



T.C.
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
GÜZELYURT MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

Konu: 2025 Yılı Güzelyurt MYO. Mezun Anketi Geri Bildirimleri

Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü, Kalite Koordinatörlüğünün E-46793960-060-00001148984 Sayı, 11.12.2025 tarih ve **‘2025 Yılı Mezun Anketi Geri Bildirimleri’** konulu yazısına göre; Mezun Anketi verileri incelenmiş olup, 2025 yılına ait değerlendirme ve planlı iyileştirme önerilerimiz ektedir.

Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

29.12.2025

Dr. Öğr. Üyesi Nuran ERDEM
Gıda İşleme Bölüm Bşk.

Ek1: 2025 Yılı Güzelyurt MYO. Mezun Anketi Geri Bildirimleri hakkında Değerlendirme ve Planlı İyileştirme Önerileri



**T.C.
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
GÜZELYURT MESLEK YÜKSEKOKULU**

**GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ
GIDA TEKNOLOJİSİ PROGRAMI**

**2025 YILI GÜZELYURT MYO. MEZUN ANKETİ GERİ BİLDİRİMLERİ ANALİZ
SONUÇLARI HAKKINDA DEĞERLENDİRME VE PLANLI İYİLEŞTİRME
ÖNERİLERİ**

(Değerlendirme: 29.12.2025)

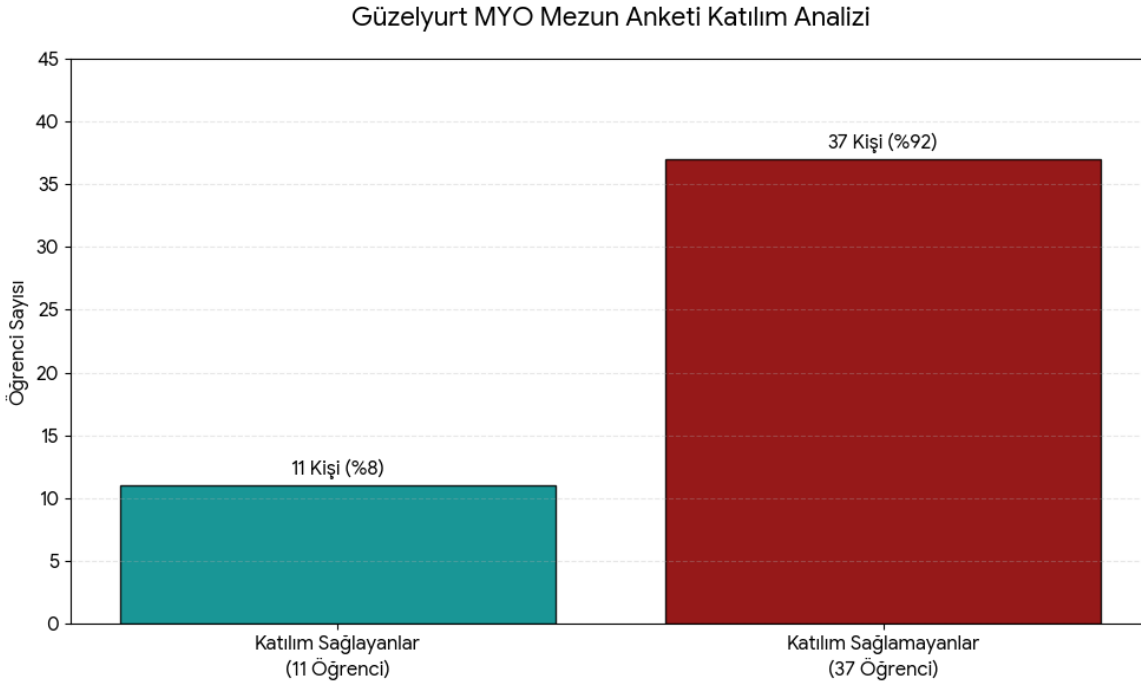
2025 YILI GÜZELYURT MYO. MEZUN ANKETİ GERİ BİLDİRİMLERİ ANALİZ SONUÇLARI

Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü Kalite Koordinatörlüğü tarafından iletilen **11.12.2025** tarihli ve **E-46793960-060-00001148984** sayılı "2025 Yılı Mezun Anketi Geri Bildirimleri" konulu resmi yazı uyarınca; **Güzelyurt Meslek Yüksekokulu** mezuniyet verileri analiz edilmiştir.

Söz konusu değerlendirme, **11 yorumdan** sağladığı veriler temel alınarak oluşturulmuş olup, sonuçlar grafikler halinde düzenlenmiştir.

A. ANKETE KATILIM ORANLARI

I. Güzelyurt MYO Mezuniyet Anketi Katılım Grafiği



II. Güzelyurt MYO Mezuniyet Anketi Katılım Değerlendirme Raporu

Veri Analizi ve Katılım Oranları 2016-2025 yılları arasındaki süreci kapsayan mezun değerlendirme anketine yönelik katılım verileri şu şekildedir:

Genel Katılım Özeti

- **Hedef Kitle ve Geçerli Yorum:** Toplam 48 mezun öğrenci üzerinden yapılan değerlendirmede, kriterlere uygun bulunan toplam 19 adet geçerli yorum tespit edilmiştir.
- **Birim Katılımı:** Bu geçerli yorumların 11 adedi doğrudan Güzelyurt MYO mezunlarına aittir.
- **Katılım Oranı:** Birimimize ait ankete katılım oranı %8 olarak gerçekleşmiştir.

Katılım Sağlamayan ve Kapsam Dışı Veriler

- **Katılım Sağlamayanlar:** Toplamda 37 mezun öğrenci ankete katılım sağlamamış veya birimimiz öğrencisi değildir.
- **Oransal Dağılım:** Birim öğrencisi olmayan veya anket sürecine dahil olmayanların oranı %92 gibi yüksek bir seviyededir.

Geri Bildirim Hacmi ve Niteliği

- **Değerlendirilen Yorumlar:** Anket genelinde 19 yorum değerlendirme kriterlerine uygun bulunarak analiz sürecine dahil edilmiştir.
- **Birim Bazlı Dağılım:** Toplam hacim içerisindeki 11 yorum birimimiz öğrencilerine aittir.

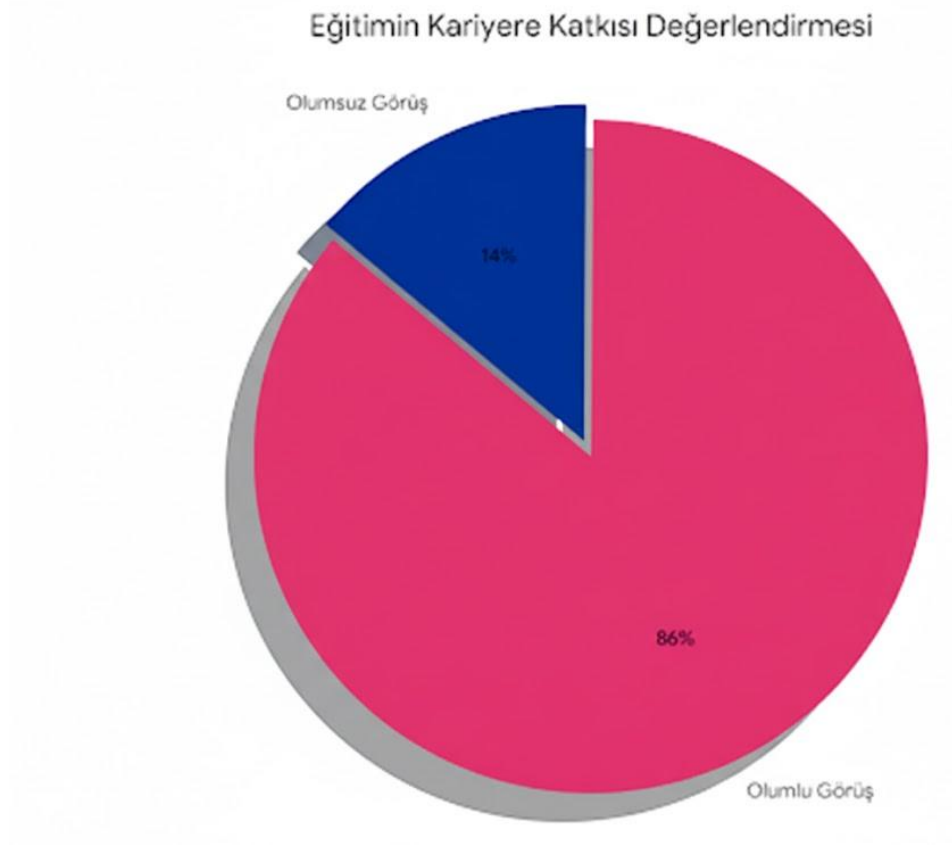
İyileştirme Önerisi

Aksaray Üniversitesi mezun geri bildirim sisteminin verimliliğini artırmak ve daha geniş bir veri setine ulaşmak adına şu adımın atılması önerilmektedir:

- **Zorunlu Katılım Mekanizması:** Anket sonuçlarının daha sağlıklı ve kapsayıcı olabilmesi için, öğrencilerin **geçici mezuniyet belgesi** veya **diploma** teslim alma sürecinden önce "Mezuniyet Değerlendirme Anketi"ni doldurmaları idari bir gereklilik haline getirilmelidir.

B. EĞİTİMİN KARIYERE KATKILARI

I. Mezuniyet Eğitimi ve Kariyer Katkısı Grafiği



II. Mezuniyet Eğitimi ve Kariyer Katkısı Değerlendirme Raporu

Veri Analizi 2016-2025 yılları arasında mezun olan öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilen anket verileri incelendiğinde, eğitim sürecinin kariyere etkisine yönelik şu sonuçlar elde edilmiştir:

- **Örneklem:** Analiz, mezunlar tarafından iletilen toplam **11 geçerli yorum** üzerinden gerçekleştirilmiştir.
- **Olumlu Görüş Oranı (%86):** Katılımcıların büyük çoğunluğu, aldıkları eğitimin mesleki gelişimlerine ve iş hayatlarına olumlu katkı sağladığını belirtmiştir.
- **Olumsuz Görüş Oranı (%14):** Azınlıkta kalan bir grup ise eğitimin kariyer üzerindeki etkisine dair olumsuz geri bildirimde bulunmuştur.

İyileştirme Önerisi

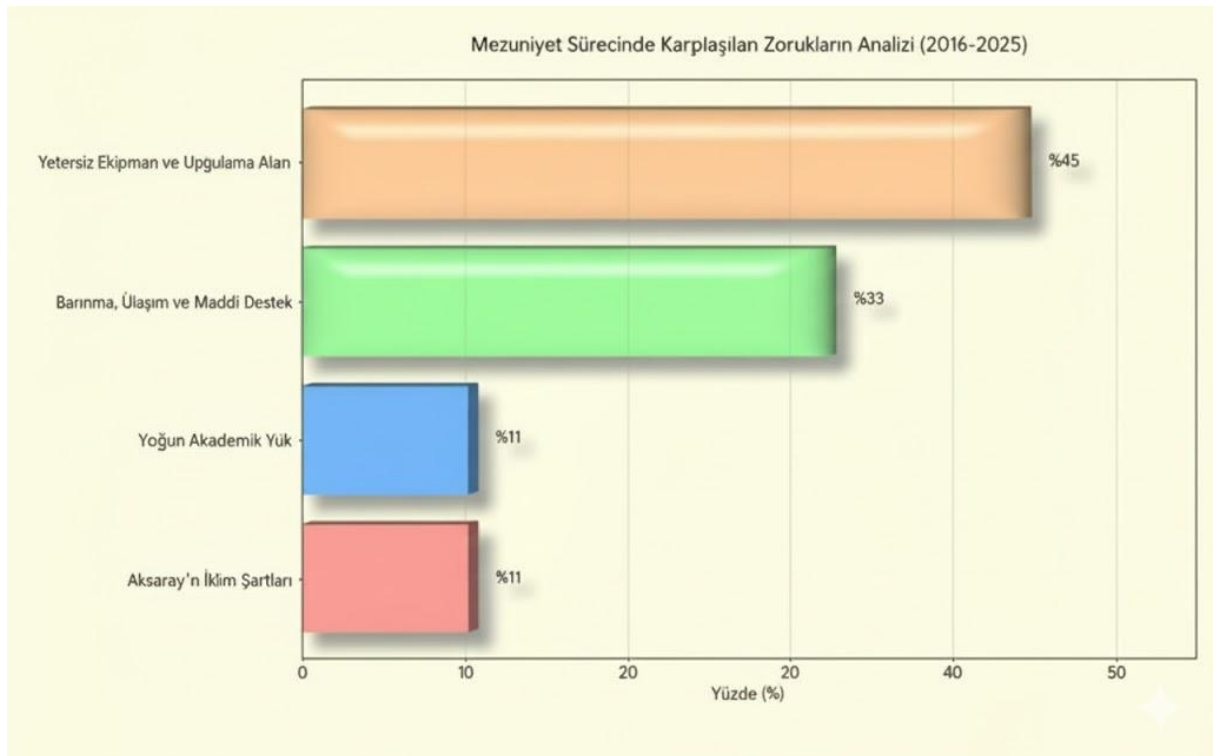
Aksaray Üniversitesi mezun geri bildirim sisteminin niteliğini artırmak ve daha kapsamlı veri setlerine ulaşmak amacıyla şu adımın atılması önerilmektedir:

Veri Doğruluğu ve Katılımın Artırılması: Anket sonuçlarının daha sağlıklı bir zemine oturması için, öğrencilerin geçici mezuniyet belgesi veya diploma teslim alma aşamasından önce "Mezuniyet Değerlendirme Anketi"ni doldurmaları zorunlu hale getirilmelidir.

Hedef: Bu uygulama ile mezuniyet aşamasındaki tüm öğrencilere ulaşılması ve üniversite yönetimine sunulacak verilerin daha doğru ve temsili olması sağlanacaktır.

C. KARŞILAŞILAN ZORLUKLAR

I. Mezuniyet Sürecinde Karşılaşılan Zorluklar ile İlgili Grafik



II. Mezuniyet Sürecinde Karşılaşılan Zorluklar ile İlgili Değerlendirme Raporu

Veri Analizi 2016-2025 yılları arasında mezun olan öğrencilerin ilettiği **11 geçerli yorum** üzerinden yapılan tematik analiz sonucunda, karşılaşılan temel zorlukların dağılımı şu şekildedir:

- **Yetersiz Ekipman ve Uygulama Alanı (%45):** Mezunların en büyük zorluk olarak teknik donanım ve uygulama alanlarının eksikliğini vurguladığı görülmüştür.
- **Barınma, Ulaşım ve Maddi Destek (%33):** Öğrencilerin yaşam standartlarını etkileyen temel lojistik ve ekonomik imkanların yetersizliği önemli bir sorun teşkil etmektedir.

- **Aksaray'ın İklim Şartları (%11):** Bölgenin mevsimsel koşullarının yaşam kalitesi üzerindeki etkisi belirtilmiştir.
- **Yoğun Akademik Yük (%11):** Ders programlarının ve akademik beklentilerin yoğunluğu zorluk kategorisinde yer almaktadır.

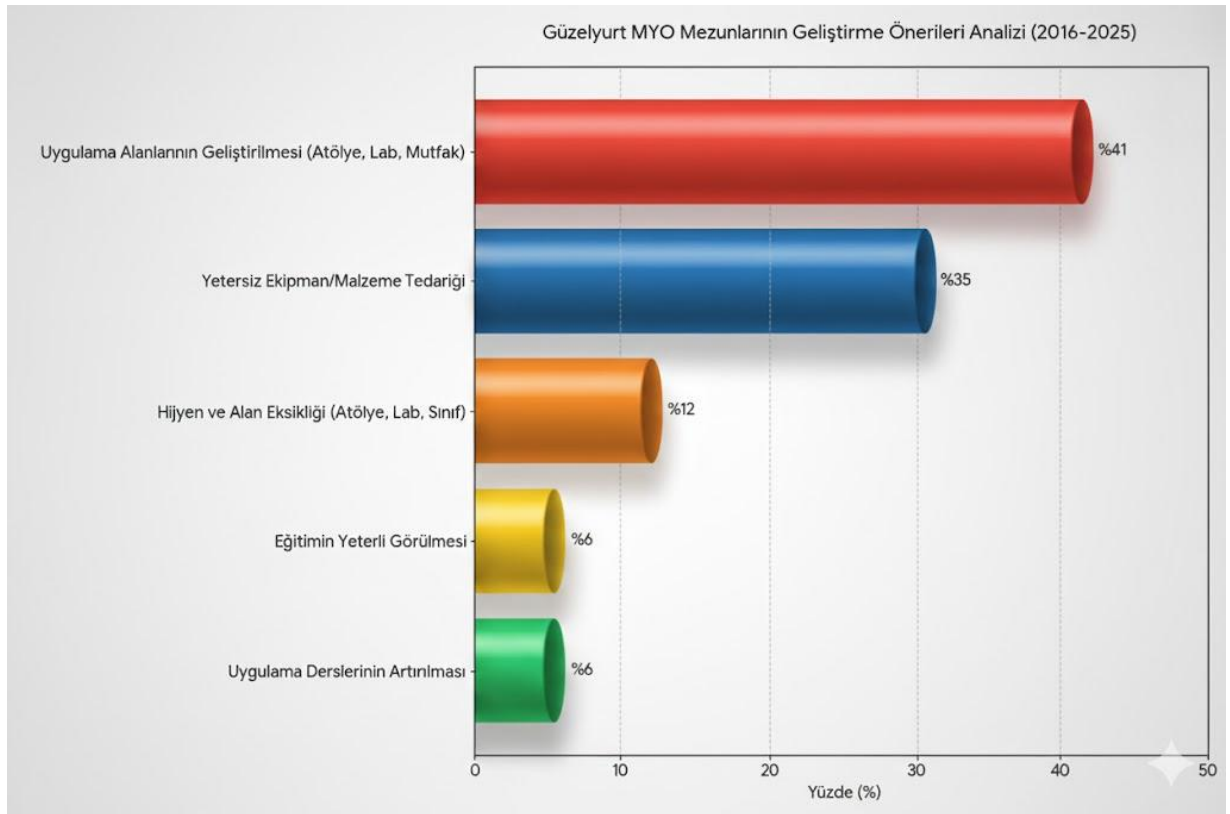
İyileştirme Önerisi

Anket sonuçları incelendiğinde, "**Yetersiz Ekipman/Uygulama Alanı**" ile "**Barınma, Ulaşım ve Maddi Destek**" başlıklarının en yüksek şikayet oranına sahip olduğu saptanmıştır. Bu doğrultuda şu adımların atılması önerilmektedir:

- **Paydaş İş Birliği:** Tespit edilen yetersizliklerin giderilmesi amacıyla; üniversite yönetimi, yerel yönetimler (Belediye/Valilik) ve yerel halkın katılımıyla bütünleşik bir çözüm mekanizması oluşturulmalıdır.
- **Uygulama Alanlarının İyileştirilmesi:** Teknik donanım eksikliklerinin giderilmesi için bütçe planlamalarında öncelik laboratuvar ve ekipman tedarikine verilmelidir.
- **Sosyal İmkanların Güçlendirilmesi:** Öğrencilerin barınma ve ulaşım sorunlarının minimize edilmesi için yerel kurumlarla koordineli çalışmalar yürütülmelidir.

D. GELİŞTİRME ÖNERİLERİ

I. Geliştirme Önerileri Grafiği (2016-2025)



II. Geliştirme Önerileri Değerlendirme Raporu (2016-2025)

2016-2025 yılları arasında mezun olan öğrencilerin iletlediği **11 mezun yorumu** üzerinden yapılan tematik incelemede, okulun fiziksel ve akademik imkanlarının geliştirilmesine yönelik görüş dağılımı şu şekildedir:

- **Uygulama Alanlarının Geliştirilmesi (%41):** Mezunların büyük bir çoğunluğu; atölye, laboratuvar ve mutfak gibi uygulama alanlarının teknik ve fiziksel olarak modernize edilmesini talep etmiştir.
- **Ekipman ve Malzeme Tedariğı (%35):** Eğitim sürecinde kullanılan teknik ekipman ve malzemelerin yetersizliğı, tamamlanması gereken temel eksiklik olarak vurgulanmıştır.
- **Hijyen ve Alan Eksikliğı (%12):** Atölye, laboratuvar ve sınıflardaki genel hijyen standartlarının yükseltilmesi ve mevcut alanların darlığına çözüm üretilmesi gerektiğı belirtilmiştir.
- **Eğitimin Yeterli Görülmesi (%6):** Katılımcıların küçük bir kısmı, mevcut eğitim ve okul imkanlarının yeterli olduğunu ifade ederek herhangi bir geliştirme önerisi sunmamıştır.
- **Uygulama Derslerinin Artırılması (%6):** Müfredattaki uygulama odaklı derslerin azlığına dikkat çekilerek bu derslerin sayısının artırılması önerilmiştir.

İyileştirme Önerisi

Aksaray Üniversitesi mezun geri bildirim anketlerinden elde edilen veriler ışığında, "Yetersiz Ekipman" ve "Uygulama Alanlarının Geliştirilmesi" başlıklarının en yüksek öncelikli sorunlar olduğu teyit edilmiştir. Bu doğrultuda şu adımların atılması önerilmektedir:

Geniş Kapsamlı İş Birliğı: Tespit edilen altyapı ve donanım eksikliklerinin giderilmesi için üniversite yönetimi, yerel yönetimler, yerel halk ve sektör paydaşları arasında güçlü bir koordinasyon kurulmalıdır.

Kaynak Planlaması: Özellikle laboratuvar, atölye ve mutfak gibi teknik birimlerin güncel sektör standartlarına uygun hale getirilmesi için bütçe ve hibe olanakları seferber edilmelidir.

Hizmet Kalitesinin Artırılması: Hijyen ve alan yönetimi konularında idari düzenlemeler yapılarak öğrencilere daha konforlu bir çalışma ortamı sunulmalıdır.

E. GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ İÇİN DEĞERLENDİRME

İncelenen mezuniyet değerlendirme anketlerindeki görüş ve istekler arasında **Gıda İşleme Bölümü / Gıda Teknolojisi Programı** ile ilgili geri bildirim analizi aşağıdaki gibidir;

Eğitimin Kariyere Katkıları: Mezunlar, aldıkları eğitimin profesyonel gelişimlerine olan etkisini şu ifadelerle vurgulamıştır:

- **Kişisel ve Mesleki Gelişim:** Eğitim süreci öğrencilere gelişim, yeni beceriler ve özgüven kazandırmıştır.

- **Kariyer Olanakları:** Programın sunduğu olanakların, mezunların iş hayatında daha iyi konumlara gelmesine yardımcı olduğu belirtilmiştir.

Karşılaşılan Zorluklar Eğitim süresince deneyimlenen zorluklar ve bunların profesyonel hayata yansımaları şu şekildedir:

- **Akademik Zorluklar:** Bir mezun, özellikle Mikrobiyoloji dersinde ciddi zorluk yaşadığını ifade etmiştir.
- **Zorluktan Yetkinliğe Geçiş:** Aynı mezun, hocalarının desteğiyle bu zorluğun üstesinden geldiğini ve şu an iş hayatında en başarılı olduğu alanın Mikrobiyoloji olduğunu belirtmiştir.
- **Belirsiz Veri:** Bu başlık altında bir adet boş (yanıtsız) geri bildirim kaydedilmiştir.

Geliştirme Önerileri Programın kalitesini artırmak adına mezunlar tarafından 2 adet temel öneri sunulmuştur:

- **Altyapı ve Lojistik:** Laboratuvar imkanlarının geliştirilmesi ve gerekli malzemelerin doğrudan kurum tarafından tedarik edilmesi talep edilmiştir.
- **Eğitim Etkililiği:** Derslerin, öğrenmeye istekli öğrenciler için yeterince etkili ve verimli olduğu görüşü paylaşılmıştır.

SONUÇ

Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü Kalite Koordinatörlüğü'nün **11.12.2025** tarihli ve **E-46793960-060-00001148984** sayılı yazısı doğrultusunda; Güzelyurt MYO Mezun Anketi verileri kapsamlı bir analize tabi tutulmuştur. Bu analiz kapsamında; ankete katılım oranları, eğitimin kariyere sağladığı katkılar, karşılaşılan temel zorluklar ve kurumsal geliştirme önerileri detaylıca değerlendirilmiştir. **2016-2025** yılları arasındaki geniş bir dönemi kapsayan öğrenci geri bildirimleri incelendiğinde öne çıkan temel bulgular şunlardır. 2025 yılı mezunlarının yaptığı değerlendirmelerin, 2016-2024 yılları arasındaki mezun görüşleri ile tam bir paralellik gösterdiği saptanmıştır. Özellikle geliştirme önerileri başlığı altında sunulan taleplerin yıllar içerisinde değişmediği ve aynı doğrultuda devam ettiği görülmüştür. Mezunların eğitim süreçlerinin iş hayatına etkisi ile akademik/sosyal zorluklara bakış açısının tutarlı bir eğilim sergilediği analiz edilmiştir.

İncelenen mezuniyet değerlendirme anketlerindeki görüş ve istekler arasında **Gıda İşleme Bölümü / Gıda Teknolojisi Programı** ile ilgili geri bildirim analizi aşağıdaki gibidir;

Eğitimin Kariyere Katkıları: Mezunlar, aldıkları eğitimin profesyonel gelişimlerine olan etkisini vurgulamışlardır. Eğitim süreci öğrencilere gelişim, yeni beceriler ve özgüven kazandırmıştır. Programın sunduğu olanakların, mezunların iş hayatında daha iyi konumlara gelmesine yardımcı olduğu belirtilmiştir.

Karşılaşılan Zorluklar: Eğitim süresince deneyimlenen zorluklar ve bunların profesyonel hayata nasıl yansıdığını ifade etmişlerdir. Bir mezun, özellikle Mikrobiyoloji dersinde ciddi zorluk yaşadığını ifade etmiştir. Aynı mezun, hocalarının desteğiyle bu zorluğun üstesinden geldiğini ve şu an iş hayatında en başarılı olduğu alanın Mikrobiyoloji olduğunu belirtmiştir.

Geliştirme Önerileri: Programın kalitesini artırmak adına mezunlar tarafından 2 adet temel öneri sunulmuştur. Laboratuvar imkanlarının geliştirilmesi ve gerekli malzemelerin doğrudan kurum tarafından tedarik edilmesi talep edilmiştir. Derslerin, öğrenmeye istekli öğrenciler için yeterince etkili ve verimli olduğu görüşü paylaşılmıştır. Mezunların "Laboratuvarın geliştirilmesi ve malzeme tedariği" konusundaki geri bildirimi, bölümün uygulama kalitesini artırmak adına öncelikli bir eylem planı olarak değeriendirilebilir.



Dr. Öğr. Üyesi Nuran ERDEM
Gıda İşleme Bölüm Bşk.