

**T.C.
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ**



GÜZELYURT MESLEK YÜKSEKOKULU

**2024 YILI BİRİM ÖZ
DEĞERLENDİRME RAPORU
Güzelyurt/AKSARAY**

OCAK - 2025

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Unvanı/Görevi	Adı Soyadı	E-Posta	Telefon
Yüksekokul Müdürü	Doç.Dr. Mehtap GÜRSOY	mgursoy@aksaray.edu.tr	0382 288 3870
Yüksekokul Sekreteri	Ahmet GÜNEŞ	ahmetgunes@aksaray.edu.tr	0382 288 3871
Sekreterlik	Güzelyurt MYO	guzelyurtmyo@aksaray.edu.tr	0382 288 3870

Adres: Yukarı Mahalle Prof.Dr. Necdet Sağlam Caddesi No:11/13 Güzelyurt/AKSARAY

E-posta: guzelyurtmyo@aksaray.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Meslek Yüksekokulumuz Aksaray Üniversitesi bünyesinde, 2008 yılında 3837 sayılı kanunla, Teknik Programlar Bölümüne bağlı Mimari Restorasyon, Geleneksel El Sanatları, Gıda Teknolojisi ve Seracılık Programları ve de İktisadi ve İdari Programlar Bölümüne bağlı Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı olmak üzere 5 (beş) Program halinde kurulmuştur. 2008-2009 Eğitim Öğretim yılında “Mimari Restorasyon”, “Geleneksel El Sanatları”, “Gıda Teknolojisi”, “Seracılık” ve “Turizm ve Otel İşletmeciliği” programlarından her birine 30/35 (otuz/otuz beş) öğrenci kontenjanı alınarak eğitim-öğretime başlanmıştır. Bu programlara ilave olarak 2009-2010 Eğitim Öğretim yılında İktisadi ve İdari Programlar Bölümüne bağlı Aşçılık Programı açılmış ve 35 (otuzbeş) öğrenci kontenjanı alınmıştır. 2011-2012 Eğitim Öğretim yılında Teknik Programlar Bölümüne bağlı Seramik, Cam ve Çinicilik Programı açılmış ve 35 (otuzbeş) öğrenci kontenjanı alınmıştır. 2012-2013 Eğitim Öğretim yılı başında Yüksekokulumuzdaki bölümler 5 (beş) bilim dalına ayrılmış, “İktisadi ve İdari Programlar” ve “Teknik Programlar” Bölümleri yerine, “Bitkisel ve Hayvansal Üretim”, “Gıda İşleme”, “El Sanatları”, “Mimarlık ve Şehir Planlama” ve “Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri” Bölümleri açılmıştır. 2012-2013 Eğitim Öğretim yılında El Sanatları Bölümüne bağlı olarak Mimari Dekoratif Sanatlar Programı, 2014-2015 Eğitim Öğretim yılında Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümüne bağlı olarak Bitki Koruma Programı açılmış ve bu iki yeni programa 2014-2015 Eğitim Öğretim yılında 35’er (otuzbeş) öğrenci kontenjanı alınmıştır. 2013-2014 Eğitim Öğretim yılında, üst üste 2 (iki) yıl yeterli öğrenci tercihi alamayan Seramik, Cam ve Çinicilik Programı tamamen, Seracılık Programı ise yeni öğrenci alımına kapatılmıştır. 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılında iki yıl yeterli öğrenci tercihi alamayan Mimari Dekoratif Sanatlar Programı II. Öğretimi ile Geleneksel El Sanatları Programı kapatılmıştır. 2020- 2021 Eğitim Öğretim Yılında Aşçılık Programı II. öğretimine ve Mimari Restorasyon Programı II. Öğretimine yeni öğrenci alımı durdurulmuştur. Yüksekokulumuz halen aktif 5 (beş) bölüm ve bu bölümler altında 6 (altı) program ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 22.12.2008 tarih ve 24 sayılı oturumunda Meslek Yüksekokullarındaki bölüm ve programlar ISCED’97 ve ISCO’88 gibi uluslararası eğitim alanı ve meslek sınıflandırmalarına göre yeniden düzenlemiştir. Buna bağlı olarak Yüksekokulumuz bölüm ve programları aşağıdaki şekilde düzenlemiş bulunmaktadır.

Yüksekokulumuzda aktif programda toplam 626 öğrenci eğitim-öğretim görmektedir. Aşçılık Programında 157, Bitki Koruma Programında 70, Gıda Teknolojisi Programında 77, Mimari Dekoratif Sanatlar Programında 64, Mimari Restorasyon Programında 188, Turizm ve Otel İşletmeciliği Programında 70 öğrenciye öğretim verilmekte olup, Yüksekokulumuzda toplam 2 Doçent, 4 Dr.Öğr. Üyesi, 23 Öğretim Görevlisi; 6 İdari Personel, 7Sürekli İşçi (3 Temizlik,4 Güvenlik) personeli görev yapmaktadır.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Tüm paydaşların beklentilerini dikkate alarak, evrensel değerlere ve küresel normlara uygun nitelikli insan kaynağı yetiştirmektedir. <https://guzelyurt.aksaray.edu.tr/misyon--vizyon>

Vizyon

Sanatsal ve sosyal etkinlikleriyle tanınan, küresel normlara uygun eğitim veren Türkiye'nin öncü meslek yüksekokullarından olmaktadır. <https://guzelyurt.aksaray.edu.tr/misyon--vizyon>

Aksaray Üniversitesi, stratejik hedeflerine ulaşmak için kalite güvence sistemini benimsemiş, toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, tüm paydaşlar ile etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, eğitim-öğretimi, araştırma-geliştirme faaliyetlerini, kurumun yönetim sistemini niteliksel ve niceliksel olarak geliştirmeyi esas almış, etkin, verimli, rekabetçi ve girişimci bir üniversite olmayı hedeflemiştir. Tüm birimlerimiz kalite güvence sistemi içerisinde üstün performans odaklanan, faaliyetlerini uluslararası standartlar ve yasal mevzuata uygun olarak yürüten, başta öğrencilerimizin ve tüm paydaşlarımızın memnuniyeti ile düzenli izlemeye dayalı, iyileştirme ve sürdürülebilirliği performans göstergeleriyle izleyen kalite odaklı yönetim sistemini esas almıştır.

Kanıt: <https://guzelyurt.aksaray.edu.tr/danisma-kurulu>

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

GÜÇLÜ YÖNLER	<ul style="list-style-type: none">• Alanında uzman, yenilikçi ve öğrenci odaklı akademik kadromuz, eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinde aktif rol alarak bilgi ve deneyimlerini öğrencilerle paylaşmaktadır. Bilimsel çalışmalara verdikleri katkılarla hem akademik gelişimi desteklemekte hem de öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerine rehberlik etmektedirler.• Liderlik anlayışı, değişime uyum sağlama kabiliyeti ve karmaşık süreçlerin etkin yönetimine olanak tanıyan esneklik ve motivasyonu teşvik etmektedir.• Öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimini desteklemek amacıyla düzenlenen bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler, öğrenci deneyimini daha zengin ve çeşitli hale getirmektedir.• Akademik kadronun hem teorik hem de pratik bilgi birikimi, öğrencilerin kamu kurumlarının ve özel sektörün ihtiyaçlarına uygun bir eğitim-öğretim almasını sağlayarak mesleki becerilerini geliştirmektedir.• Akademik ve idari birimlerimizle dış paydaşlarımız arasında oluşturulan etkili iletişim sistemi, karar alma süreçlerinde tüm paydaşların katılımını artırmakta ve yönetim mekanizmalarını güçlendirmektedir.• Öğrenci memnuniyeti ve akademik başarı, yönetimin öncelikli hedefleri arasında yer almakta ve bu hedeflere ulaşmak için sürekli iyileştirme çalışmaları (memnuniyet anketleri, birebir öğrenci görüşmeleri, kariyer günleri) sürdürülmektedir.• Organizasyon yapılarının, görev tanımlarının ve iş akışlarının paydaşlar tarafından kolayca erişilebilir olması, kurumsal şeffaflığı artırarak süreçlerin daha verimli işlemesine katkı sağlamaktadır.
---------------------	--

GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER	<ul style="list-style-type: none">• Akademik liderlik ve kalite yönetimi üzerine gerçekleştirilecek eğitim ve seminerlerin sayısının artırılması, akademik ve idari personelin liderlik becerilerini ve yönetim yetkinliklerini geliştirmeye önemli katkılar sağlayacaktır.• Uluslararasılaşma süreçlerinin daha güçlü hale getirilmesi için öğrenci ve akademisyenlerin değişim programlarına katılımının desteklenmesi ve bu süreçlerin daha düzenli bir yapıya kavuşturulması önemlidir.• Akademik kadronun uluslararası projelere katılımını artırmak ve yayın sayısını çoğaltmak amacıyla teşvik sistemlerinin hayata geçirilmesi gereklidir.• Öğrenci geri bildirim süreçlerinin daha sık uygulanması ve bu süreçten elde edilen veriler doğrultusunda sürekli iyileştirme ve sürdürülebilir gelişim adımlarının atılması büyük önem taşımaktadır.• Mezunlarla iletişim ağının güçlendirilmesi ve mezun takip süreçlerinin daha etkin bir şekilde yönetilmesi, mezun istihdamını artırmaya yönelik çalışmaları hızlandıracaktır.
------------------------------	--

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Birimde uygulanan yönetim modeli ve idari yapı, karar alma süreçleri, denge ve kontrol mekanizmaları, kurulların bağımsızlığı ve çok sesliliği, paydaş temsilinin etkinliği gibi unsurları içerecek şekilde oluşturulmuş ve benimsenmiştir. Öngörülen yönetim modeli ile mevcut uygulamanın uyumluluğu, modelin birim ölçeğinde sürdürülebilirliği ve yerleşik hale gelmesi sağlanmıştır. Birim yöneticilerinin çalışma yöntemleri, yetki ve sorumluluklarının belirginliği, akademik toplulukla iletişim kurma biçimleri ve üst yönetim anlayışının birim kimliğiyle uyumu başarılı bir şekilde uygulanmıştır. Organizasyon yapısı, raporlama ilişkileri, görev tanımları ve iş süreçleri gerçeği yansıtmakta ve paydaşların erişimine açık bir şekilde yayınlanarak işleyişin şeffaflığı ve bilinirliği sağlanmıştır.

Kanıtlar

A.1.1. Organizasyon Şeması <https://guzelyurt.aksaray.edu.tr/dosya/894a76df-fd11-4d41-86f9-5b7d0b8d3fca.pdf>

A.1.1. Görev Tanımları <https://guzelyurt.aksaray.edu.tr/Gorev-Tanimlari>

A.1.1. İş Akış Süreçleri <https://guzelyurt.aksaray.edu.tr/is-Akis-Semalari>

A.1.2. Liderlik

Birimde Müdür, Yüksekokul Sekreteri ve bölüm başkanları, dünyada yaşanan hızlı dönüşümün etkisiyle yükseköğretimde ortaya çıkan şartlara (değişim, belirsizlik ve karmaşıklık) uygun bir kalite güvencesi sistemi ve kurum kültürünün oluşturulmasında yüksek bir sahiplenme ve motivasyon sergilemektedir. Bu süreçler, çevik ve dinamik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Liderler, birimin değerleri ve hedeflerine uygun stratejiler geliştirmenin yanı sıra; yetki dağılımı, ilişkilerin yönetimi, zaman kullanımı, motivasyon artırma ve stres yönetimi gibi stratejileri etkili ve dengeli bir şekilde yürütmektedir. Ayrıca, diğer akademik ve idari birimlerle yönetim arasında güçlü ve etkin bir iletişim ağı oluşturularak iş birliği ve koordinasyon sağlanmıştır.

Kanıtlar

A.1.2. Yönetim Toplantıları https://www.instagram.com/p/DA5RBQ0uRW9/?img_index=1
https://www.instagram.com/p/DA5QsOuuiff/?img_index=1

A.1.2. Akreditasyon Toplantıları https://www.instagram.com/p/DECcIZkuZFD/?img_index=1

A.1.2. Ödül Haberi <https://guzelyurt.aksaray.edu.tr/yuksekokulumuz-yemek-yarismasinda-2-oldu>

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Meslek Yüksekokulumuz, temel misyonlarından biri olan öğrencilere mesleki yeterlilik kazandırma hedefi doğrultusunda, sosyal ve ekonomik gelişmeleri yakından izleyerek yenilikçi yaklaşımlar benimsemektedir. Okulumuzun Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümünde yer alan Aşçılık programımız, ortak eğitim programı kapsamında yapılandırılmıştır. Öğrencilerimizin 4. yarıyılında özel sektör işletmeleri veya kamu kurum ve kuruluşlarında edindikleri saha deneyimi ile teorik eğitimlerini birleştirmeleri sağlanarak, mesleki yetkinliklerini geliştirmeleri ve istihdam alanında rekabet avantajı kazanmaları hedeflenmektedir.

A.1.4. İç Kalite Güvence Mekanizmaları

Aksaray Üniversitesi üst yönetimi tarafından belirlenen amaç ve ilkelere uyumlu olarak, kalite güvencesinin stratejik plan ve iç kontrol sistemiyle ilişkilendirilmesi hedeflenmektedir. PUKÖ çevrimi çerçevesinde, takvim yılı bazında hangi işlem, süreç ve mekanizmaların devreye alınacağı planlanmış ve akış şemaları oluşturulmuştur. Sorumluluklar ve yetkiler açık bir şekilde tanımlanmıştır. Meslek Yüksekokulumuz, kurumun vizyon ve misyonuna uygun bir Kalite Yönetim Sistemi oluşturmak amacıyla kaliteyle ilgili tüm süreçleri planlamakta, uygulamakta, izlemek, koordine etmek ve sonuçlarını raporlamak üzere gerekli faaliyetleri yürütmektedir.

Kanıtlar

A.1.4. Raporlar <https://guzelyurt.aksaray.edu.tr/raporlar>

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Birimimiz, topluma karşı sorumluluğun gereği olarak, her yılsonunda faaliyet raporlarını hazırlayarak resmî internet sitesi üzerinden kamuoyu ile paylaşmaktadır. Ayrıca faaliyet dönemleri içerisinde gerçekleşen faaliyetlere dönük bilgileri kurumsal internet sitesi aracılığıyla kamuoyuna duyurmaktadır. Faaliyet raporları birimimiz internet sitesinde “İç Kontroller” başlığının altında “Faaliyet Raporu” alt başlığı içerisinde kamuoyuyla da paylaşılmış ve her yıl paylaşılmaya devam edilecektir.

Kanıtlar

A.1.5. Faaliyet Raporları <https://guzelyurt.aksaray.edu.tr/Faliyet-Raporu>

A.1.5. Danışma Kurulu Toplantıları

https://www.facebook.com/photo?fbid=1244147043678970&set=pcb.1244148020345539&locale=tr_TR

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Birimimizin misyon, vizyon ve politikaları, Aksaray Üniversitesi kalite politikası ve stratejik planı ile uyum göstermektedir. Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, birim çalışanlarınca bilinmekte ve paylaşılmaktadır. Üniversitemiz Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde yer alan akademik, idari ve mali yetki ve sorumluluklar, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile diğer ilgili yasa ve mevzuat ile düzenlenmektedir.

Kanıtlar

A.2.1. Üniversite Politikaları <https://kalite.aksaray.edu.tr/politikalarimiz>

A.2.1. Birim Öz Değerlendirme Raporu <https://guzelyurt.aksaray.edu.tr/birim-oz-degerlendirme-raporlari>

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Birimimiz, üniversitemiz tarafından belirlenen ve 2025-2029 yıllarını kapsayan stratejik planın hayata geçirilmesi hususunda üstlendiği sorumlulukları eksiksiz bir biçimde yerine getirmek için azami gayret gösterecek ve bu doğrultuda öngörülen hedeflere ulaşılması adına planlı ve kararlı bir şekilde çalışmalar yürütecektir. Stratejik planın esas aldığı ilkelerle uyumlu bir yaklaşımla, birimimizin tüm olanakları seferber edilerek, üniversitemizin genel vizyonuna katkı sağlanacaktır.

A.2.3. Performans Yönetimi

Meslek Yüksekokulumuzda kaynakların (maddi ve aynı) adil bir şekilde tüm bölümlere eşit olarak dağıtılmasına özen gösterilmektedir. Bilgisayar laboratuvarları ve derslikler, bölümlerin eğitim ve öğretim ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla haftalık planlar çerçevesinde, farklı zaman dilimlerinde her bölümün kullanımına sunulmaktadır. Ayrıca, atamalar ve ders görevlendirmelerinde adil bir yönetim anlayışı esas alınmaktadır. Bilimsel aktivitelere (kongre, sempozyum vb.) katılım teşvik edilmektedir.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Üniversitemizde atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri, "2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği, Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik, Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik" gibi yasal mevzuat hükümleri gereğince güvence altına alınmaktadır. Kurum içi ve kurum dışı ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik özgeçmişi gibi kriterler dikkate alınmakta, ders görevlendirmeleri Yüksekokulumuz bölüm kurullarında karara bağlanmak ve Yüksekokulumuzun ilgili kurullarında da nihai kararın verilmesi suretiyle tesis edilip güvence altına alınmaktadır.

Kanıtlar

A.3.2. Yönerge <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/104214>

A.3.2.Yönetmelik

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=2709&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5>

A.3.2.Yönetmelik

<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=10155&mevzuatTur=KurumVeKurulusYonetmeli&mevzuatTertip=5>

A.3.2. Mevzuat <https://personel.aksaray.edu.tr/Mevzuat>

A.3.4. Süreç Yönetimi

Meslek Yüksekokulumuz yönetim sistemiği 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu” ve “Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği” hükümleri gereğince tanımlanmıştır. Kurum organları; Müdür, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulundan oluşmaktadır. Yüksekokul yöneticileri ise müdür, bölüm başkanları ve yüksekokul sekreteridir. Meslek Yüksekokulumuzun yönetim ve idari yapılanmasını gösteren ilgili “organizasyon şeması“ internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Kanıtlar

A.3.4. Organizasyon Şeması <https://guzelyurt.aksaray.edu.tr/dosya/894a76df-fd11-4d41-86f9-5b7d0b8d3fca.pdf>

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Aksaray Üniversitesi'nin belirlemiş olduğu iç ve dış paydaşlar ile stratejik paydaşlar yüksekokulumuz tarafından da benimsenmektedir. İç paydaşları ile yıllık değerlendirme toplantıları yapılarak yapılandırılmış bir etkileşim sağlanmaktadır. Dış paydaşlar (sektör temsilcileri, yerel yönetimler, sendikalar, mezun öğrenciler, STK'lar vb.) ile yapılandırılmış etkileşimi yazışmalar, KEP, protokol ve iş birlikleri ile öğrencilere ve personellere yönelik verilen konferanslar ile sağlamaktadır.

Kanıtlar

A.4.1. Danışma Kurulu Toplantıları

https://www.facebook.com/photo?fbid=1244147043678970&set=pcb.1244148020345539&locale=tr_TR

A.4.1. Danışman Toplantıları https://www.instagram.com/p/CydcJ8AsJvc/?img_index=5

A.4.1. Mesleki Söyleşiler https://www.instagram.com/p/C4GanDFsDti/?img_index=1

https://www.instagram.com/p/DD_4ISOavK/?img_index=1

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci memnuniyet anketleri yapılmakta ve sonuçlar değerlendirilmektedir. Müdür öğrenci buluşmaları düzenlenmekte dilek, istek ve şikâyetlerini iletebilmektedirler. Anketler sonucu öğrencilerin kantin ve yemekhane ile ilgili talepleri doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmıştır. Üniversitemiz Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) ne personel ve öğrenciler her türlü soru, sorun ve görüşlerini iletebilmektedirler.

Kanıtlar

A.4.2. RİMER <https://www.aksaray.edu.tr/gorus-oneri-formu>

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Üniversitemiz Mezun Bilgi Sistemi bulunmaktadır. Öğrenci ve firmalar sisteme dahil olabilmektedir. Yüksekokulumuzda yıllara göre mezun olan öğrencilerin iletişim adreslerini gösterir liste (sayı ve kadın /erkek olarak) her yıl güncellenerek kişisel verileri koruma kanununa göre kayıt altında tutulmaktadır.

Kanıtlar

A.4.3. Mezun Bilgi Sistemi <https://www.aksaray.edu.tr/mezun-bilgi-sistemi>

A.5.1 Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Rektörlüğümüz bünyesinde uluslararası protokoller ve işbirliklerinin izlenmesi için Dış İlişkiler Ofisi kurulmuştur. Bu ofis altında Erasmus, Farabi ve Mevlana programları ile Uluslararası Öğrenci Ofisinin iş ve işlemlerini gerçekleştirmek için tüm bölümlere birer koordinatör görevlendirilmiştir ve Rektörlükte yapılan bilgilendirme toplantısına birim koordinatörlerimiz katılmışlardır.

Kanıtlar

A.5.1 Dış İlişkiler Koordinatörlüğü <https://disiliskiler.aksaray.edu.tr/>

A.5.1. Erasmus Koordinatörleri <https://erasmus.aksaray.edu.tr/dosya/dbfff967-0721-4159-8fda-cad08a670a66.pdf>

A.5.1. Toplantılar <https://erasmus.aksaray.edu.tr/2024-yili-erasmus-bolum-koordinatorleri-degerlendirmetoplantisi>

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Uluslararasılaşma ile ilgili faaliyetler planlanmaktadır.

B. EĞİTİM ÖĞRETİM

<p>GÜÇLÜ YÖNLER</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bologna Süreci ve kalite standartları doğrultusunda programların ulusal ve uluslararası uyumu sağlanmaktadır. • İş dünyası ve sektör temsilcileriyle iş birliği yapılarak öğrencilerin mesleki yeterlilikleri artırılmaktadır. • Program tasarımında öğrenciler, sektör temsilcileri ve diğer paydaşların görüşleri alınmakta, süreç düzenli olarak değerlendirilmektedir. • Ders içerikleri, öğrencilerin iş yükü dikkate alınarak hazırlanmakta ve sürekli gözden geçirilmektedir. • AKTS kredileri etkin bir şekilde uygulanmakta, uygulamalı derslerle pratik beceriler kazandırılmaktadır. • Öğrencilerin bireysel öğrenme süreçleri, öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yöntemleriyle yakından takip edilmektedir. • İzleme ve değerlendirme süreçleri şeffaf ve kapsamlı bir şekilde yürütülmektedir. • Tüm öğrencilere akademik danışman atanmakta ve kariyer planlamalarına destek sağlanmaktadır. • Öğrencilerin ücretsiz internete ulaşması için Wi-fi hizmeti sağlanmaktadır. • Öğrencilerin sosyal ve kültürel katılımını artırmak için çeşitli etkinlikler ve organizasyonlar düzenlenmektedir. • Mesleki söyleşiler ve sektörle bütünleşmiş seminerler ile öğrencilerin iş dünyasıyla bağlantı kurmaları sağlanmaktadır. • Öğrencilerin bilgisayar ve internet ile ilgili işlemlerini gerçekleştirebilmeleri için 12 adet bilgisayar kullanıma sunulmuştur.
<p>GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Programların güncellenme süreci hızlandırılmalı ve paydaş görüşleri daha kapsamlı bir şekilde tasarıma dahil edilmelidir. • Müfredatın güncel kalması için yenilikçi ve çağın ihtiyaçlarına uygun ders modülleri artırılmalıdır. • Dersliklerin teknolojik altyapısı geliştirilerek öğrenme ortamları iyileştirilmelidir. • Sanal laboratuvarlar yaygınlaştırılmalı ve dijital eğitim araçları ders içeriklerine entegre edilmelidir. • Yabancı dil dersleri çeşitlendirilerek uluslararasılaşma hedeflerine katkı sağlanmalıdır. • Erasmus ve benzeri değişim programları daha fazla tanıtılmalı ve öğrenci katılımı teşvik edilmelidir. • Mezunların iş bulma olanaklarını artırmak için sektör odaklı programlar geliştirilmeli ve iş dünyasıyla iş birliği güçlendirilmelidir. • Kariyer merkezi faaliyetleri daha fazla öğrenciye ulaşacak şekilde yaygınlaştırılmalı ve öğrencilere destek sağlanmalıdır. • Öğretim elemanlarının uluslararası projelerde daha fazla yer alması için proje geliştirme ve katılım süreçleri kolaylaştırılmalıdır.

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarım ve Onayı

Birimimiz, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olarak, öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamakta olup, öğrencilerin ve sektörlerin ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde düzenli olarak değerlendirilmekte ve güncellenmektedir. Güncellemeler Bölüm Kurullarının kararı üzerine Yüksekokulumuz Eğitim Komisyonunda değerlendirilerek Yüksekokulumuz Yönetim Kurulunda görüşülür ve Üniversitemiz Eğitim Komisyonuna sunulur. Komisyon onayından sonra Üniversitemiz Senatosunda görüşülür.

Kanıtlar

B.1.1. Bölüm/Program Açma İş Akışı <https://kalite.aksaray.edu.tr/dosya/ee5f9b99-62ab-486c-ab9a-58205655d2a4.pdf>

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ (Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi) uyumuna ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Her öğretim yılı sonunda bir araya gelen bölümlerin öğretim elemanları tarafından oluşturulan ve yüksekokulun internet sitesinde adaylara, öğrencilere ve kamuoyuna açık bir şekilde eğitim amaçları ve kazanımları duyurulan programların aynı şekilde öğretim elemanları tarafından Öğrenci Bilgi Sistemindeki kısımda TYYÇ uyumuna ait derecelendirmeleri tek tek girilmektedir. Bu sayede amaçlarla, çıktılar ve TYYÇ uyumunu derecelendirerek derslere ait değerlendirme yapma ve eksiklikleri gözden geçirme düzenleme imkânı söz konusu olmaktadır.

Kanıtlar

B.1.2. Bologna Bilgi Paketi <https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Tüm programların ders kazanımları ve program çıktılarının uyumunu kapsayan çalışmalar, kapsamlı bir şekilde ele alınmakta ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle entegre biçimde düzenli olarak izlenmektedir. Bu izleme süreçlerinden elde edilen sonuçlar, ilgili paydaşlarla paylaşılmakta ve değerlendirilerek gerekli tedbirler alınmaktadır. Program hedefleri, çıktıları ve TYYÇ ile uyumluluğu, meslek yüksekokulunun mevcut olanakları doğrultusunda, yaratıcı yaklaşımlar ve özgün uygulamalarla desteklenmektedir.

Kanıtlar

B.1.3. Mesleki Söyleşiler https://www.instagram.com/p/C4GanDFsDti/?img_index=1

B.1.3. Teknik Geziler https://www.instagram.com/p/C6dcJWWM4-R/?img_index=1

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Programlardaki derslerin kredi değerleri (AKTS), öğrenci iş yüküne dayanılarak ders içerikleri ve müfredatla birlikte belirlenmiştir. Mesleki uygulama dersleri ve stajların iş yükü de hesaplanarak (AKTS kredisi) programın toplam iş yüküne dahil edilmiştir. Mesleki derslerde uygulamalara ağırlık verilmiş, böylece öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamalar aracılığıyla güçlendirmeleri amaçlanmıştır. Tüm bölümlerimiz ve programlarımız, ortak eğitim programı kapsamına alınmıştır.

Kanıtlar

B.1.4. Ortak Eğitim Yönergesi <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/200580>

B.1.4. Sektör Uygulamaları Yönergesi <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/139394>

B.1.4. Staj Yönergesi <https://guzelyurt.aksaray.edu.tr/dosya/ed0ffb54-a634-4c50-a890-82803dbb8241.pdf>

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Her bir program ve ders için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi yapılmakta sürecin işleyiş ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Yüksekokulumuzda Bölüm Başkanlıklarının program açma tekliflerine istinaden toplanan Eğitim Komisyonu tarafından Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini ve Bologna Sürecini de kapsayacak şekilde program tasarımı ve onayına karar verilerek üniversitenin üst yönetiminin uygun görüşüne sunulmaktadır. Program tasarımlarında her yıl düzenlenen Danışma Kurulu toplantısında sektör temsilcilerinin görüşleri ve ilimizin gelişiminde öncelikle dikkate alınan alanlar dikkate alınmaktadır.

B.1.6. Eğitim Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Birimimizde eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin görev ve sorumluluklar, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Akademik Personel Kanunu ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu çerçevesinde tanımlanmaktadır. Gerçekleştirilen faaliyetler bu çerçevede sürdürülmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Aksaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği gereğince öğrencilerin teorik derslerde yüzde yetmiş, uygulamalı derslerde ise yüzde seksen devam zorunluluğu bulunmaktadır. Gerekli durumlarda öğretim elamanları öğrencilerine seminer, ödev, proje, uygulama çalışmaları ve benzeri çalışmalar da yaptırabilmektedirler.

Kanıt

B.2.1. Sınav Yönetmeliği <https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/3c5c8c86-1e6d-49a7-9ab7-652a6de00523.pdf>

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performansa dayalı olarak yürütülmekte ve öğrencilerin kendilerini ifade etmeleri için çeşitli yöntemler sunulmaktadır. Yüksekokulumuzda öğrenci başarısı, “Aksaray Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” hükümlerine göre değerlendirilmektedir. Bu yönetmelik gereği sınavlar yazılı veya uygulamalı olarak yapılabilir; ayrıca, ödev, proje, rapor gibi etkinlikler de değerlendirme yöntemi olarak kullanılabilir. Hangi yöntemin kullanılacağı, dersi veren öğretim elemanı tarafından, programın yeterlilik ve kazanımları göz önünde bulundurularak belirlenir. Bologna süreci kapsamında, her ders için öğrenci başarısını değerlendirme kriterleri tanımlanmıştır. Dersin sorumlusu olan öğretim elemanı, bu kriterleri Bologna ders paketi sistemine işler ve dersin başında öğrencilerle paylaşır.

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Öğrenci kabulü ile alakalı tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta ve buna dair bilgiler, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından hazırlanan kılavuzda yer almaktadır. Yeni öğrencilerin okula ve programa uyumlarının sağlanması amacıyla oryantasyon çalışmaları yapılmaktadır.

Kanıtlar

B.2.3. ÖSYM Kılavuzu <https://www.osym.gov.tr/TR,29532/2024-yuksekogretim-kurumlari-sinavi-yks-yuksekogretim-programlari-ve-kontenjanlari-kilavuzu.html>

B.2.3. Oryantasyon Eğitimleri 11.10.2024 tarih ve E-54690518-060-00000999691 sayılı yazımız

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Mezuniyet koşulları, yeterliliklerin onayı ve mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı bir şekilde tanımlanmış olup, kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Diploma alabilmek için öğrencilerin, eğitim-öğretim planında yer alan tüm zorunlu ve seçmeli dersleri başarıyla tamamlaması, staj yükümlülüğünü yerine getirmesi ve mezuniyet not ortalamasının en az 2,00 olması gerekmektedir.

Mezuniyet not ortalaması 3,00 ile 3,49 arasında olan öğrenciler **onur listesine** girerek mezun olur ve bu durum diplomalarına işlenir. Not ortalaması 3,50 ve üzeri olan öğrenciler ise **yüksek onur listesine** girerek mezun olur ve bu başarıları diplomalarında belirtilir.

Kanıtlar

B.2.4. Yönetmelik <https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/3c5c8c86-1e6d-49a7-9ab7-652a6de00523.pdf>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.2. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Yüksekokulumuz, öğretimin etkinliğini artırmak ve öğrencilere en iyi öğrenme deneyimini sunmak için uygun ve yeterli donanıma sahip öğrenme ortamları sağlamaya özen göstermektedir. Bu doğrultuda, teknolojik altyapının geliştirilmesi ve güncel tutulması amacıyla sürekli çalışmalar yürütülmektedir. Laboratuvarlarımız, öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamalı olarak

pekiştirmelerine olanak tanıyan modern cihaz ve ekipmanlarla donatılmıştır. Bu laboratuvarlarda yer alan bilgisayarların donanım ve yazılım güncellemeleri düzenli olarak yapılmakta, öğrencilerin güncel teknolojilerle çalışabilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca, dersliklerimizdeki projeksiyon cihazları teknolojik yeterlilik açısından değerlendirilmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bunların yanı sıra, yüksekokulumuz, öğrenme ortamlarının fiziki koşullarını da iyileştirmeyi amaçlamaktadır. Sınıfların ergonomik tasarımı ve aydınlatma düzenlemeleri gibi konular, öğrencilerin daha rahat ve verimli bir öğrenim süreci geçirmesi için düzenli olarak gözden geçirilmektedir.

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Danışman öğretim elemanları tarafından, öğrencilere ders saatleri dışında belirlenen gün ve saatte zaman ayırmakta, öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir. Akademik danışmanlar bölüm hocalarından görevlendirilmektedir. Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmetleri vb. destek hizmetleri Üniversitemiz bünyesinde bulunan Mediko Sosyal Merkezi tarafından sağlanmaktadır.

Kanıtlar

B.3.2. Mevzuatlar <https://ogris.aksaray.edu.tr/files/danismanlik.pdf>

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Yüksekokulumuzda 11 derslik, 1 bilgisayar laboratuvarı, 2 Gıda Laboratuvarı, 6 Atölye, 1 Uygulama Mutfağı bulunmaktadır. Öğrencilerimiz kütüphane hizmetini üniversitemiz merkez yerleşkesi kütüphanesinden karşılamaktadır. 80 kişi kapasiteli yemekhane ve sportif faaliyetler için voleybol sahaları bulunmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Engelli öğrencilerimizin üniversitedeki olanaklara ve hizmetlere eşit erişimlerini sağlamayı ve ihtiyaç duydukları alanda gelişimlerini destekleyici çalışmalar yapan ASÜ Engelli Öğrenci Birimi bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.3.4. <https://engelsiz.aksaray.edu.tr/>

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Yüksekokulumuz öğrenci gelişimini desteklemek amaçlı çalıştay, konferans ve eğitimler düzenlemektedir.

Kanıtlar

B.3.5. Çalıştay https://www.instagram.com/p/C7Uf-jOMWVe/?img_index=1

B.3.5. Eğitim https://www.instagram.com/p/DD_4ISOavK/?img_index=1

B.3.5. Yarışma https://www.instagram.com/p/DDMDAtAMbsx/?img_index=4

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Birimimizde, öğretim elemanlarının atanması, yükseltilmesi ve görevlendirilmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olunmaktadır. Üniversitemizde atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme Ve Atanma Yönetmeliği, Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme Atanma Yönergesi, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine Ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik, Yurtiçinde Ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik gibi yasal mevzuat hükümleri gereğince güvence altına alınmaktadır.

Kanıtlar

B.4.1. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/104214>

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Meslek Yüksekokulumuzda ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik özgeçmişi gibi kriterler dikkate alınmakta, Bölüm Kurulları, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokulumuz Yönetim Kurulunda nihai kararın verilmesi suretiyle tesis edilip güvence altına alınmaktadır. Öğretim elemanları kendi alanları ile ilgili bilimsel yayınlar yapmakta kongre ve sempozyumlara katılarak edinmiş oldukları kazanımları öğrenme-öğretme süreçlerine aktarmaktadır.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Yükseköğretim kurumlarında çalışan akademik personel için uygulanan Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği’ne ait işlemler birimimizde de uygulanmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

GÜÇLÜ YÖNLER	<ul style="list-style-type: none">• Akademik Teşvik Yönetmeliği kapsamında, öğretim elemanlarının çalışmaları puanlanmakta; belirlenen eşiği aşan akademisyenlere ek ödeme yapılarak akademik çalışmalar desteklenmektedir.• Araştırma ve geliştirme faaliyetleri, BAP Koordinasyon Birimi tarafından titizlikle yürütülmekte; tüm süreçler, harcamalar da dahil olmak üzere, dikkatle planlanmakta, izlenmekte ve denetlenmektedir.• Öğretim elemanlarının TÜBİTAK, Avrupa Birliği (AB) ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) gibi farklı fon kaynaklarından yararlanmaları teşvik edilmekte, bu da araştırma süreçlerine önemli katkılar sağlamaktadır.• Akademik faaliyetler, her yıl hazırlanan birim faaliyet raporlarıyla düzenli olarak takip edilmekte ve şeffaf bir şekilde değerlendirilmektedir.
GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER	<ul style="list-style-type: none">• Öğretim elemanları arasında disiplinler arası araştırma ve proje kültürünün yaygınlaşması için farkındalık oluşturulması gerekmektedir.• Araştırma laboratuvarlarının teknik donanımı ve yazılım altyapısı iyileştirildiğinde, akademik personelin daha fazla ve kaliteli araştırma yapması mümkün olacaktır.• Genç akademisyenlerin araştırma süreçlerine daha aktif katılabilmesi için deneyimli akademisyenlerin mentorluk desteği vermesi faydalı olacaktır.• Uluslararası bilimsel yayınların ve atıf sayılarının artırılması için akademik personelin yabancı dil yeterliliklerinin geliştirilmesi ve yayın destek programlarının güçlendirilmesi önem taşımaktadır.• Birimimizde ulusal ve uluslararası ortak araştırma programları ve projeler konusunda eksiklikler bulunmaktadır. Bu alanda farkındalığı artırmak ve ortak projelere katılımı teşvik etmek için gerekli adımlar atılmalıdır.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Bilimsel araştırma süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Öğretim elemanlarımız kurum içi ve kurum dışı fonlardan yararlanabilmektedir. TÜBİTAK, AB, BAP gibi fonlardan faydalanabilmeleri için teşvik edilmektedir.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Yüksekokulumuz öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen araştırma-geliştirme etkinliklerinin uygulanması, planlanması ve kontrol edilmesi, harcamalarda dâhil olmak üzere araştırma geliştirme süreçlerine ait iş ve işlemler BAP Koordinasyon Birimi tarafından yerine getirilmekte ve takip edilmektedir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Birimimiz öğretim elemanlarının bilimsel araştırma yetkinliğini sürdürmeleri ve iyileştirmeleri için üniversitemizin verdiği destekler doğrultusunda destek vermektedir. Yüksekokulumuza atanan akademik personelin yetkinliğinin ölçülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi Yükseköğretim Kanunu, Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönergesi hükümleri gereğince güvence altına alınmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Birimimizin bu alanda herhangi bir çalışması mevcut değildir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.2. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Her yıl hazırlanan Birim Faaliyet Raporlarında öğretim elemanlarının performansları yer almaktadır.

Kanıtlar

C.3.2. <https://guzelyurt.aksaray.edu.tr/Faliyet-Raporu>

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının takvim yılı süresince yapmış olduğu akademik çalışmaları, Akademik Teşvik Yönetmeliği faaliyet alanlarının değerlendirilmesine göre en az 30 puan ise akademik teşvik ödeneği ödenir.

D. TOPLUMSAL KATKI

GÜÇLÜ YÖNLER	<ul style="list-style-type: none">• Üniversitenin toplumsal katkı politikası, kapsamlı ve kapsayıcı bir yaklaşım ile belirlenmiş olup, bölgesel kalkınma ve sosyal duyarlılığa yönelik somut hedefler içermektedir.• Öğrencilerin toplumsal duyarlılıklarını artırmak amacıyla çeşitli sosyal ve kültürel etkinlikler, öğrenci projeleri ve mesleki söyleşiler gibi faaliyetler düzenlenmektedir.• Akademik ve idari personelin katkılarıyla gerçekleştirilen akademik toplantılar ve görüşmeler, birimin toplumsal katkı süreçlerine aktif katılımını yansıtmaktadır.
---------------------	--

GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER	<ul style="list-style-type: none">• Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik belirgin süreçlerin eksikliği, bu alandaki ilerlemenin ölçülmesini zorlaştırmaktadır.• Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin verilerin düzenli olarak toplanması ve raporlanması için bir izleme ve değerlendirme sistemi kurulması gerekmektedir.• Engellilere yönelik engelsiz üniversite hedefi doğrultusunda, daha fazla altyapı ve erişilebilirlik projelerinin hayata geçirilmesi gerekmektedir.• Dış paydaşlarla iş birliği ve protokol sayısının artırılması hedeflenmesine rağmen, bu işbirliklerinin etkinliğini ve sürdürülebilirliğini artıracak mekanizmaların geliştirilmesi önemlidir.
------------------------------	---

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Aksaray Üniversitesi, nitelikli insan gücü yetiştirmeyi ve gerçekleştirdiği faaliyetlerle bölgenin gelişimine katkı sağlamayı hedeflemektedir. Sürekli Eğitim Merkezi ve Uzaktan Eğitim Merkezleri aracılığıyla yaşam boyu öğrenme kültürünü yaygınlaştırmayı, çevrede bu becerilerin kazanılmasını desteklemeyi amaçlamaktadır. Üniversite, dış paydaşlarla sürekli iletişimde kalarak, bölgesel kalkınmaya ve toplumsal duyarlılığa yönelik iş birliği ve protokol sayısını artırmayı, girişimcilik, kariyer gelişimi ve sosyal etkinliklerle ilgili projeleri desteklemeyi öncelik olarak görmektedir. Engelsiz bir üniversite olmayı hedefleyen kurum, tüm yerleşkelerinde çevre bilincini yaygınlaştırmayı da toplumsal katkı politikası olarak benimsemektedir. Meslek Yüksekokulumuz, Üniversitemizin bu politikalarla uyumlu bir şekilde, toplumsal katkı hedefleri doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birimin toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik süreçler tanımlı değildir.