİRME ANKETİ SKORLARI													
ÜNİVERSİTE GENELİ – ASÜ MYO – GÜZELYURT MYO VE MİMARİ RESTORASYON PROGRAMI GENEL ORTALAMARI													
BİRİM	DÖNEM	B.1	B.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	B.8	B.9	B.10	B.11	GENEL
ÜNİVERSİTE GENELİ ORTALAMA	GÜZ	4,45	4,43	4,43	4,38	4,41	4,43	4,42	4,44	4,42	4,42	4,49	4,43
	BAHAR	4,51	4,49	4,49	4,46	4,48	4,49	4,49	4,49	4,48	4,49	4,54	4,49
ASÜ GENELİ MYO ORTALAMA	GÜZ	4,51	4,49	4,49	4,45	4,48	4,48	4,49	4,49	4,48	4,49	4,53	4,49
	BAHAR	4,51	4,50	4,49	4,48	4,49	4,49	4,50	4,49	4,48	4,49	4,51	4,49
GÜZELYURT MYO ORTALAMA	GÜZ	4,60	4,59	4,59	4,55	4,57	4,58	4,58	4,59	4,58	4,59	4,59	4,58
	BAHAR	4,70	4,70	4,70	4,71	4,70	4,70	4,71	4,70	4,71	4,71	4,71	4,71
MİMARİ REST.PROG. ORTALAMA	GÜZ	4,48	4,50	4,48	4,43	4,46	4,46	4,47	4,48	4,49	4,49	4,49	4,48
	BAHAR	4,81	4,82	4,79	4,80	4,81	4,80	4,83	4,81	4,82	4,83	4,84	4,82

GÜZELYURT MYO BAZINDA TÜM BÖLÜMLER ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME SKORLARI

Güzelyurt Meslek Yüksekokulu													
BÖLÜM	DÖNEM	B.1	B.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	B.8	B.9	B.10	B.11	Genel
AŞÇILIK	GÜZ	4,55	4,52	4,55	4,47	4,50	4,51	4,50	4,51	4,50	4,53	4,54	4,52
	BAHAR	4,62	4,65	4,64	4,66	4,62	4,63	4,62	4,63	4,63	4,63	4,64	4,63
BİTKİ KORUMA	GÜZ	4,62	4,61	4,60	4,59	4,57	4,60	4,60	4,60	4,58	4,59	4,59	4,60
	BAHAR	4,60	4,55	4,58	4,59	4,60	4,62	4,61	4,61	4,59	4,60	4,59	4,59
GIDA TEKNOLOJİSİ	GÜZ	4,62	4,58	4,61	4,50	4,59	4,59	4,63	4,62	4,60	4,60	4,64	4,60
	BAHAR	4,87	4,83	4,88	4,84	4,88	4,85	4,88	4,86	4,90	4,86	4,90	4,87
MİMARİ DEKORATİF SANATLAR	GÜZ	4,80	4,80	4,79	4,75	4,80	4,79	4,79	4,79	4,80	4,80	4,80	4,79
	BAHAR	4,72	4,72	4,69	4,71	4,69	4,71	4,71	4,69	4,70	4,69	4,71	4,70
MİMARİ RESTORASYON	GÜZ	4,48	4,50	4,48	4,43	4,46	4,46	4,47	4,48	4,49	4,49	4,49	4,48
	BAHAR	4,81	4,82	4,79	4,80	4,81	4,80	4,83	4,81	4,82	4,83	4,84	4,82
TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ	GÜZ	4,64	4,64	4,64	4,63	4,63	4,62	4,61	4,63	4,61	4,61	4,62	4,62
	BAHAR	4,50	4,52	4,49	4,55	4,50	4,50	4,53	4,50	4,51	4,52	4,47	4,51
MYO	GÜZ	4,60	4,59	4,59	4,55	4,57	4,58	4,58	4,59	4,58	4,59	4,59	4,58
	BAHAR	4,70	4,70	4,70	4,71	4,70	4,70	4,71	4,70	4,71	4,71	4,71	4,71

BÖLÜM BAZINDA ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME SKORLARI – GÜZ BAHAR DÖNEMİ ARTIŞ ORANLARI

MİMARİ RESTORASYON	B.1	B.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	B.8	B.9	B.10	B.11	GENEL
GÜZ VE BAHAR ARASI % ARTIŞ	6,6	6,4	6,2	7,4	7,0	6,8	7,2	6,6	6,6	6,9	7,0	6,8

BİRİM BAZINDA ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME SKORLARI – GÜZ BAHAR DÖNEMİ ARTIŞ ORANLARI

GÜZELYURT MYO	B.1	B.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	B.8	B.9	B.10	B.11	GENEL
GÜZ VE BAHAR ARASI % ARTIŞ	2,0	2,2	2,2	3,2	2,6	2,4	2,6	2,2	2,6	2,4	2,4	2,6

Değerlendirme: Yukarıda bulunan “Mimari Restorasyon Programı Ders Sorumlusu Değerlendirme Skorları” tablosunda belirtilen **GENEL** veriye göre, bölümümüzde bulunan öğrencilerinin GÜZ DÖNEMİ değerlendirme ortalaması 4,48, BAHAR DÖNEMİ değerlendirme ortalaması 4,82 olarak gerçekleşmiştir. 5,00 üzerinden yapılan değerlendirmede; Güz dönemine göre Bahar döneminde %6,8 artış olmuştur

Bu oran üniversitemizin genel ortalamasının (Güz 4,43 – Bahar 4,49) – Asü geneli MYO Ortalamasının (Güz 4,49 – Bahar 4,49) ve Güzelyurt MYO ortalamasının (Güz 4,58 – Bahar 4,71) üzerindedir. Yukarıda verilen “MİMARİ RESTORASYON DERS SORUMLUSU BİREYSEL DEĞERLENDİRME SKORLARI” tablosuna göre genel değerlendirme ve iyileştirme önerimiz aşağıdaki tablolarda belirtilmiştir.

GÜZ VE BAHAR DÖNEMİ ARASINDAKİ FARKIN NEDENLERİ VE YAPILAN ÇALIŞMALAR		
NO	GÜZ DÖNEMİ ANKET VERİLERİNİN DÜŞÜK OLMASININ NEDENLERİ	YAPILAN ÇALIŞMALAR
1.	Tüm 1.sınıf derslerinin GÜZ değerlendirmeleri 4,50 ve üstü olup, genel ortalamanın üzerindedir. Ortalama 29 ile 37 arası öğrencinin cevapladığı 1.sınıf 12 dersin puan ortalaması 4,76'dır.	- Güz verileri 1. Sınıflarda yüksek olsa da 1. Sınıf öğrencilerine ders değerlendirme aşamaları, haftalık ilerleme vb. konularda bölüm içi bilgilendirme çalışmaları yapılmıştır. - Yeni teknolojik gelişmeler doğrultusunda dış paydaşlardan destek alarak 3 Boyutlu Belgeleme çalışmaları hakkında eğitimler düzenlenmiştir. (Öğrencilerin teknolojik ilgi alanlarına hitap etmek - Farklı çalışma grupları ile yeni nesil restorasyon çalışmalarını önemini tanımaları - bölüme aidiyet duygularının artırılması – amaçlanmıştır.)
2.	2.sınıf derslerinin GÜZ değerlendirmeleri 4,50 ve altında olup, genel ortalamanın altındadır. Ortalama 3 ile 9 arası öğrencinin cevapladığı 2.sınıf 18 dersin ortalaması 4,18'dir. 2.sınıf öğrencileri ile yapılan görüşmelerde soruları okumadan dersin zorluğuna göre puan verdiklerini belirtmiştir. Ayrıca 2.sınıf öğrencileri, sınav döneminde aldıkları derslerin anket sorularını okumak istemediklerini – sadece notları görmek istediklerini – ders çalışma sürelerini anket yapmakta kullanmak istemediklerini belirtmişlerdir. (Anketlerin sınavlardan 1 hafta ya da 15 gün önce başlamasını ve duyurulmasını talep etmişlerdir.)	- Tüm 2.sınıf öğrencilerinin ankete katılımı sağlanmıştır. - Tüm 2.sınıf öğrencilerinin anketi okumalarının önemi anlatılmıştır. - Bölüm içi oryantasyon çalışmalarına önem verilmiştir. - Yeni teknolojik gelişmeler doğrultusunda dış paydaşlardan destek alarak 3 Boyutlu Belgeleme çalışmaları hakkında eğitimler düzenlenmiştir. (Öğrencilerin teknolojik ilgi alanlarına hitap etmek - Farklı çalışma grupları ile yeni nesil restorasyon çalışmalarını önemini tanımaları - bölüme aidiyet duygularının artırılması – amaçlanmıştır.)

Mevcut veriler ışığında sonraki dönemler için “**GENEL İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ**” aşağıdaki tabloda maddeler halinde verilmiştir.

NO	GENEL İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ
1.	Bölüm başkanı tarafından her dönem sonunda öğretim elemanları ile düzenlenecek toplantılarda, anket verileri üzerinden bilgilendirme ve değerlendirme yapılmaya devam edilecektir.
2.	Bölüm başkanı tarafından her dönem sonunda öğretim elemanları ile düzenlenecek toplantılarda, anket değerlendirilip, sonraki dönemler için gerekli önlemlerin alınması sağlanacaktır.
3.	Öğretim elemanlarının, OBS sisteminde bulunan ve dersleri için yapılan anket verilerini takip etmesi sağlanacaktır.
4.	Oryantasyon toplantı ve içeriklerinin daha kapsamlı hale getirilecektir.
5.	Oryantasyon toplantılarında anket hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi. (Anket verilerinin iyileştirme etkisinin öğrencilere aktarılması - Ankete katılırken soruları okuyarak cevap vermesinin öneminin öğrencilere anlatılmaya devam edilecektir.)
6.	Tüm dersler için, ayrı ayrı ilk derste oryantasyon yapılmasının sağlanacaktır.
7.	Tüm dersler için, ayrı ayrı “Ders değerlendirme ölçütlerinin” dönem başında öğrencilere duyurulacaktır.
8.	Bologna Bilgi Sisteminin öğrencilere daha kapsamlı tanıtılması sağlanacaktır.
11.	-Anket uygulama tarihlerinde değişikliğe gidilmesi üniversite yönetimi tarafından sağlanmalıdır. Sınav haftasından 1 hafta ya da 15 gün önce anketlerin başlaması ve öğrencilere duyurulup, sınavlar öncesinde cevaplamalarının sağlanması önemlidir. (Öğrencilerin sınav döneminde ve ders çalışıyor olmalarından dolayı anket sorularını okumadıkları ve hızlı cevap verdikleri tespit edilmiştir.)